من روائع الأدب العالمي للناشئين

أرواعشرية

تأبيف: هسنرى جيمس تعمة: الشريف خاطر و



أرواح شريرة



ههرجان القراءة للجميع ٢٠٠٤ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزان مبارك (سلسلة الأدب العالمي للناشئين) إشراف : نادية مصطفى

الجهات المشاركة:
جمعية الرعاية المتكاملة المركزية
وزارة الثقافة
وزارة الإعلام
وزارة التربية والتعليم
وزارة التنمية المحلية
وزارة الشباب

التنفيذ: هيئة الكتاب

أرواح شريرة رونالد مجزن الغلاف والإشراف الفنى: للفنان: محمود الهندى الإخراج الفنى والتنفيذ: صبرى عبدالواحد الإشراف الطباعى: محمود عبدالمجيد المشرف العام:

د . سميرسرحان|

السيدة التي جعلت من الكتاب وطنًا (

د. سمیر سرحان

مرت عشر سنوات منذ إنشاء «مكتبة الأسرة» وأذكر أنه كان يومًا مشهودًا، حين جلسنا مع عدد من المثقفين والوزراء والمفكرين حول تلك السيدة العظيمة التي كانت عيناها تشخص إلى السماء حيث أحلام كثيرة تدور بذهنها الذي لا يتوقف عن التفكير أبدًا.

كان من نتائجها ضرورة إصلاح أحوال المدارس الابتدائية، ورفع كان من نتائجها ضرورة إصلاح أحوال المدارس الابتدائية، ورفع مستواها العلمى والتعليمى، وحتى مستوى الأبنية والخدمات. فكان الأساس فى ذهنها، كما أدركت بعد ذلك معظم الدول الكبرى أن العملية التعليمية هى أهم ما يميز الأوطان، وأن الطفل الذى يمثل البذرة الأولى فى بناء مستقبل أى وطن هو البداية الحقيقية، كنا نتعجب جميعًا فى صمت ونحن جالسون

حول تلك المائدة الصغيرة.. لماذا لم يفكر أحد من قبل فى الطفل، ولا أعنى صحته فقط، أو ما قد يصيبه من أمراض، أو مستوياته الاقتصادية والاجتماعية.. لماذا لم يفكر أحد فى الطفل الإنسان١٤ أى فى عقل الطفل ووجدانه، والانطباعات المختلفة، التى يكتسبها من عملية التعلم، وبخاصة من القراءة الحرة، وليس قراءة الكتب المدرسية فقط.

وكان الطفل المصرى في ذلك الوقت معتادًا أن يمسك بالكتاب المدرسي ويصب عليه كل ما في طاقته من كره وسخط، ويحفظه حفظًا آليًا بلا فهم، ويُفرِّغ هذا الفهم على الورق لينجح وينتقل من سنة دراسية إلى أخرى، أما في آخر السنة فكانت العادة أن يرمى الكتاب المدرسي من النافذة، كأنه قد تخلص من عبء ثقيل.

كانت السيدة العظيمة، التي قُدر لها أن تعنى بمستقبل مصر، وأن تكرس حياتها لبناء هذا المستقبل، تفكر في الطفل كإنسان، وكعقل، وكروح، .. لقد اكتشفت أن كل ذلك لا يأتي إلا بالقراءة، والقراءة خارج المقرر الدراسي، كما لا يأتي أيضًا إلا من خلال كتاب يوضع في يده ليحبه شكلاً ومضمونًا، ويحتضنه في سريره وهو نائم، ويطلق من خلال المادة التي يقرؤها فيه، العنان لخياله، فيسافر من خلال هذا الكتاب إلى عالم سحري من الأماكن والأفكار والمشاعر والرؤى.

لعت العينان الذكيتان بعمق الفكرة، وأهميتها لوطن يبنى نفسه ويضع نفسه على مشارف القرن الحادى والعشرين، وبعد أربع سنوات من افتتاح المكتبات العامة فى الأحياء الفقيرة والمُعدَمة، كانت الفكرة الرائدة قد اكتملت فى ذهنها فأصبحت سوزان مبارك صاحبة أعظم مشروع ثقافى فى القرن العشرين وأوائل الحادى والعشرين.. «مكتبة الأسرة».

وكانت فكرة مكتبة الأسرة بسيطة وعميقة في نفس الوقت، وهي أن نقوم بغرس عادة القراءة في نفوس ملايين أبناء الشعب الذين لم يكن الكتاب من قبل جزءًا من حياتهم.. وأعتقد أن هذا الهدف قد نجح تمامًا، فقد كان بعض من يستخرون من الشعب المصرى، متحاولين الحط من قدره يصفونه بأنه شعب الفول والطعميه، وأعتقد أنه الآن وبعد عشر سنوات من صدور مكتبة الأسرة، أصبحوا يسمونه بلا تردد شعب الكتاب والقراءة والعلم والمعرضة.. لكن الهدف الأعمق والأسمى كان إعادة بعث التبراث الأدبى والفكرى والعلمي والإبداعي الحديث لهذه الأمة، وهذا يؤكد بالضعل لا بالكلام ريادتها وقيادتها الثقافية والفكرية في عالمنا العربي، كما يؤكد عظمة ما جاء به عصر التتوير المصرى لينقل العالم العربي كله من عصور الظلام المملوكية والاستعمارية إلى شعوب تعيش عصر العلم والتقدم، وتبنى شخصيتها الثقافية وحضورها الثقافي على مدى العالم..

وها قد أصبحت مكتبة الأسرة بعد عشر سنوات من الجهد المضنى والمتواصل تقدم أكثر من عشرة ملايين كتاب موجودة الآن في كل بيت مصرى، تحمل صورة السيدة التي فكرت ونفذت هذه الذخيرة من الفكر والإبداع التي تثرى عقل ووجدان كل مواطن طفلاً كان أم شابًا، ليس في مصر فقط، وإنما في العالم العربي كله، وأصبحت المادة التي تضمها هذه الكتب هي أساس راسخ لتكوين مواطن المستقبل، وأصبحت معظم الدول العربية والمؤسسات الدولية تطلب تطبيق التجربة المصرية على أرضها.

هل كان مجرد حلم لسيدة عظيمة شخصت بنظرها إلى السماء باحثة عن المستحيل، أم كان مجرد حلم رائع، هائل القيمة والحجم وتحقق.. تحية لهذه السيدة العظيمة «سوزان مسبسارك»، واحترامًا وحبًا بلا حدود على قدرتها لتخيل المستقبل، وبناء إنسان جديد لوطن جديد.

وسنظل صورة السيدة سوزان مبارك موجودة على كل كتاب، وفى كل بيت تُذكّر كل مصرى أن الحلم الحقيقى ليس بالمال، وليس بالتهافت على الماديات، إنما هو دالمعرفة، وبدون معرفة فى هذا العصر لا يوجد وطن، وإذا فقد الإنسان الوطن فقد ذاته.. بل فقد كل شىء يربطه بهذه الحياة.

د. سمیر سرحان

المؤلف

ولد « هنری جیمس ، سنة ۱۸٤٣ ومات سنة ۱۹۱٦ . • وهو یعتبر من أشهر الروائیین الأمریکیین • فی شبابه درس القانون فی جامعة « هارفارد » ولکنه کان یهوی الأدب وبرع فیه ووهبه حیاته کلها •

وبعد أن بلغ الثلاثين انتقل الى أوربا وعاش فى انجلترا التى كان يحبها · وفى سلمنة ١٩١٥ تجنس بالجنسية البريطانية تعاطفا منه مع الانجليز اثناء الحرب العالمية الأولى ·

وقد تعرف « هنری جیمس » علی کبار الأدباء والروائیین الاوربیین واستوعب انتاجهم الأدبی ۰۰۰ خصوصا فلوبیر ، وجی دی موباسان ، وامیمل زولا ، وایفان تورجنیف ۰

وفى كثير من الأعمال الأدبية « لهنرى جيمس » نرى موضوعا متكررا يعرض فيه أوجه المقارنة بين أوربا ذات الحضارة الراسخة العريقة بين امريكا ذات الحضارة الوليدة الفجة ٠

وفى كثير من اعماله الأدبية الأخسرى نراه ينتهج نهجا موضوعيا واقعيا فى تطيل الشخصيات الروائية والقصصية ويتعمق فى دراسة الدوافع الخفية التى تؤثر فى افعال وتصرفات هذه الشخصيات •

ريقول دارسو الأدب العالمي ونقاده ، أن « هندي جيمس » يعتبر استاذا قديرا في فن الصياغة والحبكة والصنعة الفنية ، وهي السمات التي تبدر جلية في جميع أعماله الروائية والمسرحية والقصصية .

وقد بدأت شهرة « هنرى جيمس » براويته المعروفة

« دیزی میلر » التی کتبها سنة ۱۸۷۸ ، وحازت شههه واسعة لفتت الیه الانظار ۰۰ فکتب بعدها روایة شهیرة اخری هی « میدان واشنطن » التی نشرها عام ۱۸۸۱ ۰ وفی نفس العام ایضا نشر روایة « صورة سیدة » ۰

ومن روایاته الأخرى التی حازت شهرة واسعة فی کل من أوربا وأمریکا: « ماعرفته میزی » سنة ۱۸۹۷ ۰۰ « وجناحا الحمامة » سنة ۱۹۰۲ ۰۰ و « السفراء » سنة ۱۹۰۳ ۰۰ و « الاناء الذهبی » سنة ۱۹۰۲ ۰۰ و « الاناء الذهبی

اما روایسة « أرواح شسسریرة » التی نقدمها فی هذه السلسلة من « روائع الأدب العالمی للناشئین » فقد لاقت نجاحا کبیرا فی کل من أمریکا واوربا ، وترجمت الی عدة لمخات منها اللغة العربیة ·

وكتب « هنرى جيمس » ايضا عدة مسرحيات نشرت بعد موته ١٠٠ كما كتب العديد من الدراسسات الأدبية والدراسات النقدية ، اشهرها دراسة عن « فن القصة » نشرها عام ١٨٨٤ ٠

« المراجـــع »

قبل أن تبدأ القصة

ذات ليلة من ليالى اعياد الميلاد ، كنا جالسين حول المدفاة نحكى قصصا عن الأرواح · واستمعنا الى حكاية او مكايتين عن الأرواح الصغيرة غير المؤذية التى تظهر للناس من وقت لآخر ، لكنها لا تتدخل في شسئونهم · وسمعنا كذلك بعضا من تلك المكايات المخيفة عن انواح المرى من الأرواح الشسريرة المؤذية · وقص علينا جورج حكاية من تلك المكايات · وبعدها ساد صسحت لفترة وجيزة ·

علقت قائلا : اعتقد أن ذلك الشخمى ، قد عاش حياة

شريرة ، وعندما مات لم تستطع روحه ان تستريح في مبلام ٠

فوافقنى جورج قائلا: « هذا النوع من الأرواح يعود للمياة لينشر الأذى بين الناس ويتسبب في وقاتهم ، •

فقال جریفین: « لکن لیس من السهل بالنسبة لها ان تنصل نفعل ذلك ، كما انه لیس مناحا لکثیر من الناس ان تنصل بالارواح الشریرة ، فلابد ان تكون انسانا ذا حساسیة خاصة ، ومازال لدی القلیل من الناس تلك القبرة علی رؤیتهم رأی العین ، واعتقد ان الروح تنمنی ان تظهر فی میئة انسانیة لیتمرف علیها الناس فی شكلها الالوف ، ،

قال جورج: وليس هذا كل شيء ، فالروح لاتستطيع ان تعتمد على امكانية الكلام ، ومن ثم فهي تقصيح عن رغباتها بطرق اخرى • فمن المكن أن تظهر على هيئة شخص ، او ريما تتسلل بهدوء خلال افكار الانسان • لكن مهما يكن الشكل الذي تظهر به الروح ، فهي تحتاج الي نوع من الترحيب الوجداني ، حتى تحقيق النجياح • وبطبيعة الحال ، فإن الاعمال الخيرة هي الدفاع الأكيد

ضد ای روح شریره ، والتی تعد بمثابهٔ سلاح لاتستطیع مقاومته » •

وساد الصمت بيننا ثانية لفترة قصسيرة • فقد كنا جميعا نفكر في قصة جورج • فقد قيل انها حدثت حقيقة ، مما جعلنا نكتم انفاسنا لمدة عشرين دقيقة • وقال احدنا انه لم يسمع من قبل ابدا أن روحا شريرة ظهرت لطفل •

قال عوجلاس: « ذلك بالتاكيد يجعل الأمر اكثر سوءا لكنه حدث من قبل • غربما يكون للأطفسال بصفافاصة حساسية شديدة لمثل هذا النوع من الاثارة والخطر • ولو كان الطفل يضفى على القصة تأثيرا بالغا ، وكانه توع من المبالغة ، فما رايكم اذا كان هناك طفلان • • • ؟ »

اجاب واحد منا : « نقرل ان طفلین بالطبع یضاعفان من المبالغة فی التاثیر · ونحن نرید ان نسمع حکایتهما ، ·

نهض دوجلاس واقفا وظهره للمدفاة وتطلبع الينا وقال :

- د لا احد غیرکم سمع هذه الحکایـــة ابدا ٠ حکایة
 مرعبة ٠ تفرق التصور ٥
 - • هل تقصد بذلك انها ستخيفنا ؟ »
- ه انها لیست بمثل هذه البساطة · وحقیقة انا لا استطیع ان اشرع · فسرف تجبرکم علی التفکیر . والتخیل · · · · · ، و
 - غمامت احدى السيدات : « اوه ، رائع ! »
 - قلت : « حسن أذن ، فلنجلس وتبدأ ، •
- « لا استطیع ان ابدا · فالقصة مدرنة ، وانا لم اعضرها معی ، هی فی درج مغلق بشقتی وینبغی علی ان ارمیل لاحضارها · لم الق علیها نظرة منذ عدة ستوات ·
 - اصبنا جميعا بالاحباط عندما قال ذلك .

فواصل كلامه: • ساكتب الى خادمسى وابعث اليه بمفتاح الدرج • • وبامكانه ان يرسلها الينا بعجرد ان يجدها ، •

قلت : « ارجوك المعل · وسوف نستمع الى المقسة قبل نهاية الاجازة · · عل مى تجربة خاصة بك ؟ ، ·

- ـ اوه ، كلا ، والحمد أله !
- ۔ « هل هي من تاليفك ؟ هل انت الذي كتبتها ؟ » ٠

فريت على قلبه وقال: « كلا ٠٠ لكن المصرف والقبع والألم لهذه القصة يكمن هنا ٠ لم استطيع نسيانها أبدا ، ٠

- ـ د لكن النسخة ٠٠٠ ؟ »
- ـ « النسخة مكتربة بحبر باهت قديم بخط غاية في الجمال » •

وتردد للحظة وقال: «خط امسراة · لقد ماتت منذ عشرين عاما · وارملت الى الأوراق قبل ان تموت » ·

كان جميعنا ينصب له في تلك اللحظة ، وبالطبع سالته احدى السيدات عما اذا كان قد رقع في حبها •

لم يجب دوجلاس · لكنه قال : « كانت انسانة فاتنة للغاية ، لكنها كانت تكبرني بعشر سنوات · كانت مربية اختى ، •

ثم قال بهدوء : م كانت الطف انسانة عرفتها كمربية ، كان ذلك منذ فترة طويلة وحدثت لها هذه التجرية المرعبة ، قبل ذلك بفترة طويلة ، كنت وقتها طالبا في الجامعة ، وقابلتها في بيت اختى عندما ذهبت لزيارتها في الصيف ، كان صيفا جميلا وتمتعت فيه بشهيء من الحديث معها والنزهات في الحديقة ، أجل ، ليست بكم حاجة الي الفيحك ، فلقد المجبت بها كثيرا جدا ، وأنا مازلت سعيدا عتى الآن لاهتقادى انها اهجبت بي ايضا ، فلو لم تكن كذلك لما روت لي القصه ، فهي لم تقلها لأى احد على الاطلاق ، ليس لأنها قالت ذلك ، بل لأنني كنت أعرف انها لم تقلها لأحد ، كنت مقاكدا من ذلك ، وسف تكتشفون السبب في ذلك بسهولة عندما تسمعون القصة ،

سالته: « اكان نلك بسبب الأشهبياء التي أخافتها كثيرا ؟ »

نظر الى دوجلاس مباشرة وقال : ، سوف تكتشف ذلك بسهولة ، ،

ثم ردد قائلا : « انت ، ستكتشف ذلك بنفسك اذا لم يفعل اى انسان أخر ؟ » •

م م فهمت ۱۰ کانت تمب ۱۰

ضمك ثم قال : و انت ماهر • اجل ، كانت تصب ، اعنى لقد كانت تحب • اكتشفت ذلك ايضا • فلم تكن لتستطيع ان تحكى القصة دون ان تبوح بسرها • وانا عرفته ، وكانت هى تعرف اننى اعرفه ، لكن لم يتحدث احد منا الى الآخر بخصوص ذلك • ،

قلت : « سوف تتسلم الطرد صباح يوم الخميس » • - د اجل ، محتمل • »

- « ادن ، فيعد العشاء يوم الخميس يمكنك · · · ! فقال دوجلاس : « ساقراها لكم ، ·

سالت احدى السيدات : من الذي كانت تحبه ٩ م فاجبت انا : « سنعرف ذلك من القصة ، ٠

- م اوه ، لكنني لا استطيع انتظار القصة ! ه

قال دوجلاس: « لن تكثيف القصية عن ذلك ، على الأقل ليس بالطريقة المعهودة » •

د هذا ظلم • فهذه الطريقة الرحيدة التي افهـم
 بها » •

وتسامل شخص آخر: « إنن لن تقول لنا ياسجلاس » ـ « أجل ۱۰ غدا ۱۰ الآن ينبغي أن أنهـب الى الفراش ، ليلة طيبة » !

وتركنا فجاة

وما أن سيسمعنا خطواته على السيسلم ، حتى قالت السيدة جريفين :

ـ في الحقيقة ، انا لا اعرف من الذي كانت تحبه ، لكنني اعرف انه كان يحبها ٠٠!

فقال زوجها : « لقد كانت تكبره بمشرة اعرام ، ،

- ، مازال ذلك سببا معقولا ٠٠ في سنه هذه ! لكن صمته الطويل شيء لطيف جدا اليس كذلك ؟

قال جريفين: « اربمون عاما! »

قلت : و غدا مساء سوف نسستمع الى المزيد عن

القصية ، ربعد ذلك نستمع الى القصة باكملها يسرم الخميس • ،

بعد ذلك القي كل منا على الآخر تحية المساء وذهبنا للفراش ·

في اليوم التالى علمت ان رسالته التي بها المفتاح ، قد ارسلت على عنوانه في لندن في بريد الصباح · وتركناه وحيدا الي مابعد العشاء ، بعد ذلك كنا مشوقين لسماع المزيد عن القصة · وكان هو على استعداد تام ليواصل تقديمه للقصة · قال ، انه لابد حقيقة من ضرورة قسول بعض الكلمات القليلة اذا كان لنا أن تفهم القصة بشكل مناسب ·

قال دوجلاس: « ان النسسخة الخطية التي كتبتها صديقتي تبدأ بعد فترة قصيرة من التمهيدات الأولية التي قمنا بها • وينبغي عليكم أن تعرفوا بالضبط ماذا كانت هذه التمهيدات •

د كانت الابنة الصغرى من عدة بنات لأب فقير يعمل قسيما في الريف ، وفي سن العشرين تحتم عليها ان

تكسب قوتها بنفسها • فقررت ان تصبح مربية اطفسال ، وسرعان ما قرات اعلانا يناسبها في احد الجرائد اللندنية فكتبت اليه وتلقت ردا بدعوتها لمقابلة صاحب الاعلان في بيته بشارع هارلي •

« وهكذا سافرت الى لندن وترجهت مباشسرة الى شارع هارلى وبهرها حجم البيت وجماله وكن ليس ليس اكثر من صاحب البيت المشاب نفسه فلم تكن تلك الفتاة الريفية المرتبكة قد رأت رجلا أبدا طوال حياتها الالهي أحلامها وكان مظهره رائعا جسورا ولطيفا ومطوفا وكان شابا وغير متزوج :

و لكن الشيء الذي أعجبها كثيرا فيه ، هو أنه التمس منها أن تقبل العمل من أجل خاطره • وقال أنه سيكون في منتهى الامتنان لو أنها ساعدته • واعتقد أنه كان لطلبه هذا أثر كبير في الشجاعة التي أظهرتها فيما بعد •

« تبین لها انه شری · فملابسه الفخمة ، علی الأقل تدلُ علی ذلك ، كما ان البیت الفخم یثبت انه ینفق مبالغ كبيرة • لم يطلب منها أن تبقى في لندن ، بل تمنى لو أنها تذهب في الحال الى بيته الريفي الذي يبعد سبعين ميلا •

و اخبرها بانه وصفى على ابن وابنة اخيه الصغيرين اللذين مات عنها والداهما في الهند وصرح لها بانه ليس من ذلك الصنف من الرجال الذي يستطيع أن يكون مسئولا عن اطفال فاصة وأنه ليس متزوجا وليست لديه خبرة باحتياجاتهم ولا الصبر الكافي لذلك ولاشك أن كل ذلك كان يسبب له ارتباكا كبيرا مما جعله يقع في الخطاء كثيرة الكنه كان يشعر تجاههما بعطف كبير ويبذل اقصى ما في وسعه ولهذا فقد ارسلهما الى بيته الريفي الأن الريف كان السب مكان لهما وارسل معهما انفضل من استطاع الاستعانة بهم لرعايتهما ، بالاضافة الى بعض خدمه الخصوصيين ولكان يزور المكان عندما تسمح بعض خدمه الخصوصيين ولكان يزور المكان عندما تسمح بعض خدمه الخصوصيين ولكان يزور المكان عندما تسمح بعض خدمه المخصوصيين ولكان يزور المكان عندما تسمح بعض خدمه المحسوصيين ولكان يزور المكان عندما تسمح

الصعوبة الكبرى كانت تكمن في عدم وجود اقارب اخرين ، كما أن أعماله الخاصة كانت تستغرق كل وقته لكن منزله الريفي في و بلاي ، كان افضل واصح مكان ،

خاصة مع وجود السيدة د جروز ، مديرة البيت هناك ، وهي سيدة ممتازة ، كانت خادمة امه من قبل · بالاضافة الي عدد من الناس يقومون بالماونة ، لكن بطبيعة الحال منكون الفتاة التي ستذهب الي هناك بمثابة مربية للأطفال ، هي المشرفة على كل شئون البيت ·

د كان واجبها الأسساس يكمن في رعساية البنت المسفيرة ·

وكذلك رعاية الصبى الصغير ايام الاجازات وكان هذا الصبى في مدرسة نائية منذ عدة شهور ، ولسوف يعود الى البيت خلال اسبوع ال عندما تبدا الاجازة وكان لدى الطفلين مربية قبل ذلك ، لكنها ماتت لسرء الحظ ولقد كانت تلقى القبول والاحترام حتى وفاتها ، ومن ثم ترتب على ذلك ارسال الصبى عابلز الى مدرسة بعيدة وترتب على ذلك ارسال الصبى عابلز الى مدرسة بعيدة

د ومنذ ذلك الحين ، كانت السيدة جروز تبذل غاية جهدها لرعاية الطفلية الصيغيرة فلورا وتعلمها اداب السلوك .

وكان يوجد في « بسلاى ، كذلك طباخ وخادمسان

ويستاني عجوز ، وحوذى لقيادة المعرية ، وكانوا كلهم يتمتعون بالثقة والاحترام ،

عند هذا الحد توقف دوجلاس طويلا ، ايتيع الفرصة المدنا ان يسال ، ، ماهو سبب موت المربية السابقة ، ؟

الجاب: « سُرف يتضع ذلك من خلال القصة » •

فقلت: « لو اننى كنت مكان صديقتك ، غلابد أن الشك كان ينتابنى ، وكنت سألت السيد عما أذا كانت الربية في « بلاى » » •

قاكمل دوچلاس ماكان يدور في ذهني : « • • • تخاطر بفقدان حياتها ؟ بالطبع ، كانت تريد ان تعرف ذلك ، وسوف احكى لكم غدا ماعرفته ولقد انتابتها بعض الشكوك الفظيعة في ذلك الوقت • كانت شابة صغيرة وقلقة • وكانت تلك اول وظيفة لها • ومصئولياتها لابد ان تكون جسيمة ، ولن يكون لها اي رفيق في « بلاي » •

ترددت ثم طلبت عدة ايام لتفكر في الأمر • ولما كان

الرتب الذي حدد لها اكبر بكثير مما توقعت ، فقد قبلت الوظيفة عندما قابلت السيد في المرة الثانية ، •

قلت: « السبب واضح · فلقد وقعت في حب ذلك الشاب الرائع ، ولم تستطع رفض طلبه » ·

نهض دوجلاس واتجه ناحية المدفاة · وتوقف لحظة الرفاتين وظهره لنا ، وقال : • لقد راته مرتين فقط ، ·

- و نعم ، لكن ذلك اروع مافي حبها ه .

فالتفت الى دوجلاس وقال: « هذا صحيح نهذا اروع مافيه نفلاد تقدمت نساء اخريات للوظيفة ورفضنها ، فقد خفن من الظروف المحيطة بالعمل ، الذى بدا بالنسبة لهن كثيبا وغريبا ، هذا بالاضافة الى أن شرطه الأساسى جعلبن يتخوفن ، ،

ـ و ماذا كان شرطه الأسامى ؟ » •

ان تشكو ابدا ، او حتى تكتب اليه بخمسوس اى شيء وان

تواجه كل المشاكل بنفسها ، وتتحمل كل المستولية تجاه الأطفال و و بلاى ، تتلقى كل ماثريده من نقود من محاميه ، اى بيساطة تتركه فى حاله · ورعدته ان تفعل كل ذلك · وقالت لى ، انه فى اللحظة التى امسك فيها يدها ليشكوها ، شعرت بانها نالت جائزة ·

سالت احدی السیدات : « لکن مل کان ذلك کل ماحصلت علیه ؟ »

« لأنها لم تره مرة ثانية »

فقالت احدى السيدات : « ارد » •

واعتقد أن هذه كانت الكلمة الوحيدة غلط التي كأن يمكن أن تصدر عن أي راحد قينا تعليقا على الموضوع حتى الليلة المتالية ·

في مساء الخميس تجمعنا بعد العشاء حول المناة ، واتحنا لدوجلاس فرحمة الجلوس على اكثر المقاعد راحة ، وكان يضع تحت ذراعه كتابا احمر غير سميك ، غلافه كالح

ثم بدا يفتحه ببطء • واستغرفت القمنة عدة ليال ، لكن في اول فرصة سنحت سالته نفس المنيدة سؤالا آخر :

ـ د ماعنوان القصة ، يادوجلاس ؟ ،

- د ليس هناك عنوان » ٠

قلت : « أوه ، بل يوجد عنوان ! » ·

ولم يهتم دوجــــلاس بعلاحظتى • وبدا يقرا بصــــرت واضع ••• فى اليوم التالى لزيارتى الثانية لالك البيت فى شارح مارلى عاودتنى كل شكوكى مرة ثانية · واحسست تماما اننى اخطات ·

رحلت من لندن بنفس تلك الحالة الذهنية ، ووصلت الى قرية تبعد عن « بلاى » عدة أميال ، بعد ظهر بوم دافى من شهر يونيو • كانت عربة البيت فى انتظارى • ورفسع بالتى مشوار الرحلة روحى المعنوية ، لأن المنطقة كانت من اجمل مناطق الريف ، واحسست بنوع من الترحيب الحميم هناك • وعندما استدرنا داخل الحديقة ورايت البيت لأول مرة ، ذابت كل مخاوفى •

كان بيتا ذا واجهة عريضة مشرقة ، ونوافذ عريضة مفترحة ، وستائر ناصعة البياض ·

ركان اثنان من الخدم يطـــلان من النوافد ، يرقبان العربة ·

مازلت اذكر العشب الأخضر ، ومثات الزهور ، وضبجة عجلات العربة فوق المسدر وذلك الهدوء الذي يتصف بسه المكان ٠

كان المشهد عظيما ولايقارن ببيتنا الفقير المتواضع وعندما توقفت العربة ظهرت عند الباب امراة بشوشة تمسك في يدها طفلة صغيرة وقامت بتميتي كما لو كنت معيدتها أو زائرا مهما أ

عندما كنت فى شارع هارلى اخذت فكرة مختلفة تماما عن ، بلاى ، ، اما الآن فقد بدت لى صورة ذلك الرجل اروح مما كنت اظن اول مرة ،

رحقیقة فلقد استمتعت بالساعات التی تلت ذلك • فظورا الصغیرة كانت بنتا مدهشة ، وشعرت باننی معطوطة لكی تكون تلمیدة لی • • كانت اجمل طفلة رایتها فی حیاتی واندهشت بعد ذلك عن السبب الذی جعل السید لایخبرنی بذلك •



ورايت البيت لأول مرة ٠٠

ومن فرط سعادتي لم استطع النوم جيدا تلك الليلة .

کانت حجرة نومی کبیرة ، ومن احسن المجرات فی البیت و السریر نفسه کان من ذلك النسوع الذی یمکن للانسان ان یراه فی القلاع و ولاول مرة فی حیاتی استطعت ان اری نفسی من اخمص قدمی الی قمة راسی فی مسراة کبیرة و لقد کانت کل هذه الأشسیاء لا غیر متوقعة علی الاطلاق و مثلما لم اکن اتوقع جمال البنت الصغیرة و

وكان من غير المترقع ايضا ان اتوافق مع السهيدة جروز منذ الوهلة الأولى • فلقد كان لدى بعض القلق تجاه علاقتى بمديرة البيت ، لكن لم يكن ينبغى ان اشعر هكذا •

كانت امراة كبيرة ، بسيطة ، واضعة ، نظيفة والمينة •

وبدت فی منتهی الســعادة لرژیتی • وحُقیقة ، وبعد مضی نصف ساعة ، احسست انها تحاول ان تففی عدی سعادتها لرژیتی ، فتساءلت لماذا •

اما بالنسبة للطفلة الصغيرة فلم اشعر باي نوع من القلق تجاهها ، فلقد كان مما يسسعدني حقا ، ان اقسرم

بالتدريس لها • فكرت فيها كثيرا في تلك الليلة الأولى ، وهذا ما جعلني متيقظة بالإضافة الى اضمطرابي • كنت انهض عدة مرات واتجول في انماء الحجرة واتطلع الى الأثاث والسنائر والبوادر الأخرى التي تدل على حسسن حظى • رايت تباشير الصباح وسمعت تغاريد الطيور الأولى من خلال نافذتي المفترحة • وقبل ذلك بفترة سنعت أصراتا اخرى صادرة من داخل البيت ، واصغيت مرة أخرى عسى ان تتكرر مرة ثانية • وذات مرة تعرفت على الصوت ، فقد كان صرخة طفل واهنة أتية من بعيد • وبعد ذلك سمعت صبوت خطوات خفيفة في الروضية الموجودة خارج غرفتي ٠ لكن هذه الخزعبلات لم تكن بالدرجة التي يمكن أن تزعجني في ذلك الموقت • وانا اذكرها فقط الآن لأن لها ارتباطا بما حدث بعد ذلك ٠

لم يكن واجبى فى « بلاى ه ينحصر فى تعليم فلورا ، بل فى العناية بها كلية • كنت غريبة فى هذا البيت ، وكانت الطفلة قلقة بعض الشىء بطبيعة الحال • لكن السيدة جروز كانت قد اتفقت معى ، على ان تنام فلورا معى فى حجرتى

بعد هذه الليلة الأولى : فاحسست يقينا انها سيرعان ما تترافق معى .

اعجبت بسلوك الطفلة الصغيرة اثناء العثاء ، ولم تستطع مديرة البيت أن تخفى سلمادتها بذلك وتحدثنا بطبيعة الحال عن الطفلة بطريق غير مباشر في وجودها ، لكننا كنا نفهم بعضنا تماما

- ـ وتلميذي الآخر ٠٠٠ هل يبدر مثلها ٢ اهر أيضا ٠٠٠
- ــ اره ، باانسة ، في الحقيقة مر كذلك · لو انك تظنين خيرا في هذه البنت · · ·

ثم توقفت السيدة جروز هناك وهي يدها طبق وهــي تبتسم :

- ـ نعم ، لم اننى اقعل ٠٠٠
- سيتعاطف معك السيد الصغير!
- حسن ، ولسوء الحظ سرعان ما اتعاطف بسرعة · فلقد حدث لى ذلك في لندن ·

- ـ تقصدين في شارع هارلي ، ياأنسة ؟
 - _ تعم !
- ۔ اوہ یاانسۃ ، لست انت اول شخص یشعر بذلك نحوہ ولن تكرني الأخيرۃ !

ضمكت وقلت : أوه ، أنا أعرف ذلك جيدا · · متى سيعود الصبي الصغير الى البيت ؟

- بعد باكر · ستقابله العربة في القرية ·

واتفقنا على ضرورة ذهابى مع فلورا لمقابلة شقيقها • وكان ذلك هو ثانى شنىء اتفق فيه بسمهولة مع السميدة جروز • واعتقد أن ذلك ساعدنا نحن الاثنين •

كانت خطتى فى اليوم التالى أن أعطى الطفلة فرصة لتعرفنى الفضل • فطلبت منها أذا كانت ترغب ، وكنوع من الجميل بالنسبة لى ، أن تريئى بنفسها البيت وما حوله • وكانت سعادتها بالغة بذلك •

الاماكن المنتفية منه ، وكنا اثناء ذلك نتحدث حديثا وديا · الأماكن المختفية منه ، وكنا اثناء ذلك نتحدث حديثا وديا

ركانت النتيجة اننا اصبحنا اصدقاء بعد مضى نصسف ساعة ٠

خلال جولتنا في المكان لفت نظرى ثقتها في نفسها وشجاعتها وشجاعتها في فاحيسانا كنت اتردد في الدخول عند مدخل احدى الغرف الخالية الرعند ممر مظلم ، اما هي فلم تكن تتردد ابدا وحتى عندما وصلنا الى قمة البرج القديم المربع الذي ارعبتي ، كان صوتها مجلجلا وهي تقودني و

منذ اليوم الذي غادرت فيه « بلاى » لم أرجع اليه أبدا كنت شابة أنذاك ، وخبرتي قليلة بالحياة ، فبدا لى البيت أنذاك ضخما ورائعا وذا أهمية ، في حين أنه يبدر لى الأن بينا ريفيا عاديا ، لكن عندما كانت مرشدتي تمضي أمامي راقصة في أرجاء البيت وردهاته ، فقد خيل لى صاعتها أنه قلعة رائعة ، كان الأمر بمثابة رواية ســقطت نائمة وأنا اقراها ،

وبعد الغداء تبدلت وجهة نظرى بالنسبة للبيت · كان « بلاى » بيتا كبيرا وغير جميل ، لكنه مريح · كانه بمثابة سفينة ضغمة عليها نصف دستة من المسافرين ، والغريب في الأمر اننى قائدة هذه السفينة ! فى وقت متاخر من مساء ذلك اليوم وصل البريد • كانت هناك ورقة صغيرة من السيد تموى مظروفا مغلقا موجها اليه على عنوانه • كانت الورقة تقول : « هذا الفطاب المغلق من ناظر مدرسة « مايلز » ، ارجو ان تقرايه، وتتفاهمي معه • ولا تخبريني باي شيء • لا اريد ان اسمع كلمة واحدة ! » •

لم افتح الخطاب الاحين ذهبت الى القراش وكم تمنيت أن كنت تركته إلى الصباح ، لأنه أصابنى بالأرق ليلة اخرى و بعد ساعة من تناول الافطار قررت أن اتحدث مع المعيدة جروز بخصوص الخطاب

قلت : • لقد طرد مايلز من المدرسة ، ما رايك في ذلك ؟

لاحظت تعبير وجهها على الفور · فربما لم تزعجها هذه الأخبار · ثم بدا عليها كما لم اثها لم تفهم الأمر ، فسالت : « لكن الا يغادر الأولاد المدرسة عند بدء الأجازة ؟

- أجل ٠٠ أيام الأجازات فقط ٠ لكن مايلز لن يعود الى المدرسة على الاطلاق ، لقد قصل !

احمر وجهها وقالت: « الن ياخدوه ثانية ؟ »

- يرفضون رفضا تاما ·

امتلات عيناها بالدموع وقالت : • ما الذي فعله .

ناولتها الخطاب · لم تأخذه منى ووضعت يدها خلف ظهرها رهزت راسها · وقالت :

- هذه المسائل ليست من اختصاصى يا انسة !

عرات عندند انها لانستطيع القراءة • واحمر وجهى بسبب غلطتى ، وفتحت الخطاب لأقراه لها • لكننى لسم استطع فعل ذلك • وكل ما استطعت قوله : « انا اتساءل عما اذا كان الأمر سيئا ، •

كانت الدموح ما إل في عينيها ، وقالت « هل الخطاب يقول ذلك ياانسة ؟ »

س « لأتوجد تفاصيل · فالناظر بكل بساطة ياسف لمدم امكان عودة مايلز الى الدرسية · وهذا يحتميل معنى واحدا ، انه ولد مؤذى بالنسبة للاولاد الآخرين ، ·

التفتت الى في غضبب وقالت: «سيدى مايلز مؤذى بالنسبية للاولاد الآخرين؟!

لم اكن قد رايت الولد من قبل · لكن كان هناك فيض من الثقة في كلماتها حتى انني صدقتها · فقلت : « اجل ، اجل · انا لا استطيع ادراك الموضوع على الاطلاق ،

د بالطبع ، أن قول كلام مثل هذا في منتهى القسوة والظلم ١٠ انتظرى حتى ترينه يا أنسة ١٠ ثم صدقى الأمر أذا أستطعت ، ٠

احسست لحظتها بفضول شدید لمرؤیته و من المحتمل ان السیدة جروز ادرکت ذلك ، قواصلت كلامها على القور: هل تصدقین مثل هذا الكلام عن فلورا ؟ تطلعیی الیها فقط ! ه

قبل ذلك بعشر دقائق كنت قد تركت فلورا في حجرة السراسة ، مشغولة بواجب الكتابة الذي اعطيته لها ، وعندما استدرت في تلك اللحظة وجدتها تقف بباب العجرة المفتوح ، في مواجهتنا ، وبدا في عينيها كانها تقول : وظننت أنه من اللطيف أن أتبعك ، أما الواجب فبامكائي أن أقوم به فيما بعد ، .

فى نفس ذلك اليوم اخذت اتحين فرصة للحديث مع السيدة جروز مرة ثانية · لكن كان على الانتظار حتى رقت السياء ، حين تبين لى انها كانت تحاول أن تتجنبنى · وحدث أن قابلتها على السلم ·

سالتها: وهل صحیح انك لم تكرنی تعرفین ابدا ان مایلز ولد مییء م

- اوه ، كلا ، يا انسة ، لا استطيع ادعاء ذلك ،
 - ـ اذن غانت تمرفینه ۰۰۰
 - أجل أعرفه تماما ، يا الهي !
 - _ تعنین انه لم یکن ابدا ولدا سینا •

ــ لم يولد له مثيل أبدا ، يا أنسة !

وافقتها على ذلك ، وقلت: « لكن يعجبك منهما احيانا بعض الشقاوة ، اليس كذلك ؟ ولم اعطها فرصة للاجابة فواصلت ؟ مكذا افعل انا ؟ ا لكن ليس الى حد الاساءة الى الاطفال الآخرين » •

عند ذلك ضمحكت وقالت: « هل انت خانفة من أن يكون له تأثير سيىء عليك ؟ » •

وجهت الى هذا السؤال بنوح من الجسارة حتى اننى خبحكت ٠

وهى الميوم التالى وقبل أن أذهب لقابلة عايلز كأن لنا مديث هادىء طويل •

قلت: « بالنسبة للمربية التي كانت هنا قبلي ١٠ ماذا كان شانها ؟ ،

الربية السابقة ؟ كانت شابة لطيفة • • في مثلل جمالك رشبابك تقريبا ، يا انسة •

فقلت شمامكة: « أه ، أتمنى أن يكرن جمالها وشبابها

قد ساعدها ، أذ يبدو وأنه يعجبه فينا ، أن نكون فتيات جميلات ! ،

فوافقتنى قائلة : « اوه . ذلك اسلوبه بالفعل · هو يطعل ذلك ·

لكن عندما قالت ذلك بدا انها ندمت على ما قالته ٠٠ فاضافت بسرعة : ١٠ عنى ذلك هو اسلوبه ١٠ اسلوب السلوب السلوب

فى اللحظة التالية لم انتبه الى أن ما قالته مصادفة كان اكثر مما كانت تريد أن تقوله · فسالتها فقط عما كنت أريد أن أعرفه · « هل كان بينها وبين مايلز أى نوع من المتاعب ،

- _ لم تقل لى مطلقا •
- _ هل كانت انسانة حريصة ؟

وبدت السيدة جروز وكانها تستحث ضميرها ثم قالت : « أجل ١٠ بخصوص بعض الأشياء !

ـ لكن ليس بخصوص كل عبيء ؟

فتردست مرة ثانية : « هيه ، ياانسة ٠٠ لقد مضت لمال مبيلها ٠ ولا اريد أن أقول أي شيء بخصوصها ، ٠

- أنا حقيقة اقدر مشاعرك · لكن لايفيدك أن تخبرينى عن شيء · · مل ماثت هنا في « بلاي » ؟!

۔ کلا ٠ رحلت عن هنا ٠

احسست بان لى الحق فى معرفة ماحدث للمربية السابقة ١ عرف عما اذا كان المكان او العمل قد تسبب فى مرضها ، اذ ربما يحدث لى ماحدث لها ١ ، هل تعنين انها مرضت هنا وكان ينبغى ترحيلها الى بلدها ؟ ه

لبیت و لقد رحلت عنا فی نهایة العام لتذهب الی بلدها فی الجازة قصیرة و رام یکن فی ذلك شیء غیر عسادی و كان الفلورا معرضة خاصسة فی ذلك شیء غیر عسادی و كان الفلورا معرضة خاصسة فی ذلك الوقت و فقامت برعایة و الطفلین فترة غیاب المربیة و لكن الفتاة لم تعد ابدا و و فی الوقت الذی كنت اتوقع فیه حضورها و صل خطساب من سیدی یخبرنی فیه انها ماتت !

س وما السبب في موتها ؟

مد لم يخبرني به اطلاقا ! • • لكن عقوا ، يا أنسة ، فلابد أن أعرد الى عملى ألآن !

- 4 -

عندما وصلت الى فندق القريسة ، كان مايلز ينتظر هناك · كانت تبدو عليه مظاهر النضارة والشرف ، وذلك ما اعجبت به كثيرا جدا · تطلعت اليه فوجدته في مثل جمال شقيقته · لكن عندما تذكرت خطاب ناظر المدرسة اصبت بصيرة ، بل حتى بشيء من الاهانة · لقد كانت الصيدة جروز على صواب ، فالولد لايستطيع ان يرتكب اخطاء جسيمة · اذ يبدو عليه انه لايعرف شيئا سوى الحب ·

وباسرع مايمكن رتبت لقاء خاصسا مع مديرة البيت لأدلى لها برايي قلت: « انا متاكدة ان الأمر كله هراء! » •

- ـ تقصدين هذه التهمة القاسية ؟ !
 - اجل البد انهم اخطارا

- ۔ اذن ماذا ستفعلین ؟ على ستردین علی الخطاب ؟ ! قلت لها بعد ان حسمت امری : « کلا ۰ لن افعل ای شیء علی الاطلاق » ۰
 - ۔ لکن هل ستجبرين عمه ؟
 - _ كلا ٠ فهو لايريد سماع كلمة !
 - ـ ومادا عن مايلز نفسه ؟
 - لاينبغي أن أخبره بأي شيء هو أيضا •
- ب أذن ساقف ألى جانبك ، يا أنسة · سوف نتدبر الأمر معا !
 - عظيم! وتصافحنا بالايدى لتأكيد هذا الاتفاق •

لم تكن المسالة بمثل هذه السهولة كما تصورت و فقد شعرت بنوع من الشفقة الكبيرة تباه الطفلين مثل عمهما في شارع هارلي – وخاصة بالنسبة للولد و لقد احببتهما هما الاثنين جدا و وربما كان لذلك تأثيره في حكمي عليهما ان معرفة مايلز بالحياة كانت في بدايتها ولم اكن كفؤا

تماما لمكى امده بها ولا استطيع تذكر الخطط التى وضعتها لدراسته فى نهاية الاجازة كلنا كان يرى انه لابد وان توجد دروس ، وانا أشعر الآن اننى كنت الشخص الرحيد الذى تعلم خلال تلك الأسابيع !

ولأول مرة في حياتي عرفت اللهو ، بل حتى كيف الهو ولا افكر في المستقبل ، لم اكن اعرف من قبل مثل هذه الحرية والرحابة ، كما لم يكن لدى الموقت لسماع موسيقي الصيف ومعرفة كل اسرار الطبيعة ،

غیر اننی کنت احظی باحترام کبیر ورعایة حسنة ٠٠ کان الطفلان رائعین ٠٠

ولم تصير عن الطفلين اي متاعب على الاطلاق ٠

وكان اكثر ما احببت فيهما في ذلك الوقت، هو رقتهما وحسن اصغائهما وكذلك على مايرام تماما وكذلك في اكمل معادة ويقومان بفعل اي شيء اطلبه منهما ومازلت اذكر تلك الأسابيع وكانها فترة من الهدوء والسلام العظيم لكنني الآن تأكدت ان ذلك الهدوء كان بمثابة الترقب الذي يستعد به الحيوان للقفز و

كانت أيام الصيف طريلة وعندما كان تلميذاى ينتهيان من تناول العشاء والذهاب الى الغراش ، تعودت أن استمتع لمدة مناعة بمفردى و كنت اقضيها غالبا في التعشي في ارجاء البيت أو في المديقة ، مستمتعة بجمال البيت والحدائق في تلك اللحظات كان يسعدني أيضا أن أفكر في السيد الذي كان يقطن في شارع هارلي و لقد كنت أنقذ كل ماطلب مني أن أفعله ، وتمنيت أن أكون قد قمت به على اكمل وجه و ودائما ما كنت اتخيله يظهر فجأة في أهسد أركان البيت أو أحد المرات ، يقف قبالتي بابتسامته المشرقة ويثني على عملى وكل ماكنت اتمناه فقط هو أن يعرف ، وافضل طريقة للتأكد من أنه قد عرف ، هي حضوره الى وجهه ورؤية ذلك منعكسا على وجهه و

وفى نهاية يرم من تلك الايام الطويلة ، وفى احدى هذه المرات كان وجهه يلوح فى مخيلتى هكذا بالضبط فخرجت من بين مجموعة من الأشجار واصبح البيت كله فى مواجهة بحسرى • وقفت ساكنة بلا حراك فقد اعتقدت بنسوع من الدهشة أن خيالاتى اصبحت حقيقة • كان يقف هناك ! ليس

في المعر ، بل هناك على قمة البرج المربع الذي تسلقته مع فلورا •

واعقبت تلك الدهشة دهشة ثانية والم يكن الرجل الذي رايته هو الشخص الذي في مخيلتي وكان غريبا عنى تماما وفي اللحظة التالية واكتشفت ان الحديقة اصبحت هادئة جدا فجاة وسكنت رياح المساء وتوقفت الطيور عن التغريد ولكن لم يكن هناك تغير آخر في مظاهر الطبيعة فالشعس الذهبية الغاربة مازالت مرجودة في الساء والصفاء مازال موجودا في الجو والرجل الذي كان يتطلع الى كانت معالمه واضعة وكانه صورة في اطار واضعة وكانه صورة في اطار والمعاد والصفاء ماله واضعة وكانه صورة في اطار

استرجعت بسرعة ملامح الأشخاص الذين اعرفهم الكنه لم يكن من بينهم و تطلع كل منا الى الآخر عبر اتساع الحديقة ولفترة تكفى لأسال نفسى عدة مرات عمن يكون ولكن لم يكن في استطاعتي ان اعرف واخذت حيرتي من فشلى هذا تفدو القرى كل لحظة و

في مثل هذه الأحوال ، فان السؤال المهم الذي يعقب وقوعها ، هو كم استغرق هذا الأمر · وبينما كنت اراقب

هذا الشخص كانت العديد من اسماء الناس الذين اعرفهم تجارا او خدما تمر عبر راسى · وظل الأمر لفترة حتى وصلت الى حقيقة انه ربما يكون شخصا من اهل البيت لم اره على الأطلاق ·

وتساءلت عنداذ كم مضى من الوقت على وجوده معنا ضايقتني تلك الفكرة ، على ما النكر ، لأننى كنت المسئولة عن ه بلاى ه ٠٠ ولابد أن أكون قد قابلت كل فرد فيه ، وتيقنت أنه كان ينظر الى ، كما لمو أنه كان يسأل نفسسه بالضبط نفس الأسئلة ٠ ولو أننا كنا قريبين من بعضنا ، فقد كان من الممكن أن تكون مسيحة أو نداء هى النتيجة المنطقية لنظراتنا الطويلة ٠

كان يقف في احد زوايا البرج ، لكن بعد دقيقة غير مكانه ببطه ، ثم اتجه ناحية الركن الآخر وهو مازال ينظر الى ، لكن لفترة قصيرة ، وبينما كان يبتعد كانت عيناه لاتزالان مثبتنان على بشده ، وابتعد ، كان ذلك كل ماعرفته !

كانت أولى فكرة خطرت على بالى ، أنه ربما يكون هناك مسر في د بلاي ، من المعتمل أن العائلة لديها قريب مجنون تخجل منه ، واحتجزته هناك في السر ، كانه سجين ، كانت تلك هي أحدى الأفكار التي انتابتني ولم أعرف كم من الوقت وقفت هناك وأنا في منتهى الضيق بسبب الفضول والخوف وعندما عدت الى البيت كان الظلام قد حل تقريبا .

كانت السيدة جروز هناك في استقبالي ، وكان يبدو على وجهها شيء من الجزع، فعرفت انها افتقدتني وعندما زال جزعها ، عاد اليها تعبير وجهها العسادي الطيب الصادق ، وحينما تطلعت اليها حيننذ ، تأكدت انها لسم تكتشف شيئا مما قد رايته • فترددت وبعد لحظة قررت الا اخبرها •

ابدیت بعض الاعذار لتاخیری بالخارج وتوجهت الی فراتی ۰

كانت حجرتى هى المكان الآمن الرحيد الذى استطعت ان المكر لهيها بصفاء لعدة أيام • لم اكن خاتفة بعد ، لكن الذى كان يرهننى هو التفكير في أننى ربما أصبح خائفة • بحثت عن بعض التفسيرات لهذا المادث ، كما أعطيت المتماما أكثر للأشياء العادية التي تجرى في البيت • ذلك المعدمة التي تعرضت لها ارهنت كل حواسي •

وبعد انقضاء ثلاثة ايام تأكست من عدم وجود اقرباء بعيشون في السر باعلى البرج ولم استطع ان اصدق ان ماتعرضت له قد يكون نكثة عملية رتبها الأطفال او الخدم واحسست يقينا انه ليس هناك احد اخر في البيت عرف اي شيء عن الزائر الفريب والمنيء عن الزائر الفريب

كان هناك احتمال واحد فقط يمكن حدوثه ؟ وهو ان شخصا ما دخل البيت دون ان يراه احد ، ربما يكون سائحا مفرما بالبيوت القديمة ، دخل الى البيت وصعد الى البرج ، واستمتع بالمنظر ثم انصرف في هدوء ، لكن ان يقعل ذلك

فتلك جراة منه ، والأكثر جراة في الأمر نظرته الطويلة القاسية الى • على اى الأحوال فلقد انتهى الموضوع ولن يعود الى هنا مرة ثانية •

قررت أن أنسى متاعبى بأن أعطى كل وقتى وفكر لعملى ولم يكن ذلك صعبا فقد كان مايلز وفلورا يمثلان بالنسبة لى سعادة وبهجة عظيمة وخاصة وأن عمل المربية عادة مايكون عملا مملا الكنى أحسست بنوع من الرضا التام فيه و

كان الطفلان يهبانى متعة فى كل شىء ، رفى كل يوم كنت اكتشف اشياء جديدة و لكن ذات يوم لم اكتشف اى شىء على الاطلاق ؟ لأن مايلز لم يخبرنى بأى شهه عن مسرسته و ربما أنه حل اللغز دون أن يقول كلمة و كأن سلوكه ممتازا ، ولم استطع حقيقة أن أصدق ببساطة أن ثمة طفلا مثله يستطيع فعل أشياء سيئة و

كنت مثاكدة من ذلك تماما لأنه لم يفعل اى شيء ابدا يستحق عليه العقاب ولر انه كان شريرا ، فلا بد انه كان سيمانى من ذلك ، ولكنت رأيت بوادر الم أو خجــل على وجهه · لكننى لم أجد شيئا سوى السعادة · كان مناك نوع من السحر في هذين الطفلين جعلنى أنســي شكوكى والامى ·

مازلت اذکر يوم الأحد الثانى من شهر يوليو ، فقد كان صباحه معطرا ولم نستطع الذهاب الى الكنيسة واتفقت مع السيدة جروز أن نذهب معويا فى المساء اذا ترقف المطر ولحسن الحظ ترقف المطر ، فهيات نفسى لنذهب الى القرية وعند نزولى على السلم تذكرت حقيبتى التى تركتها فى حجرة الطعام وقت تناولنا الشاى ، فذهبت لأحضرها ، كانت خطوه واحدة داخل الغرفة فيها الكفاية ، فلقد رايت حقيبتى فوق احد المقاعد بالقرب من النافذة العريضة ، التى كانت مغلقة ، ورايت كذلك شخصا يقف خارج النافذة ويطل مباشرة الى الداخل ، وتعرفت عليه فى الحال ، كان نفس الرجل الذى ظهر لى من قبل فوق البرج !

لم تكن صورته اوضع بالنسبة لى ، عكس ماحدث فى المرة الأولى ، لكنه كان بالتاكيد اكثر قربا منى • جعلنى



وتعرفت عليه في الحال ٠٠ ا

منظره اكتم انفاسى واصاب ببرودة • كان وجهه ملتصقا بالزجاج • نظر الى ، وعسرفت انه تعسسرف على • لمكننى شعرت كما لم اننى كنت رايته منذ اعرام واننى اعرفه منذ فترة طويلة • وحدث شىء هذه المرة لم يحدث من قبل ؟ وهر ان عينيه ابتعدنا عنى للمظات قليلة ، ولخنثا تتطلعان في انحاء الفرفة •

وتاكنت في التو انه يبعث عن شخص آخر ، وانه لم يعضر من اجلي .

وكان لمرفة ذلك اثر غريب على • اذ تتج عنه احساس بالراجب والشجاعة • فاندفعت خارجة من العجسرة الى المنالة ثم الى الخارج • ولفقت حول نامنية البيت ، حتى وصلت في مواجهة نافذة حجرة الطعام مباشرة من الخارج لكن الزائر كان قد اختفى • توقفت ، وشعرت بنسوع من الارتياح نتيجة لذلك ، ثم انتظرت لأعطيه فرصة للظهور مرة ثانية •

كان المر والحديقة المجاورة ، والفناء الخلفي ، كلها خالية • وكانت هناك اعشاب طويلة واشجار ضخمة ، لكنني

كنت على يقين من أنه لايختفي بداخلها فهو أما أن يكون موجود اهناك أو غير موجود ، وبالتالى فهو غير موجود ، أذا لم استطع رؤيته ، وقفت حيث كان وأقفا ، وأتجهت ناحية النافذة وضغطت وجهى على الزجاج كما فعل ، في نفس اللحظة دخلت السيدة جروز الى حجرة الطعام من الصالة ، رأتنى كما رأيت أنا الزائر الغريب ، ترقفت كما ترقفت أنا ، وتسببت لها في صدمة بنفس القدر الذي حدث لى ، أبيض لونها وفعلت نفس الحركة التي فعلتها أنا ، اندفعت خارج الحجرة ، كنت أعرف أنها لابد أن تلتف وتأتى الى الخارج ، وبينما كنت أقف منتظرة أياها تساءلت لمأذا أرتعبت وأبيض لونها ؟!

كانت انفاسها متقطعة عندما رصلت الى عبر الناصية وقالت: « ما الأمر ٠٠ ه

لم اقل شینا حتی اصبحت الی جراری ضبالتها: « کیف بیدو منظری ؟ »

- يبدر مرعبا · فلرنك ابيض مثل ملاءة السرير!

كان لابد ان اقول لها الآن • غلم اعد استطيع الاحتفاظ بسر هذه المرة الثانية • و لقد حضرت الى بالطبع لتذهب الى الكنيسة ، لكننى لا استطيع الذهاب !

_ مل مدث ای شیء ؟ !

۔ تعم ۱۰ ساحکیٰ لله عنه ۱۰ مل بدا منظری غربیا جدا ۱۹ _ من خلال النافذة ؟ اجل ، مرعب !

قلت: . فملا ، فلقد كنت مرتعبة • ،

راوضحت لى عينا السيدة جروز بوضوح انها لاتريد ان تبدر خائفة • فأمسكت بيدى وكانت على استعداد تام لشاركتى في ازمتى حينذاك • وقلت :

۔ لقد ابیض لونك عندما رایتنی خلال النافذة ۔ اما ما رایته انا ۔ فكان اسوا من ذلك بكثیر !!

فسألقني : و ماذا رايت ؟ ،

_ رايت رجلا غريب الشكل يتطلع الى حجرة الطعام!

۔ ای رجل ؟!

س لیست لدی ای فکره ۱

تطلعت السيدة جروز حولها وقالمت: « اذن الى اين ذهب؟ » •

_ لا اعرف ذلك ايضا •

۔ هل رايته من قبل ؟ !

- _ نعم ٠٠ مرة ٠٠ كان فوق البرج حينداك ا
 - ۔ مل تعنین انه غریب ؟!
 - _ اوه ، من كنلك بالفعل ا
 - لكنك لم تخبريني من قبل ·
- _ كلا · كان لدى مبرراتى · لكدائ تبينت الأمر الآن !
- اتسمت عيناها بشكل كبير: « انا لم اتبين اى شيء ، ثم قالت ببساطة: « مل انت متاكدة من انك لم تتخيلى ذلك ،
 - ــ متاكية تماما !
 - وانك رايته مرة من قبل غوق البرج ؟!
 - _ رايته فوق البرج ، وخارج هذه النافذة الآن !
 - ـ ماذا كان يفعل غوق البرج ؟
 - كان واقفا مناك ولاكثر،، ويتطلع الى
 - -فكرت لدقيقة : د اكان سيدا ام خادما ١٠
 - لم استطع الاجابة على الفور: « لم يكن سيدا! ،
 - _ اكان واحدا من اهل القرية ؟

- کلا لیس من اهل القریة ... لا استطیع رصفه ، لکنی مثاکدة من ذلك •
- ۔ حسن ، اذا لم یکن سیدا ولا واحدا من اهل القریة ، قماذا یمکن ان یکون ؟!
- انه ۱۰۰۰ اوه فليساعدنى اش ، انا لا اعرف من يكون تطلعت السيدة جروز حولها مرة ثانيسة وتطلعت عبر الحديثة والفناء ثم التفتت الى وقالت : « كان من المفروض ان نكون في الكنيسة الآن » .
 - _ انا اسفة ، لن استطيع الذهاب معك ا
 - ـ ولم لا ؟ ربما يكون في ذلك مصلحة لك ؟
 - ـ لكن لن يكون ذلك في مصلحتهما ٠
 - وتطلعت تجاه تحجرة الأطفال
 - _ تقصدين الطفلين ؟
- _ نعم لا استطیع ترکهما الآن انا خاتفة منه ! عندما قلت ذلك تغیر تعبیر رجهها • اذ یبدر ان فكرة

جدیدة طرات علی ذهنها ، فکرة لم اوسی انا بها الیها · ویدات تسالتی : « متی رایته ـ فرق البرج ؟ »

ـ منذ ثلاثة اسابيع مضت ، في نفس هذا الوقت من النهار ·

فقالت السيدة جروز : مل كان المر ظلاما تقريبا ؟

ـ اوه ، كلا · كان الوقت مساء وكان هناك بعض الضوء · · ورايته بنفس امكانية رؤيتك الآن !

- اذن كيف امكنه ان يدخل ؟

خممکت : « بل کیف امکنه ان بخرج ؟ لم تکن لدی فرصة لسؤاله ۱۰ وهذا المساء لم تکن لدیه القدرة علی الدخول » ۰

- مل كان يتطلع فقط خلال المنافذة ؟
- اجل واتمنى الا يفعل اكثر من ذلك ،

واستدارت لتنصرف · فانتظرت لحظة ثم قلبت : اذهبی انت الی الکنیسة · مع السلامة ینبغی ان اترقب قسمه ۱۱ تطلعت الى عينى ثانية وقالت : • مل انت خائفة على الأطفال ؟ ،

_ وانت ، الست كذلك ؟

لم تجب وذهبت تجاه النافذة وضغطت وجهها على الزجساج ، فواصلت كلامى : • انت ترین الآن كیف كان بامكانه ان برى ، •

لم تتحرك وقالت : كمم من الوقت بقمى واقفا هنا ؟ مدى خرجت ، خرجت لأقابله !

عندئذ استدارت السيدة جروز وقالت: « أما أنا فليم استطع الخروج » •

ضحکت النیه : ، لم اکن ارغب فی الخسروج کذلك · لکنی خرجت ، لأننی اعتقدت ان ذلك من واجبی ،

فردت قائلة : ، ركذلك من راجبي ايضا ـ قولي لي ، ما شكله ؟ ،

_ شكله ١٠ اوه ١٠ لا ادرى ! لايشبه احدا !

فرست : لايشبه احدا ؟!

_ لم یکن برندی قبمة ٠٠٠

وقجاة اصبح وجهها جسادا جدا ، وبسرعة اكملت الصورة : شبعره احمر ، احمر جسدا ، مجعد ، ووجهه مستطيل شاحب ، ملامح وجهه واضحة مباشرة ، حاجباه اثقل من شعره ويتحركان الى اعلى واسفل كثيرا ، عيناه غريبتان ، حادثان ، منفيرتان لكنهما ثاقبتان ، فعه واسع وشفتاه غليظتان ، طويل ، مفرود الجسم ، نشط لكنه من المستحيل ولا يمكن ا ان يكون سيدا ؟ ا

عندما كنت اتكلم شحب رجه رفيقتى وجمظت عيناها وانففر قاما وصاحت: « سيد ، سيد ، أيكون هو ؟ » '

فسالتها: واذن ومل تعرفينه ؟ ه

- لكن هل كان مظهره معترما ؟

ـ اوه جدا !

فواصلت: « وماذا كان يرتدى ؟ ،

فاجبت : كان يرتدى ملابس شخص آخر · مــلابس محترمة ، لكنها لاتخصه !

ضمكت بهستيرية : انها ملابس سيدى !

- أنن ، فأنت تعرفينه !

فصاحت: « أنه كوينت !! »

_ كريلت ؟!

ـ بيتر كوينت · · خادم السيد ، خادمه الخصومي عندما كان هنا ·

_ عندما كان السيد هنا ؟

ـ لم يكن يرتدى قبعة أبدا ، لكنه بالفعل كان يرتدى ٠٠ حسن ، لقد فقد السبد معطفين أو ثلاثة من معاطفه ! كان هما الاثنان هنا العام الماضى ٠ ثم رحل السبد ٠٠ وبقى كوينت وحيدا ٠

_ تعنین انه عاش هنا وحده ا

- كلا · كان رحيدا معنا · كان مسئولا عن دبلاي ، · ·

ـ وماذا حدث له ؟

ترددت لفترة طويلة · ثم قالت : « لقد ذهب ايضا » · سالتها : « ذهب الى اين ؟ »

واصبح تعبير وجهها غريبا في تلك اللحظة وقالت : و يعلم الله ، الى اين ذهب ! لقد مات ! ،

صحت: « مات ؟!

تمرکت قلیلا ثم رقفت امامی بثبات وقالت فی نبرة کلها تعمید: د اجل مات مستر کوینت !! ، •

لم نذهب الى الكنيسة ذلك المساء · وبدلا من ذلك ذهبنا الى حجرة الدراسة واغلقنا على انفسنا وقمنا ببعض الصلوات والدعوات ·

بعد ذلك ناقشنا مشكلتنا ۱۰ او بالأحرى مشكلتى انا اكثر من العدة جروز و فهى شخصيا لم تر اى شيء ولا حتى مجرد شبح زائف ولا تعتقد ايضا ان مناك احدا آخر فى البيت قد رأى ذلك واصبح لامفر من قبول ان شبح كوينت قد ظهر لى فقط و فقد كان وصفى له صادقا تعاما فلهم تستطع ان تشكك فى كلماتى و ونتيجة لذلك فقد اظهنرت نحوى رقة وعطفا لايمكن ان انساهما ابدا

وقررنا عندئذ أن نتحمل عبء هذا المرضوع سويا ٠.

ركنت على علم باننى ساقاسى كثيرا لمصلحة الأطفال • لابد ان بى شيئا مختلفا ، فقد كنت استثناء ضدن ثمانية او تسعة افراد يقيمون فى البيت • لكننى حصلت على توع من الراحة لمعرفة انه فى استطاعتى التغلب على ذلك ، ومنذ ذلك الوقت فصاعدا كنت احكى كل شيء للسيدة جروز • واستطيع ان أن اتذكر بوضوح تلك القوة المفاجئة التى حطت على قبل أن نفترق للنوم • • فلقد رويت لها ماحدث عدة مسرات وبالتفصيل •

ـ تقولین انه حضر بحثا عن شخص آخر · وانه لم یحضر لرؤیتك ؟

فاجبت: « اعتقد أنه كان يبحث عن مايلز ه

ـ لماذا تعتقدين ذلك ؟

ـ لدى احساس اكيد ١٠ الا تتفقين معى في ذلك ؟

قلم تبد اعتراضا وقالت : ماذا يحدث لو فرض ورآه مايلز ·

صحت قائلة: ذلك مايريده الرجيل و يريد أن يظهر الهما ! •

عندند صممت على حماية الطفلين • ان اجعل نفس دانما بمثابة حاجز بينه وبينهما • • كنت متاكدة.تماما انى معوف اراه مرة ثانية ، وانه ليس في مقدوره ان يصيبني باي اذى • وبمساعدة السيدة جروز لي اعتقدت ان في امكاني ان اتغلب على المشكلة • ومازلت اذكر احد الأشياء الأخيرة التي قلتها لها في تلك الليلة •

م لكن اليس من الغريب ان الطفلين لم يذكرا شيئا البدا ١٠٠٠

وترديت للمظة ٠٠

فاکملت السیدة جـــروز مایدور فی فکری : ۰۰۰ ان کرینت کان هنا ، وانهما کانا معه ؟

- لم ينطقا بكلمة عنه أبدأ ، ولا حتى اسمه ٠

- حسن ، فلورا لاتذكره بالطبع · فلقد كانت صفيرة جدا · ولاتعرف اى شيء عنه ·

۔ اذا كنت تعنين مرته ، فريما لاتذكر · لكن مايلسن لابد انه يذكر ·

- فنوسلت الى : « اره ، ارجو الا تساليه ، يا انسة ، ٠ ـ لا داعى لخوفك • لكنها مسالة غريبة • اليس كذلك ؟
 - مل لأن مايلز لم يقل لك شيئا ابدا عن كوينت ؟ ٠
- نعم · خاصة وقد قلت انهما كان صديقين حميمين ·

قاعلنت اعتراهیها: « اره ، لم تکن المساقة من جانب الطفل ، کانت رجهة نظر کرینت ۱۰ اعنی ان یلعب معه ریفسده » ۱۰

توقفت ثم اضافت: • لقد كان كرينت متحررا جدا • • تخيلت وجه الشبح وانتابني فجاة شعور بالتقزز وقلت: • متحرر جدا مع مايلز؟ •

۔ « بل ، متحرر جدا مع کل شخص ! »

فهمت من ذلك أن كرينت كأن له بعض المتأثير السبيء على الأخرين في البيت لكني عرفت أيضا أن و بالاي ، يتمتع بسمعة طيبة بين الخدم وأهل القرية ولم تكن هناك حكايات سيئة مما تروى عادة عن مثل هذا النوع من البيرت القديمة .

- ۔ رمکدا فانت تعترفین ادن ، بان شیسفمسیته کانت سیئة ؟
- ۔ حسن ، انا کنت اعرف ذلك ٠٠ لكن السيد لم يكن يمرف ٠
 - ـ الم تقولي له ابدا ؟
- انت تعرفین یا آنسة ، انه لایحب الشکری و کان یتضایق جدا من ای شیء من هذا القبیل ، واذا کان الناس بالنسبة له یبسرن علی مایرام ۰۰
- غلا یفسح ای مجال للشکوی ، نعم ، اتفق معك ، قهر یحب ان یتفادی كل المشاكل ویجعلها بعیدة عنه ، لكنی اعتقد لو انی كنت مكانك لقلت له !
- اعترف باننى كنت مخطئة · لكننى فى المتيقة كئت خائفة ·
 - _ وما الذي كنت تخافين منه ؟
- من الأشياء التي كان من الممكن أن يفعلها ذلك الرجل فقد كان كوينت ماهرا جدا ، وحادا جدا ،

- _ الم تخافي من تأثيره ٢٠٠٠؟
 - ـ تأثيره ؟ !
 - كررتها بشيء من الألم •
- اقصد تأثيره على الطفلين فقد كانا تحت رعايتك •
- اوه ، كلا ، لم يكونا تحت رعاينى فقد كان السيد يثق نيه وارسله الى هنا لأن صحته كانت معتلة لأن جو الريف كان من المكن ان يغيده كان مسئولا عن كل شيء حتى الطفلين •

ادهلتنی هذه الأنباء • حتی اننی است تعرت الخفی وجهی وقلت : «انعنین آن هذا الرجل کان مسئولا • عنهما ؟ کیف امکنك آن تطبقی ذلك ؟ »

ـ لم استطع ٠٠ لم استطع ٠٠ ولا استطع هذى الآن ! وانفجرت المراة المسكينة في البكاء وسرعان ماتركتني بسرعة ٠

وابتداء من اليوم التالى حرصنا على مراقبة مايلز وفلورا عن قرب وكنا احيانا نعود الى مناقشة الموضوع خلال

الأسبوع أنا والسيدة جروز واعتقدنا أننا ناقشسنا كل شيء ، لكن كان هناك دائما سؤال نرغب كل منا أن تطرحه مرة ثانية و فلقد كان لدى احساس غريب بأن هناك شيئا ما لم تقله لى وشيء لم يكن واضحا حتى بالنسبة لى محتى أسالها عنه مئزالا مباشرا و أنا لا أشك في اخلاصها ، لكن اخفاقها في القيام بذلك كان مبعثة الخوف بالتاكيد و

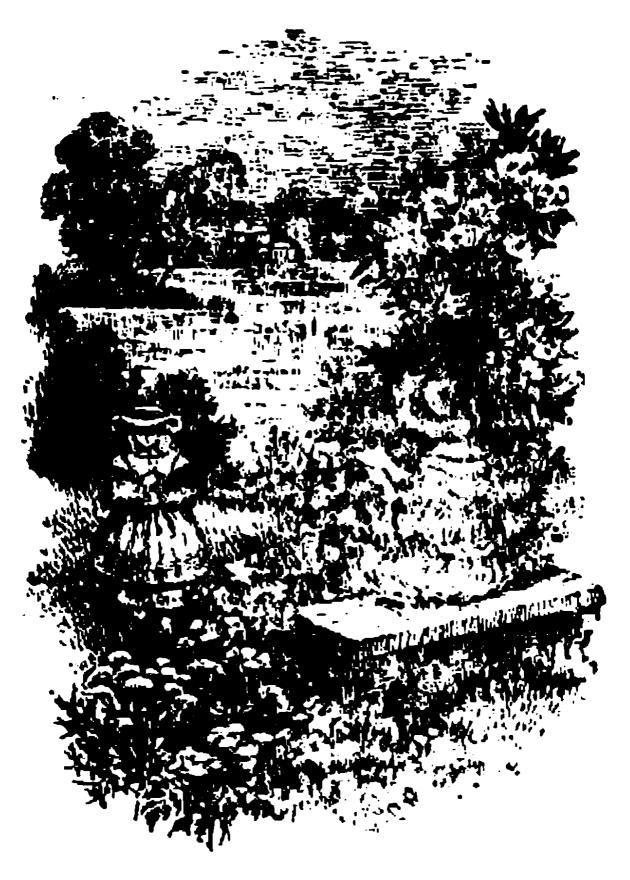
كنت اقضى أوقاتا طويلة من الليل يقظة ١٠ افكر مليا فى الحقيقة ١٠ لقد اعطونى صورة لرجل حى ١٠ وبالتالى لم افكر فى الرجل الميت ١٠٠ ولم تكن صورة لطيفة ١٠ لقد قضى عدة شهور فى « بلاى » ، حتى انتهست تلك الفترة الأثمة صباح احد ايام الشتاء اذ وجد بيتر كرينت ميتاعلى الطريق المؤدى الى المقرية ١٠ كان هناك جرح فى احد جوانب راسه ، قيل انه من اثر سسقوطه على حجارة الطريق فى الغلام ١٠ كان يشرب فى حانة القريسة ١٠ واعتبر البوليس موته مجرد حادث ١٠ لكن اثناء التحقيق قيلت اشياء غريبة منها : ان كوينت كان يعيش حياة غير طبيعية ، وان تصرفاته معروفة في عقله ٠

عندند هيات نفسى لاكون بمثابة سياج حول الطفلين · فلقد كان واجبى هو حمايتهما من وجود كوينت الشرير والا يشاهد! الا القليل من الكثير الذى شاهدته · بل وتعنيت بالطبع ، الا يريا شيئا ، وأن يظل كوينت مختفيا عن ناظريهما كما هو الحال بالنسبة للسيدة جروز · ·

كانت تلك الفترة فترة ترقب وقلق ، لكن انتظارى لم يستمر طويلا حتى تحول هذا القلق الى برهان مخيف !!

فقد عدث بعد ظهر احد الأيام عندما كنت اجلس وحدى
مع فلورا في الحديثة ٠٠ كنا قد تركنا ما يلز في البيت
جالسا على احد المقاعد الوثيرة بجوار النافذة لينهي كتابا ،
وكنت سعيدة لتشجيعه على ذلك ٠ فقد كان من احد عيوبه ،
ربما ، انه كان يترك واجباته دائما دون أن ينهيها ! أما
فلورا فكانت تريد المفروج للتمشى ، ومن ثم خرجنا سويا
للتمشى عند البحيرة ٠

ركالمادة كنا نلمب سريا · ولسم اكن ابدا اشارك تلامذتي بحماس شديد في هذه الألماب · لأنهم دائمسا



كنت أجلس مع فلورا في الحديقة ٠٠

مایکونون علی راحتهم بدونی ، لکن کان لابد ان ابدی نوعا من التوافق حتی ابدو شخصیة جذابة بالنسبة لهم ، کانوا لایترقعون منی ان الممل ای شیء ابدا ، ونسیت ماکنت علیه فی هذه المناسبة ، لکن کل ما اذکره اننی کنت هادئة جدا واشعر باهمیتی ، علی حین کانت فلورا تلعب بنشاط زائد . وفی ذلك الحین کنت جالسة علی اریکة حجریة قدیمة بجوار البحیرة اقرا خطابا طویلا تسلمته هذا الصباح من فبل والدی ،

فجاة انتابنى احساس غريب باننا مراقبان ، لم ارفع نظرى الى اعلى لكننى ركزت فكرى وحاولت ان اقرر مايجب ان افعله ، احسست احساسا اكيدا بوجود شخص غريب ، ومازلت اذكر الاحتمالات التي جالت في ذهنى، ربمايكون شخصا من افراد البيت ، أو رسولا من القرية أو صبى البقال لكن احساسا ما كان يؤكد لى أن الأمر ليس كذلك ،

وفجاة اسبحت فلورا ساكنة ، لكن للحظة فقط · ثم شرعت في الغناء وبدلا من التطلع الى البحيرة ، اخذت انظر مباشرة الى الطفلة · وانتابئي القلق اذ ربما تكون

قد أحست بوجود الغريب وتوقعت أن تصدر منها صيحة أندهاش أو خوف • لكن لم يحدث شيء وعندما نظرت اليها كانت تقف وظهرها ألى البحيسرة • والتقطت قطعتين من أعواد الخشب كانت تحاول أن تصنع منهما قاربا حىغيرا • بعدها اخذت أنظر إلى الماء

- V -

عدت باسرع مايمكن لقابلة السيدة جروز · وصحت قائلة :

ـ المطفلان يعرفان ! انهما يعرفان ، يعرفان وهذا شيء مقلق !

فرست : د يعرفان ؟ ما الذي يعرفانه ؟ ،

- يعرفان الذي نعرفه تماما ٠٠ وربما اكثر ١ ٠٠ منذ ساعة مضت كنت انا وفلورا عند البحيرة ، ورات ما رايناه ١ انا اعرف انها رات !

- مل قالت لك ؟

- لم تنطق بكلمة ٠٠ وهذا اسوا ما في الموضوع ٠٠ لكنني متاكدة تماما انها راتها ١

ا راتها ؟!

- أجل ، كانت امرأة هذه المزة ، لكنها بدت شريرة تماما مثل الرجل · كانت ترتدى السواد · ورجها شاحب بدرجة مضيفة · · أوه ، لا استطيع أن أصنف لك كيف · ·

_ این رایتها ؟

مقدد حجرى قديم ، وكانت الطفلة تلعب · ثم فجأة ظهرت ا

ــ كيف ظهرت ؟ ٠٠ ومن اين ؟

- ظهرت فجأة ورقفت هناك · كان لدى احساس أن شخصا ما يراقبنا حتى قبل أن أراها ·

_ مل سبق أن راينها من قبل ؟

- أبدا لكن الطفلة راتها من قبل انها تعرفها وانت تعرفينها ايضا اعتقد أنها الربية السابقة والك التي مانت ا

الأنسة جيزيل ؟

- ! **ئعم** !
- لكن كيف يمكنك أن تعرفي ؟
- ۔ لا ادری ۔ لکن فلور ا تعرف ۔ انہا مٹاکدۃ ، ارجو الا تسالیہا ، فسوف تقول انہا لم تر ای احد ، سوف تکذب علیك ا
- اد ، لکن کیف تسستطعین قول شیء مثل ذلك ؟
 غفلورا عمرها ثمان سنوات فقط ۰۰ ؟
- اعتقد اننى مدركة لذلك تماما · ان فلورا لاترودنى ان اعرف ولو انك كنت موجودة عند البحيرة الأمكنك التحقق من ذلك · هناك سر عميق بخصوص هذا الموضوع وكلما افكر فيه أكثر كلما ازداد خوفا !
 - ـ مل تعنين انك تخشين من رؤيتها ثانية ؟
- سه اوه ، كلا كل ما الخشاه ان تراها فلورا ، في حين لا اراها انا !

بدت عليها الحيرة وقالت : « أنا لا أفهم • ينبغى الا

نشغل ذمننا بذلك ! وعلى كل ، فربما تكون الطفلة غير مدركة » •••

وحاولت ان تلقى بنكته : من المحتمل انهسا معهبة بذلك !

_ طفلة في الثامنة ٠٠ تعجب بمثل هذه الأمرر ؟ _ حسن ، إلا يثبت ذلك انها لاتدرك ابعاد المسالة ؟

فقلت: « اوه ، ترجو أن يكون الأمر كذلك · أما أذا كان المكس فهذا يدل على وجود شيء مزعج ، لأن المراة تجسيد للشر كله ·

اطرقت السيدة جروز براسها الى الأرض لمدة دقيقة ، ثم رفعت بصرها الى ثانية وقالت : « اخبرينى كيف عرفت ذلك » ؟

ے من منظر وجهها ٠٠ من الطريقة المتى كانت تنظر بها ٠

_ تقصدين الطريقة التي نظرت بها اليك ٠ ؟

ے کلا ، کلا ، فہی لم تنظر الی علی الاطلاق ، بال کانت مهتمة بفلورا فقط ،

- وكيف كانت تنظر الى الطفلة ؟

- آه ، بنظرة قاسية ! كيف يتسنى لى ان اصفها ؟ كانت تنظر اليها باصرار مرعب ٠٠ للسيطرة عليها !

سكتت السيدة جروز لحظة ثم قالت: « مل كانت المراة ثلبس السواد ؟ ! » •

- نعم · كان منظرها بائسا ومشوشا ، لكنها كانت تتحلى بجمال غريب · اوه ، نعم ، جميلة حقا · · لكنها شريرة !

وتكلمت السيدة جروز ببطء وقالت : « كانت الأنسة جيزيل شريرة حقا ، ·

وامسكت يدى وضغطت عليها برقة • وقالت بعد لحظة : و لقد كان كلاهما شريرا ، •

فاجبت : • الآن المهم السبب في عدم كلامك من قبل • لقد كنت وقية لها • لكنى اعتقد انه يعتم عليك الآن ان تقولى لمى • ما السبب في موتها ؟ هل كانت هناك علاقة بينها وبين كرينت ؟ • •

- _ نمم · بل أكثر من ذلك !
- بالرغم من اختلاف ٠٠٠
- س ۱۰۰ مستواهما ۰ ومرکزهما ۱۰ نعم ۰ بالرغم من کل شیء ۱۰ کانت سیدة معترمة !

ما زلت اذکر تعبیر وجهها وهی تقول : « نعم له کانت سیدهٔ محترمهٔ » •

۔ وکان مو مجرد خادم خاص ۰

ولم أشأ أن أجمل المسيدة جروز تشعر بالخمل بقول المزيد عن وضعية المخدم الاجتماعية ، فاكتفيت بقولى : لقد كان شخصا مقززا ·

فقالت: لم اعرف انسانا يماثله · فلقد كان يتصرف بما يرضيه ويسعده هو فقط ·

- _ مع الأنسة جيزيل ؟
- اجل ، ومع الخادمات ايضا ٠
- ـ لكن لابد انها سمعت له بذلك · لابد ان ذلك كان برضاها ·

كان الأمر كذلك • لكنها كانت تعانى منه فيما بعد ،
 يالها من امراة مسكينة ا

قلت : « اذن فانت تعرفين سبب موتها »

- کلا ۱ لا اعرف شیئا عن ذلك ۱ ولم ارد ان اعرف ۱ و كنت سعيدة من اجلها عندما رحلت من و بلاي و ۱

ـ لكن لديك فكرة ما ٠٠

انا اعرف بالطبع السبب الحقيقى لتركها المكان هنا • لم تستطع البقاء • عليك ان تتخيلى فقط ما يمكن ان يحدث للمربية هنا ! اره ، شيء فظيع !

وكنت انا التى انفجرت بالبكاء هذه المرة · فاحاطتنى بذراعيها الحانيتين · وصبحت قائلة : ما الذى يمكننى ان افعله لانقاد الطفلين · · لحمايتهما ؟ ان الأمر اسوا جدا مما كنت أتخيل !!

- A -

بعد أن تركت السيدة جروز عدت إلى الطفلين · · فقد كان العلاج الأمثل لتوترى أن أقوم بالتدريس لهما في حجرة الدراسة ·

راقبلت فلورا تاجیتی علی الفور ، تتطلع فی عینی وقالت بجدیة : « ماذا حدث ؟ لماذا كنت تبكین ، ؟

كنت اظن اننى قد محوت آثار الدموع من عينى ، لكننى كنت سعيدة وقتها لأننى لم افعل ذلك · فنظرت الى عينيها الزرقاوين الصافيتين ، وتأكدت تماما انه ليس بهما أى توع من الخداع الملصود · كانت عيناها من الجمال بحيث لاتسمحان لأى نوع من الخداع ،

وعندما اصبحت قريبة من الطفلين ، لم استطع تصديق

انهما يعرفان أو يفهمان معنى الشر • وتلاشت شكوكي ومضاوفي عندما سمعت صوتيهما •

وفى وقت متأخر من الليل ، وبعد أن نام كل فرد فى البيت ، كان لى حديث مع السيدة جروز ، عبرت لها عن مشاعرى نحو الطفلين ، وشرحت لها كذلك مظاهر الخداع التى لاحظتها بعد الظهر بالقرب من البحيرة ،

قلت: لقد راعنی أن غلورا متعودة على لقداء هذه المراة ! وأنا أعرف الآن أساليبها الصنفيرة ! لقد رأت الآنسة جيزيل ٠٠ لكنها كانت تريدني أن أعتقد بأنها لم ترها ٠ في نفس الوقت ، ودون أن يبدو عليها أي شيء ، كانت تتساءل عما أذا كنت قد رأيتها أم لا !

سالتنى السيدة جرور: ، كيف يمكنك أن تتأكدى من ذلك ، فطفلة في الثامنة لاتستطيع أن تفكر على هذا النحر ،

قاجبت: « اعرف من خلال تمسرفاتها • كانت تحاول ان تحول انتباهى بعيدا عن الزائرة • فبدات تغنى وتتحدث الى نفسها • ثم ارتنى القارب الصغير الذي صنعته • •

قالت : « في الصنيقة ، انا لا استطيع فهم المسالة على الاطلاق ! »

لم اكن اتوقع من السيدة جروز بالطبع ، أن تصندق أي شيء يسبيء الى فلورا ، لكن لو أننا تعاونا صويا ، فلسوف اكون على يقين من شيء واحد ،

سالتها: لكنسك تحسدتين انتى رايث الأنسة جيزيل ، اليس كذلك ؟ فانا لم اكن استطيع وصف هذين الشخصين بوضوح ، اذا لم اكن قد رايتهما · وقد تعرفت انت عليهما فورا من خلال وصفى ·

- اعرف ٠٠ وهذا لايرقى اليه الشك ٠٠ فلقد وصفت كوينت تماما ، وكذلك الآنسة جيزيل ٠ لكن أوه ، كم أود أن ننساهما !

وقلت: « اننى ابحث عن سبيل للهرب منهما ، او على الأقل نتمود على هذا المفطر • ويبدو ان المطفلين متعودان تماما على ذلك ، وان ذلك لايسبب لهما اى ضرر حتى الآن الا اذا ••• ه

وترددت للعظة • فسالتني : و الا اذا ماذا ه

- انت تذكرين بالطبع خطاب مدرسة مايلز وعندما ناقشنا المسالة ، قلت ان مايلز يكون سينًا في بعض الأحيان لكنني منذ عرفته فهو دائما ما يتصرف بشكل طيب لكن المدرسة اكتشفت بعض الاخطاء التي صدرت منه ، وانت تعرفين على الاقل مثالا واحدا من تصرفاته السيئة فقولي لي ماهو ، و

فاجابت: « هو تعلقه بكوينت و وكم كان يؤرقنى جدا وجودهما دائما مع بعضهما واستمر ذلك لعدة شهور ولم يكن من الصواب اطلاقا ان يكونا بمثل هذه الصداقة الحميمة وتحدثت الى الأنسة جيزيل بخصوص ذلك » و

_ وماذا قالت ؟

ـ قالت أن ذلك ليس من اختصاصى • بعد ذلك قلت لمايلز ، أنه لابد لذلك الشـاب أن يعرف مركزه في هذا ألبيت

قات : « كنت تقصدين بذلك أن كوينت مجرد خسادم خاص ، وليس من المناسب أن يكون صديقا له ، •

- اجل ، ولم تعجبنی اجابته علی • وکان یتناقش معی بخصوص ذلک فی کل مناسبة • • کنت اعـرف انهما کانا یقضیان ساعات طویلة احیانا ، کما لو ان کوینت کان مسئولا عنه • لکن مایلز کان یقول ان ذلك لیس صحیحا •

- فهمت ٠ كذب عليك اذن ؟

- آعتقد ذلك · في حين ان الأنسة جيزيل لم تكن تمنعه من مرافقة كوينت · لم تكن تهتم بالأمر على الاطلاق ·

۔ الم یذکر مایلز ابدا وجود ای علاقة بین الآنسة جیزیل وکوینت ؟ مل تعتقدین انه کان علم بعلاقتهما ؟

فصاحت: إوه ، لا أعرف ١٠ لا أعرف !

۔ انا اعتقد انه ربما کان علی علم بذلك فعلا ، وکان يحاول ان يخفی ذلك عنك · فطالما كذب عليك ، فلا باس بشیء من الخداع ·

غالت السيدة جروز: آه ، ذلك ليس شيئا حسنا!

فأجبت : • وخطاب المدرسة أيضا لميس بالشيء الحسن كذلك ، •

- • • • لكن اذا كان هر بمثل هذا السوء ، فكيف يكون اذن بمثل هذه الطبية الآن ؟ !

فقلت: و فعلا ، كيف ، كيف ، كيف ؟ ارجر أن تعيدى على هذا السؤال مرة أخرى لأننى لا استطيع الاجابة عليه الآن • فيكفيني أن أعرف أنه بينما كأن مع ذلك الرجل • •

- كانت فلورا مع المراة · الوضيع مناسب لهم جميعا ·

ولقد عبرت السيدة جروز بتكملتها افكارى عن اسوا مخارفى ، لم اشرح لها الأمر واكتفيت بقولى : «ينبغى على مراقبتهما الآن اكثر من أى وقت مضى » •

نهضت لتنصرف • وعند الباب قالت : انت بالتاكيد لا تتهمين مايلز بمقابلة كرينت سرا ؟

قلت: « انا لم اتهم أحدا بعد ٠٠ يجب أن انتظر حتى ارى ماذا يحدث !! » -

-9-

انتظرت وانتظرت · وبعضى الأيام اصبحت اكثر هدوءا · ولم تعض ايام كثيرة ،خلت من اى احداث جديدة حتى استعاد ذهنى صفاءه مرة ثانية ·

فقد جعل الطفلان عملی بمثابه سعادة كبيرة لی ، وسرعان ما اكتشفت مدی اجتهادهما ولم يكن مصدر سعادتی هو اداء واجباتهما المدرسية ، بل كانا لايكلان ابدا عن ايجاد ای وسيلة جديدة لتسليتی واسعادی و

كانا يحبان رواية الحكايات لى ، أو قراءتها لى ٠٠ كانا يمثلان بعض المشاهد الصغيرة لامتاعى ٠ كما بهرنى ايضا ذاكرتهما المدهشة ٠ فكانا يسمعان عن ظهر قلب اشعارا طويلة كنا قد قراناها سويا ، واعتقد انهما حفظا هذه

الاشعار سرا لمجرد اسعادی • تقدم مایلز تقدما ملحوظا فی دراسته ، ومن المحتمل اننی بسبب ذلك لم اشغل فكری بالبحث عن مدرسة اخری •

حتى بعد أن غادرت و بلاى و كنت أحاول اكتشاف تفسير معقول لمهاراته المذهلة • بدأ لنا أننا نعيش فوق سحابة ذهبية من النجاح والبهجة • كان يعزف على البيانو برشلقة وجمال و كنت أجلس الستمع اليه و أكثر مما كان ينبغى على المربية أن تفعل • ويبدو أنه في ذلك الوقت كان وأقعا تحت تأثير قوى على ذهنه و جعل حواسه متيقظة كالنصل الحاد الملامع •

وكان من السهل على ان اؤجل البحث عن مدرسة بالنسبة للصبى الصغير ذلك انه لم يفقد شيئا ببقائه فى البيت وهذا ماجعل الخطاب الذى ارسله ناظر المدرسة يظل سرا كبيرا '

لم انس بطبيعة الحال الأفكسار الفريبة التي جعلتني اخته افكر فيها • فتجربتي معها عند البحيرة شسحدت

اهتمامی بکلا الطفلین ، رکنت اتساءل عما اذا کان خمنا سبب ذلك ·

كانت هناك ارقات لا استطيع فيها ان اقاوم ابداء حبى لهما ، لكنى دائما كنت اخاف بعض الشيء من فعل ذلك ، فربما يلاحظان الشفقة التى يتضمنها هذا الحب واكتشفت صدفة ملامح اتفاق سرى بينهما : فعلى حين يقوم احدهما بشغلى يتسلل الآخر الى المخارج ولكن في معظم الأحيان كنت اتواجد مع كليهما ، ولم يحدث اى شيء غير عادى و

على الأقل لم يحدث شىء غير عادى لمدة تزيد على ثلاثة اسابيع • ثم حدث ذات مساء أن شعرت بلمسة باردة غربية لمى البيت !

كنت في حجرة النوم التي اشارك فيها فلورا ، لكنني لم اكن قد ذهبت الى الفراش بعد ، كان المصباح مضيئا ، وانا اجلس على كرسى مريح ، اقرا ، فقد كانت في و بلاى ، حجرة مليئة بالكتب القديمة ، كثير منها كان ممنوعا من دخول بيتنا الهادى، ولذا فقد اثارت فضولى ، وانكر ان

الكتاب الذى كنت اقراه كان بعنوان و كفاح اميليا و واذكر كذلك ان الوقت كان متأخرا جدا ، لكنى كنت يقظة تماما و كانت فلورا نائمة بالطبع منذ عدة ساعات فى سرير صغير بجوار مسريرى ، وكنت قد اسسدلت مستائر السرير (الناموسية) • ورغم اننى كنت مشدودة تماما الى الكتاب الا ان قرة شديدة جملتنى اتطلع فجاة الى باب غرفتى •

انصت للحظة ، متذكرة الأصوات التي سمعتها في الليلة الأولى لوجودي في البيت ، نحيت الكتاب جانبا بحرص ، والتقطت المصباح وخرجت بهدوء من الغرفة واغلقت الباب خلفي ،

ودون أن أعرف لماذا ، سرت مباشرة عبر المهر الى النافذة الطويلة الموجودة بأعلى السلم · وعندما وصلت اليها ، حبثت ثلاثة أشياء دفعة واحدة · هبة ربح فجائية أطفات المسباح الذي في يدى · ضوء القمر المستقيم يخترق النافذة ، ولا حظت وجود شخص على بسطة السلم · عرفت في الحال أنه كوينت · وكان تقريبا قد وصل الى النافذة ، ولكن عندما رأنى توقف ·

نظر الى بنفس النظرة التى نظر بها الى من فوق البرج ومن خلال النافذة • عرفنى تماما مثلما عرفته • ووقفنا وجها لمرجه تحت ضوء القمر البارد • وفى هذه المرة تعرفت عليه تماما ككائن حى كريه وعدو خطير • لكن لم يكن ذلك هو النى هر الشيء الغريب في لقائنا ، انما الأغرب من ذلك هو اننى لم اشعر بادنى خوف •

لقد أصابنى بالطبع الكثير من الألم والانزعاج بعد تلك اللحظة الأولى ، لكن شكرا شعلى اننى لم أشعر بالخوف وعرف أننى لست خائفة منه ولم أكن أظن في نفسى أبدا أن أكرن بمثل هذه الشجاعة الفائقة ، وكل ما أعتقده أن هناك مؤثرات أخرى تفوقت على مشاعرى العادية وتأكدت أننى لو وقفت أمامه بحزم ، فلن يصيبنى بأذى وبينما كنت أقف هناك ، بدا لى الأمر وكانه لقاء بانسان مرعب أو مجرم أو شخص مجنون خلال الليل وفي بيت أهله ينام ولو كنت قابلت مجرما في نفس الكسان ونفس التوقيت ، لكنا نبادلنا الكلام على الأقل مع بعضنا و لكن كوينت وأنا كنا صامتين ، وهذا هو الجزء غير الطبيعي في لقائنا و

لم نتكلم أو نتحرك قيد أنملة ، ومدر الوقت بطيئا ، لا أستطيع وصف ماحدث بعد ذلك ، فيما عدا أن الشخص استدار وبدا يختفي داخل الصمت ذاته ، رأيته يستدير بوضوح ، بالخبط وكان كرينت خادم حي ، أصدرت له أمرا بالانصراف ، وسرت عبر بسطة السلم في الظلام ، ،

- \ + -

استغرق الأمر منى عدة لحظات لأدرك تماما أن زائرى قد إختفى · بعدها عدت الى حجرتى ·

اضات المسباح ثانية فرايت على الفور سرير فلورا المسنير خاليا • كانت الستاثر (الناموسية) مسئلة حوله ، لكننى استطعت أن أرى من خلال قماشها الخفيف أن الملفلة ليست موجودة في السرير • في تلك اللحظة انتابئي الخوف حقيقة !

النفت بسرعة ناحية صدرت صدر من نامية النافذة ولشد ما ارتجت عندما ظهرت فلورا من خلف الستائر • كانت تقف هناك في قميص نومها ، تظهر قدماها الصغيرتان من تعته • بدت جادة جدا • رعندما تحدثت الى ، فقدت

في التو كل المميزات التي كسبتها من مقابلتي الأخيرة مع كوينت ،واحسست بالخسارة بفداحة ·

سالتنى: اين كنت في ذلك الرقت المتاخر من الليل؟

وبدلا من سؤالها عن سبب تركها اسريرها وذهابها الى النافذة ، اخذت ابرر لها سبب غيابى ، ولم يكن ذلك بالشمسىء الهين ، اما همسى فقد بررت تصرفها ببساطة وبحماس ، فلقد اكتشفت فجاة ، وهى راقدة هناك ، النى خارج المغرفة ، فنهضت لترى ماذا حدث لى ،

في ذلك الرقت كنت جالسة على مقعدى ثانية ، فاتجهت ناحيتي مباشرة ، وجلست على ركبتي ، وانعكس خسوء المسباح على وجهها الجميل · ساللها : مل اعتقدت اننى كنت اتمشى في المعيقة ؟ ·

ابتسمت لى : حسن ، ظننت ان هناك شخصسا ما • قالت ذلك وكان نظرها مثبتا على •

_ وهل رايت أحدا ؟

الجابت بيطه: « اره ، بالطبع لا ٠ ،

نى تلك اللحظة كنت فى غاية القلق ، وتأكنت بكل صدق انها كذبت على ، اغلقت عينى لكى اقاوم الفكرة التى داهمتنى فجاة ، لماذا لا اخبرها توا اننى اعرف سرها ؟ لماذا لا أقول لها : د لقد رايتها ، انت رايتها ، وانت تشكين في اننى اعرف ! فلماذا اذن لاتخبرينى بكل شيء ؟ لمو انك قلت لى ، فيمكننا اذن ان نشترك فى المشكلة ، بل ويمكننا أن نعيش سويا هذا الشيء المزعج ، وربما نتعلم معتى قدرنا الغريب ؟ ،

لكنى لم استطيع قرل ذلك · وهكذا واصلت معاناتى · وقفت واتجهت ناحية سريرها وساللها : « لماذا اسسدات ستائر السرير « الناموسية » مرة ثانيسة ؟ حتى تجعلينى اظن انك مازلت في السرير ؟ »

فكرت فلررا في ذلك ثم قالت بابتسامة : « لأنني لم ارد ازعاجك »

- لكنك كنت تظنين أنني قد خرجت •

لم يصبها اى نسوع من الميرة ، ونظرت الى لهسب

المسباح واجابت بسهولة: اره، نعمفقد كان من المعتمل ان تعودي ثانية، وها انت قد عدت!

ثم ذهبت الى الفراش ، وجلست انا الى جوارها لفترة ، امسك يدها حتى راحت في النوم اخيرا

ولك أن تتخيل ماشعرت به ، خلال الليالي التالية منذ ذلك الوقت · كنت أبقى متيقظة حتى لا أقرى على فتح عينى وكنت أختار اللحظات التي تكون فيها فلورا مستغرقة في النوم وأخرج ألى المر وأسير فيه بهدوء حتى أصل الى النافذة حيث قابلت كوينت · لكنى لم أقابله هناك مسرة ثانية ، وكنت أقول لنفسى ربما لن أراه مرة ثانية أبدا في هذا البيت ·

لكن ذات ليله ضاعت منى كغامرة مختلفة على بسطة البعلم ٠

كانت بشائر النهار قد طلعت بالفعل وظهرت من خسلال النافذة و وتطلعت الى اسفل وعلى الفور تعرفت على ملامح سيدة تجلس على درجة من درجات السلم السفلية وظهرها

لى • كان جسدها مهنيا الى الاهام وتمسك راسها بين يديها • تطلعت اليها للعظة قبل ان تختفى دون ان تلتفت حولها • لكننى كنت اعرف اى وجه مرعب كنت ساراه لو اننى كنت فى اسفل ، وتساءلت عما اذا كنت لن اخاف منها مثلما حدث لى مع كوينت •

ومرت الأيام والمليالي · وفي المليلة المحادية عشرة بعد مقابلتي الأخيرة مع كرينت انتابني شيء من الخوف ، لأن ماحدث شيء لم أكن اترقعه ، وصدمني بعنف ·

كنت مجهدة جدا حتى اننى نمت مبكرة على غير العادة لكن في حوالى الواحدة استيقظت فجأة ، كما لو أن أحدا هزنى بيده ، فقمت جالمة في السرير ، فوجدت المسبح الذي تركته مشتعلا قد انطفا في تلك اللحظة ، واحسست أن فلورا هي التي اطفاته بالتاكيد ، نهضت وذهبت الي سريرها في الظلام ، كان السرير خاليا ، اشعلت عسود ثقاب وامكنني رؤية شبحها خلف سنائر النافذة ،

لقد تركت الطفلة سريرها ، واطفات المسباح ، واتجهت

ناحية النافذة لتتطلع الى الخارج ، لم تزعجها حركتى على الاطلاق المقد كانت مختبئة ومعتمية خلف الستائر ، كان من الراضح ان شيئا ما بالخارج يجذب انتباهها وكان لسطوع القمر كاملا ، اثر في مساعدتها على ذلك ، كما آنه نبهنى الى شيء ما ، من المعتمل انها تواجه الآن تلك المراة التي قابلناها عند البحيرة وجها لموجه ، كان مادار في ذهني ان أغادر المجرة في هدوء دون أن ازعجها ، واطل من نافذة اخرى يمكنني من خلالها أن ارى نفس المنظر ، وصلت الى الباب والخلقة خلفي ، واخذت انصت من الخارج لأي صوت يصدر عنها ، لكنني لم اسمع شيئا ،

وبينماً كنت اقف في المر تطلعت الى باب حجرة نوم مايلز الذي كان قريبا مني • هل ادخل مباشرة واتجه الى نافذته ؟ فكنه سيخمن بالتأكيد سبب تطلعي من النافذة ، وربما يساعد ذلك في حل اللفز ؟ • • اتجهت الى الباب وتوقفت قليلا • ربما يكرن هو الآخر يحتفظ بسر التطلع من النافذة • لم يكن هناك أي صوت في الحجرة ، ربما يكون مستفرقا في النوم • كانت المخاطرة بازعاجه كبيرة • لذلك فقد تراجعت •

كنت على يقين بان هناك شخصا ما في المديقة ، زائر كانت فلورا تعطيه كل اهتمامها · لكنه لميس, الزائر الذي يهتم بمايلز ، كان هنساك المعديد من الغرف الخاليسة في بلاى ، ، وكان من السهل العثور على حجرة ذات نافذة تطل على نفس المنظر مباشرة · وكانت المجرة السقلية في البرج القديم قريبة جدا منى ، فاتجهت مباشرة اليها · فهي تناسب غرضى تماما ·

كانت حجرة كبيرة مربعة لم تستغل منذ عدة اعدام لكن السيدة جروز كانت رغم ذلك تقرم بتنظيفها ، ومفروشة بعناية كحجرة نوم • كنت دائما معجبة بها واعرف طريقي اليها بسهولة • • دخلت الحجرة وتوجهت الى النافذة حيث أصبحت الحديقة تحت ناظرى •

كان ضرء القعر يجعل الرؤية واضعة بشكل غير عادى • نظرت من النافذة ورايت شخصا يقف فوق العشب بين صفين من اشجار طويلة • وبدا حجم الشخص صفيرا من على بعد • كان يقف ساكنا هادئا ، يتطلع الى اعلى

البرج المرجود قوقى وفهمت فى الحال أن هذاك شخصا أخر فى البرج وشخصا ما كان يقف فى المكان الذى رأيت فيه كوينت أول مرة ولكن الشخص المواقف فوق العشب لم يكن كوينت ولا الآنسة جيزيل وعندما اكتشفت الحقيقة المست بالسقم لقد كان الشخص الذى كان ينظر الى اعلى من الحديقة هو مايلز نفسه!

وعلى الغور هبطت السلم وخرجست الى الحديقة وعندما ظهرت في ضوء القمر ، اتجه مايلز الى ، وامسكت بيده ودون ان انطق بكلمة سرت به عبر المرات المظلمة حتى وصلنا الى بسطة السلم التى ظهر فيها كوينت من قبل لأجله وتوجهنا الى غرفته ، حيث الباب الذى وقفت عنده انصت وارتعد و

خلال سيرنا كنت اسال نفسسى عن المبرارات التى سيقدمها للبد ان تكرن اشياء لايمكن ان اصدقها لفد ارتكب خطا بتركه المنزل في منتصف الليل ولايستطيع ان يدعى ذلك مجرد لعبة في نفس الوقت كانت تراجهني صعربة انا ايضا

همنذ الآن وصاعدا سيعرف مايلز أننى كنت أراقبه ،

وتساءلت عن النتيجة التي يمكن أن تحدث بناء على تليك المعرفة ·

دخلنا الى حجزته للم تكن المستائر مسدلة وضوء القمر ينير المكان ولم تكن بى حاجة لاشعال ثقاب كان قرش السرير مرتبا مما يؤكد عدم استعماله على الاطلاق جلست على طرف السرير، وقلت :

- يجب أن تخبرني بالمحقيقة يامايلز • لماذا خرجت ؟ • ماذا كنت تفعل هناك في الحديقة ؟ !

كانت هذه اسئلة عادية جدا ، وعندما طرحتها عليه ،
كنت اعلم أن باستطاعته أن يقول لى أى شىء يريده ١ ما
اذا اعتبرت المسالة مجرد مظهر من مظاهر سوء السلوك ،
فأن مايلز لن يخشى شيئا بعد ذلك ١ لكن لمم يكن في
استطاعتي تماما في تلك المرحلة الا أن اعتبر الأمر كذلك ١
وكان من المستحيل بالنسبة لي ، أن أشير الى موضىوع
كرينت الى طفل مثل هذا في حجرة نومه وفي الساعة
الواحدة صباحا ٠

مازلت اذكر ابتسامته المشرقة ، وعينيه المسافيتين ، وصوته الهادى عتيما قال : ، لو اننى قلت لك عن السبب ، فهل سبتقدرين المرقف ، •

وكاد قلبى يقفز الى لسائى · ايقول لى عن السبب ؟ ولم استطع قول اى شىء ، لكنى اجبته بحركة من راسى ·

قال: وحسن ، لقد خرجت محتى تعتقدى ، لجرد التغيير باننى كنت ولدا سيئا ،

قال ذلك بكلمات حلوة مرحة ، ثم انحنى الى الامام وقبلنى • كان ذلك نهاية كل شيء بالنسبة لى تقريبا • لم استطع أن أطرح عليه المزيد من الأسئلة •

كان تبريره كاملا وتاما ، ولسم يعطنى اى فرصة للمناقشة على الاطلاق ، بذلت جهدا كبيرا حتى لا ابكى ، ونظرت الى ارجاء الحجرة ، وقلت : « انت لم تغير ملابسك »

- كلا ، فقد كنت جالسا أقرأ
 - _ ومتى نزلت الى الحديقة ؟

- في منتصف الليل · عندما اكون سينا ، اكون سينا ، اكون سينا بدق ·
- انهم الكن كيف كنت متاكدا باننى سابحث عنك ؟ وكانت اجابته حاضرة : ولقد رتبت ذلك مع قلورا ، اذ كان عليها ان تنهض وتتطلع من النافذة ، •
- ب وبالتالى ازعجتك · فنهضت لتعرفىيى الى ماذا تنظر ، بعد ذلك رايتنى فوق العشب !
- اجل ، فوق العشب حيث كان من المحتمل ان تصاب
 بالبرد !

فایتسم وقال : « رذلك ما یجملنی است. ۱۰۰ الیس الیس كذلك » ؟

ـ نعم ، اعتقر ذلك !

هذا بالضبط مافعلته

ـ لكن ارجر ان تفكرى فيما يمكن ان افعله !

عندئذ تركته وعدت الى هجرتى ، حيث كانت فلورا قد عادت الى سريرها ونامت • وذهبت الى سريري أيضا لكننى استلقيت متيقظة لمدة ساعتين أو ثلاثة ، الحكر في نلك الواقعة ·

لم تتح لى فرصة عاجلة لاخبار السيدة جروز بذلك الموضوع و ذلك اننى احكمت مراةبتى للطفلين لمدرجة انه كان من الصعب ان اقابلها وحدها و وشعر لكلانا انه من المهم جدا الا نظهر من خلال تصليرهاتنا و اننا منزعجتان لذلك و فعما لاشك فيه أن الخدم والطفلين سوف يتاكدون بأن هناك أمرا ما ليس على مايرام لو راونا نتناقش على انقراد و

وكانت تصرفات السيدة جروز الهادئة خير معين لي في ذلك الوقت ، فلم يكن يبدو على وجهها البشوش اي ملمح من ملامع المخوف او الانزعاج وانا على يقين انها صدقت كل شيء قلته لها ، لكن لسوء الحظ كان لديها قصور في خيالها ، ولم تكن لتستطيع ان ترى في الطفلين الا جمالهما واشراقهما واجتهادهما ، وكانت مشاعرها تعتمد فقط على ماتستطيع رؤيته ، وبالتالى فلو ان كوينت والإنسة جيزيل كان لهما تاثير واضع على مايلز وفلورا

فلم تكن السيدة جروز لتستطيع ان تلحظه بالطبع ، والا لكان سلوكها قد تغير · لقد عرفت ماكانت تفكر فيه · لقد كان كل ما تستطيع ان تفعله هو ان تمد نراعيها البيضاوين امامها وتنظر الى الطفلين في هدوء وتقول للقسها : وحسن ، حتى لو تحظمت طيبتهما ، فان شظايا هذا التحظم ستبدو لى على مايرام » ·

وبمرزر الوقت ، دون وقوع اى حادث له اثره ، فقد قررت أن الطفلين يمكن أن يقوما برعاية تقسيهما ، وكرست كل عواطفها الآن لتلك الحالمة العزينسة التى انتابت مربيتهما .

فى مساء اليوم التالى اخرجت مقعدين الى الشرفة الموجودة المام الباب الخارجى ، ودعوت السيدة جروز للجلوس معى • كان مايلز وفلورا يقرآن فى الحديقة على مبعدة قصيرة منا • نظرت اليهما كما تفعل عادة ، ثم التفتت الى كما لم كان من واجبها ان تحاول رؤيتهما لما رايتهما انا • كانت على استعداد لسماع آخر اخبارى •

اخبرتها بكل ماحدت في الليلة السابقة وفي النهاية قلت لمها : • ان كلماته الأخيرة لي ، هـــي إهــم الكلمات جميعا بالطبع فلقد حسمت الموضــرع حقيقة • فلا قال : أرجو أن تفكري فيما يمكن إن إفعله ! » قال ذلك ليبين لي أنه في أحسن أحواله الآن • وهو يعرف تماما ماذا « يمكن أن يفعل » • ونلظر المدرسة يعرف أيضا ، وذلك هو السبب في طرده من المدرسة ،

فصاحت السيدة جروز: اذن ، فقد غيرت من رايك ا

- كلا ، أنا لم أغير رأيى · لكننى بدأت أفهم أكثر الآن · أن مايلز وفلورا يقابلان كوينت والآنسة جيزيل بصفة دائمة ، ويمكنك المتأكد من ذلك · ولو انك كنت مع

احد الطفلين في تلك الليالي الماضية، لكنت ادركت ذلك ايضا٠ والشيء الذي يجعلني مناكدة تماما هو صمتهما النسام • فلم ينطق احدهما بكلمة ابدا عن كرينت ار الآنسة جيزيل • كما أن مايلز لم يتحدث اطلاقا عن مدرسته أو عن السبب في طرده • والغريب جدا الآن أن الطفلين يلتزمان المسمت التام بخصوص أمور أو أناس يعرفان عنهم كل شيء ٠٠ اره ١٠ من الممكن بالطبع أن نجلس هذا ونتطلع اليهمسا ونعتقد انهما على مايرام • لكن المحقيقة هي ان مايلز لايقرا لغلورا ، وأنت تعرفين ذلك ، هو يتظاهر فقط بالقراءة انهما يتحدثان عن صديقيهما الميتين ، اللذين عادا اليهما ! انه يحكى لها عما رآه الليلة الماضية ! • انا أعرف أننى اتكلم ، كما لو كنت امراة مجنونة • لكن الأشياء التي رايتها جعلت الأمر واضحا تعاما بالنسبة لي ، وجعلتني أفكر في امور أخري كذلك ۽ ٠

ا لم تعرف السيدة جروز ماذا تقول وأبقت بصرها على الطفلين كما لو كانا سينداها أ ثم قالت : « ماهى الأشداء الأخرى التى فكرت فيها ؟ » •

فاهبت: « انها تلك الأشياء التي اسعدتني وشعفت بها ، وهي نفس الوقت هي الأشياء التي حيرتني واتعبتني و ذلك الله الجمال الفائق الذي يتسم به الملفلان ، وذلك الادب والسلوك الزائد عن الحد ... »

ضحکت وتوقفت ، ثم واصلت کلامی : « اعتقد انها لمبة ، خطة لخداعنا ، •

نظرت مباشرة الى الطفلين وقالت : • هل تعنين انهما يخدعاننا • ؟

- نعم ، رغم أنهما مجرد طفلين ، وذلك بالضبط ما أعنيه ، وأثا أعرف أن ذلك يبدو نوعا من الجنون ، كان من السبهل أن نتعايش معهما ، لانهما ببساطة يعيشان عياتهما بطريقتهما ، انهما لايخصاني ، لايخصاننا ، هما يخصانه ويخصانها !!

- _ تفصيين كوينت وتلك المرأة ا
- نعم · الطفلان يردان الذهاب اليهما ·

فسالتنى السيدة جروز: « لكن لماذا ؟ يردان الذماب اليهما » ؟

- لأنهما يحبان تلك الأفعال الشريرة التي علمها لهما كرينت وتلك المراة في تلك الأيام المزعجة • ثم عاد الاثنان ليعلماهما المزيد ، ليواصلا عملهما الشيطاني ا

نظرت الى ، ويبدو ان الذكريات اضباءت وجهها ، لم تعترض على كلماتى وقالت : نعم ، لقسد كانا زوجا من المسياطين قمسلا الكن ماذا بامكانهما ان يفعلا الآن ؟ فكلاهما ميت !

۔ ان يقملا 1 ا

قلت ذلك بمسرت مرتفع حتى أن مايلز وفلورا التفتا الينا • بعيها قلت بصبوت أهيا : « ألم يفعلا ماهيه الكفاية ؟ أن بأمكانهما أن يعظمانهما !

وبدا من الواضح انها لم تفهم ذلك ، لأنها لم تقسل شيئا · ترقفت للمظة قم واصلت كلامى : « فى تلك الأيام الماضية ، لم يكن كرينت والمراة يعرفان الى اى مدى يمكن ان ينجما ، لكنهما كانا يحاولان جهدهما · وفى الوقت المالسي يظهران للطفلين من على بعد ، فى الأمساكن

المفتوحة ، خارج النافذة ، فوق قمة البرج ، على الجابب الآخر للبحيرة · وخطتهما أن يقربا المسافة ويتغلبا على كل الصحاب · والطفلان شفوفان بمساعبتهما ، وهكذا فأن نجاح هذين الشيطانين انما هو مسالة وقت فقط · ولسوف يواصلان ذلك ليوحيا بأن الشر والخطر وشيك الوقوع »

ـ وهل تعنقدين بأن الطفلين سيذهبان اليهما ؟

_ نعم · وستكون تلك هي النهاية !

نهضت السيدة جروز ببطه ، فاضفت قائلة : الا اذا استطعنا منمهما بالطبع !

ويدات تقلب المسالة في راسها وهي واقفة اعامى ثم قالت:

- "یجب آن یمنعهما عمهما · ینبغی آن یاخذهما بعیدا عن هنا ، ·

سالتها: « رمن الذي سيجعله يفعل ذلك ؟ »

- ۔ انت ، یا انسة ؟
- ـ كيف ؟ بان اكتب له رسالة اقول فيها ان بيته مسمم باشياء شريرة وان ابن وبنت اخيه شريران ايضا ؟
 - _ لكنك تقرلين انهما كذلك ، يا أنسه !
- ستكون هذه اخبار مزعجة ، حتى نبعث بها الى شخص وضع ثقته في وتذكرى اننى وعدته مخلصة بالا ازعجه •

قدرتُ السيدة جروز المرقف وقالت : « اجل ، اعرف النه يكره الازعاج · وذلك من السبب في · · · ،

- في أن كرينت والمرأة قد خدعاه لفترة طويلة ؟ أجل ، كفت أشعر بذلك · لكنني لن أخدعه !

۔ عل فی امکانك ان تجعلیه یحضر الی عنا ، من الماك ؟

_ من اجلی ؟

رفجاة خشيت مما يمكن أن تفعله ٠

۔ نعم • ینبغی آن یحضر الی منا • ینبغی آن یعضر لساعدتك •

قهضت يسرعة وقلت: « كلا! لن اطلب منه ان يحضر لزيارتنا • فلسوف يضحك من افكارئ ويسخر من ضعفي • • وبالاضافة الى ذلك كله ، سوف يعتقد اننى تعبت من وجودى وحدى ، واننى قد اخترعت هذه الأشياء حتى اجعله يحضر الى هنا ، •

فلا احد كان يعلم مد ولاحتى السيدة جروز من كم كنت مصمعة على كنت فخررة حتى اقرم بخدمته مركم كنت مصمعة على الالتزام باتفاقنا ماذا فقد فكرت انه من الضموري أن احذرها فقلت لها : « اذا كانت الحماقة قد وصلت بك الى لاحد الذى تطلبين منى أن اجعلمه يحضر الى هنا من اجلى منه ،

فارتمبت مقیقة وتسسامات : « نعم ، یاانسة ؟ » سه فلاید ان اغادر « بلای » علی الفور وبلا رجمهٔ !!

- 17 -

خلال الشهر التالى زادت احدى مشاكلى واصبحت اكثر سوءا • فلم أعد استطيع الكلام مع الطفلين بمثل تلك السهولة التى كأنت تحدث من قبل •

فخلال مناقشاتنا أمسع هناك موضوع لانستطيع الاقتراب منه يمثل جدار جيننا ، وكان الطفلان على وعي تام بذلك بنفس القدر ، الذي أعيه أنا · وعندما كنا نقترب من هذا الجدار أثناء كلامنا ، كنا نتوقف فجأة ، ويبتعد كل منا عن الآخر ·

كان المرضوع المنوع الكسلام فيه هو كل ما يتعلق بحياة الطفلين قبل أن أحضر الى ، بلاى ، ومدرسسة مايلز ، وبصفة عامة كل كلام يتعلق بالموت أو عودة الموتى

ولا أعتقد أننا استطعنا أن نتجنب هذه الموضوعات
 بنجاح كبير دون أعداد ترتيبات خفية بشكل كبير

ورغم اننى لم اتعرف على اى شيء من حياة الطفلين الماضية ، فقد كانا شغوفين جدا لمعرفة كل تفاصيل حياتي الضاضة ، وان اتحدث اليهما عن طفولتي وبيتي الذي كان خارج نطاق مشاكلي المالية ، وقبل ان ينتهي الشهر كانا يعرفان كل شيء حدث لي ولأخوتي وأخواتي حتى ماحدث لقطتنا وكلبنا ، تحدثنا عن عادات ابي المسلية ، وعن ترتيب الأثاث في بيتنا ، وعن عجوز قريتنا واحاديثها ، كان لدى الكثير لأقوله ، وكان الطفلان يشجماني على تذكر كل تفصيلة صغيرة من تفصيلات الماضي .

وبعد ثلك ، عندما كنت افكر فيما كان يحدث في هذه المناسبات ، كنت احس بالشك في نيتهما ، واحسست بانهما كانا يراقباني طوال الوقت في سرية ·

ومكذا مرت الأيام ، ولم اعد ارى ايا من كوينت او الآنسة جيزيسل ، رغم وجود امساكن مظلمة عديدة في

بلای ، كنت اتوقع ظهور كوينت فيها ، كذلك فقد كانت مناسابت عديدة ملائمة لمظهور الآنسة جيزيل مرة ثانية وانتهى فصل الصيف ، وانعكس لون السسماء الرمادى على المكان كله •

كانت الحديقة بممراتها المخالية ، والأوراق الجافية المتناثرة في كل مكان ، بمثابة مسرح حال بعد انتهاء العرض ، بمعنى إن الطروف كانت مهياة تماما لمعودة زوارنا ، وكان في امكانى أن أعرف المكان وفي أي وقت من اليوم ، وأين يمكن أن نتقابل ، لكننى لم أرى شيئا لا في داخل البيت أو خارجه ، لم أكن ارغب في رؤيته ،

من الفريب فعلا قول ذلك ، لكننى كنت منزعجة الى حد ما من عدم ظهور كوينت والآنسة جيزيل مرة ثانية وارجعت فشلى في عدم رؤيتهما ربما بسبب فقدائي لقدرتي على رؤيتهما وعدم عبرت عن مخاوفي للسيدة جروز ، فيما يتصل بالآنسة جيزيل حيرها ذلك ، لكننى لم افصح عنها و اما عن الحقيقة فكانت كالتالى : انه لم يثبت بعد بالتاكيد أن الطفلين استطاعا حقيقة رؤية نكوينت أو الآنسة

جیزیل ، کما رایتهما انا ، وحتی اتاکد من ذلك ، فقد فضلت ان تكون لدی صورة كاملة عن الموضوع كله • فقد كنت ارید ان اری وان اعرف اسوا مایمكن رؤیته او معرفته فی « بلای » •

اما عن الوقت الحالى فلم يظهر الى الآن شيء يمكن رؤيته وودت أن أشكر أشاعلى كرمه الكن كانت تحول دون ذلك عقبة واحدة فكم كنت أود أن أشكره من صبعيم قلبى لو تأكنت تعاما من أن الطفلين لايشاركاني هم ذلك السر و

كيف يمكننى أن أصف اليوم المراحل التى تطور بها هذا الاحساس فى ذهنى ؟ • كانت هناك أوقات كنت على استعداد لأن أقسم بأن كوينت والآنسة جيزيل كانا معنا فى حجرة الدراسة • وفى أوقات أخرى لم يكن فى مقدورى أن أرى زائرينا ، بل أحس بوجودهما فقط • أحيانا كنت أود أن أصرخ : « أنهما هنا ، أنهما هنا ، لابد أن يعترفوا بذلك ألآن ! » لكن صرخة غضب مثل هذه ، قد تسبب من الضرر أكثر مما هو خير ، وبالتالى لم أقل شيئا • كما أن الطفلين لا يعترفان بأى شىء كذلك •

لقد صدمت بشسدة عندما اكتشفت وجود ما يلز فى المحديقة ، ينظر الى قمة البرع ، فى السساعة الواحدة صباحا والهمنى هذا الاكتشاف بفكرة جديدة ، وذات مرة أو مرتين كنت أن أواجه الصبى بالسؤال مباشرة كنت أغلق باب حجرتى على نفسى لأفكر فى الفضل سبيل لطرق الموضوع لكنى دائما كنت اتخلى عن التفكير فى المشكلة عندما أتيقن أنه يتحتم على ذكر الأسماء كانت هذه مشكلة لطيقة للغاية ، فقد كان نقاشى مع نفسسى بنتهى دائما بهذه الكلمات ، « أن الطفلين على قدر كبير من الأدب بما يسمح لهما بأن يظلا صامتين ، لكن أنت ، مربيتهم الموثوق فيها ، أسلوبك سيىء فى الكلام ، و وكان وجهى يحمر من الانفعال ، وسرعان ما أطرح نفسى فى وجهى يحمر من الانفعال ، وسرعان ما أطرح نفسى فى

بعد هذه المشاهد الخاصة ، اخذت اتحدث الى تلميذى بحرية على قدر ما استطيع · وسارت حياتنا بشكل عادى حتى شعرت ثانية بذلك الجمود الغريب ، ذلك الصمت · لكنه لم يكن ضمنا ولاسكونا · · كان يتجسد في الحقيقة على هيئة ضمكة عالية ، او مناقشة حامية ،

او عزف نغمة موسيقية بطريقة حادة وعرفت بعد ذلك ان كوينت والأنسة جيزيل كانا مرجودين لكن دون ان يراهما احد واضطربت خوفا من ان يجدا سبيلا لارسال بعض الرسائل المزعجة الى المطفلين دون علمى و

نكان اسوا ما اختماه في التحقيقة ، انهما قد يكونا رايا اكثر مما رايته انا ، رايا أشياء سيئة لم استطع انا حتى ان اتخيلها ولاشسك اننا كنا جميعا ينتابنا شيء من الخوف احيانا ، وكنا نبذل جهدنا في اخفاء ذلك .

وحتى نضع نهاية لهذه الأرقات العصيبة ، كان الطفلان يقبلانى ، وكان احدهما او الآخر يوجه الى السؤال الأثير ، وكان ذلك السؤال هو الذى يساعدنا فى التغلب على الكثير من هذه اللحظات المتجهمة : د متى تعتقدين أنه سيحضر ؟ و د أنه هذا » ، كان بالطبع عمهما الذى يقطن فى شارع هارلى ، وكنا نعيش غلى أمل أنه قد يحضر فى أى لحظة ، ولم يحدث أبدا أن قال أو كتب كلمة تدعم هذا الاعتقاد ، بل أن ذلك لم يخطر على باله اطلاقا ،

ولا اعتقد انه كتب للطفلين ابدا و ربما تكون مذه انانية منه و لكنها بالنسبة لى نوع من الثقة التامة فى وفى مقابل ذلك فقد حملت مسئولية اتفاقنا كاملة و ولم اكتب اليه و وقلت لتلميذى ان خطاباتهما له ستكون مجرد تمرين منيد فى قراعد اللغة الانجليزية و وأضلت ان خطاباتهما كانت فى منتهى الجمال حتى تشوه بخاتها البريد واحتلظت بها جميعا لنفسى ومازالت لدى حتى اليوم و

وعندما أعود بفكرى إلى تلك الأيام الغريبة ، تصيبنى الدهشة ، لأنتى لم أفقد صبرى مع الطفلين • فلقد أحسست يقينا أنهما يغدعانسى ، ورغسم ذلك مازلت أحبهما ! ولا أستطيع القول كم سيستمر ذلك الشعور ، حتى لو لم أصل إلى نوع من الراحة • وإنا أطلق عليها راحة ، لكنها كانت ذلك النوع من الراحة التى تأتى طفرة واحدة عندما تضييق الأمور • • وأخيرا حدث التغيير وجاء بكل أندفاع وقوة !

فى صباح يوم احد كنت انا ومايلز فى طريقنا الى الكنيسة • وكانت السيدة جروز وفلورا الى جانبها تتقدمنا

كان يوما من نلك الأمسطاب لهيه كان يوما من نلك الأيام الأولى التى تنبىء بقدوم الشتاء •

كنت المكر في مدي سعادتي بان التلميذين كانا منالا للأطفال المطيعين • كنت الازمهما طوال اليوم ، وكل يوم فلماذا اذن لم يتبرما من ذلك ؟ ومايلز على وجه المحموص ربما يفكر الانسان - قد يكره ان يكون مراقبا من قبل مربيته طوال الوقت • فقد كنت يمثابة حسارس مكلف بحراستهما لمنع اى احداث مفاجئة أو محاولة للهرب •

كان مايلز برتدى افضل حلة ، منتعت خصيصا لمه

عند الحائك الخاص لجمه • ربدا معتزا بنفسه وكانسه شاب ناضع يعتمد على نفسه ، وعلى وعى تام بكافسة حقوقه وواجباته • لدرجة اننى احسست لو انه فجاة طالبنى بحريته ، فلن يكون بامكانسى أن اقسول شيئا • وللصدفة الغريبة كنت اتساءل في هذه اللحظة في كيفية مواجهة مثل هذا الموقف ا وتكلم مايلز ، وكنت أنا على استعداد لمواجهة الموقف وجها لوجه •

قال بطريقته الجدابة : « اسمعي ، ياعزيزتي ، متى ، ارجوك ، ساعود ثانية الى المدرسة ؟ »

والكلام الذي قاله وكما عو مدون هنا لا يبدو فيه الني ضرر ، وقد قال مايلز الكلمات بطريقته اللطيفة ، وبصوته الملامبالي الذي كان دائما مايجيب به على اسئلتي توقفت فجاة ، كما لو ان شجرة من اشجار الحديقة قد سقطت عبر الطريق ، وتحققت على الفور بأن هناك شيئا جديدا بيننا ، وعرف مايلز في الحال انني تحققت من ذلك ، وعرف ايضا انه قد كسب نقطة ضدى ، لأنني في البداية لم استطع التفكير في شيء اقوله ، وحقيقة كنت



متى سأعود الى المدرسة ٠٠٠؟

بطيئة جدا فى الرد عليه حتى انه كانت لديه الفرصية ليواصل كلامه: « الا ترين ، انه من اللطيف جدا ، ان يكون الانسان بصحبة سيدة بشكل دائم ؟ »

وكان ينبغى على ان اكون حريصة فيما اقول واذكر اننى حاولت ان اضعك لكى اكسب بعض الوقت ، لكننى اعتقد انها كانت ضعكة غريبة وقبيحة و ثم قلت : « ودائما مع نفس السيدة ؟ »

لم يظهر اى تغيير فى ملامح وجهه ، لكن السر لم يعد سرا بعد ، قال : « أه ، وبالطبع فهى سيدة رائعة ، لكن على اى حال فانا انسان ، مصن ، ناضح ،

فاسقط فی یدی وقلت : د اجل ، انت انسان ناضیج ، ٠٠ ولم استطع التفکیر فی شیء آخر اقوله او افعله ٠٠

ریبدو انه عرف انه قد اسقط فی یدی فقال : « وبالتالی لاتستطیمین ان تقولی باننی لم اکن انسانا جیدا ، هل فی امکانك ؟ ،

كان الوضع سيكون المضل لو اننا كنا واصلنا السير،

اكننى لم أكن قادرة تماما على فعل ذلك: • كلا ، السلطيع أن أقول ذلك ، يامايلز ، •

- _ فيما عدا تلك الليلة بالذات!
 - _ أوه ؟ أي ليلة تلك ؟
- _ « عندما نزلت الى اسفل وخرجت من البيت ، •
- ۱۰ اوه ، نعم ۱۰ لکننی نسیت ، لماذا فعلت ذلك و ۱۰
 - ۔ و نسیت ؟ ، •

وكان في صوته رنه لوم خفيفة • واكمل :

« حسن ، لقد فعلت ذلك لمجرد أن أريك أننى أستطيع فعل ذلك » !

- اجل ، هذا صحيح انت تستطيع ٠
 - واستطیع آن افعله مرة ثانیة
 - بالتاكيد تستطيع · لكنك لاترغب ·
- كلا ١ انا لا ارغب في فعل ذلك ثانية !

بدانا نواصل السير ، فاكمل كلامه * « اذن متى ساعود الى المدرسة » -

سالته: « هل كنت سعيدا جدا في المدرسة ، • فكر للحظة : اوه ، انا اكون سعيدا بما فيه الكفاية في اى مكان ا

فاجبته : حسن اذن ، مادمت تشعر بالسعادة هنا ٠

ـ ه اه ، لكن ليس هذا هو الشيء الأساسي ، انت بالطبع في استطاعتك ان تعلمينك كثيرا ، لكن ١٠٠٠ ، وتوقف :

- ـ حسن ، ماهو الشيء الأساسي ؟
- ـ هو اننى ، أريد أن أتعرف على مزيد من الحياة
 - _ فهنت ، فهمت !

كنا قد اسبحنا في تلك اللحظة امام الكنيسة وكان مناك العديد من الناس ، رمن بينهم بعض خدم « بلاى » يقفون عند الباب ، ينتظروننا لندخل و بدأت اسرع في المشى ، فقد كنت اريد. أن ادخل الي الكنيسة قبل أن يستطيع قول أي شيء آخر و ففي الكنيسة سوف يلتزم الصحت

لدة ساعة ال تزيد وفكرت بسعادة في تلك الأضواء الخافئة بالداخل وثلك الراحة ونحن على مقاعدنا • كنت كمن يجرى في سباق بنوع من الضيق ، وقبل ان ندخيل الى فناء الكنيسة قال فجاة * اريد ان اكون مع الناس مثلما اكون مع نفسى !

قفزت خطرة الى الامام وقلت : « ليس هناك الكثير من امثالك ، يامايلز ! ، ثم ضحكت وأضفت : « هناك فلـورا بالطبع !

ـ اتقارنین بینی ربین بنت صغیرة ؟

شعرت بالضعف : " لكنك تحب فلورا ، اليس كذلك ؟ ،

فقال: « وانت ایضا ، لکن لو لم ۰۰۰ ، لو لم ۰۰۰ ، واخذ یرددها و تصورت انه سوف یخبرنی ، لکنه لم یکمل تصوری و کانت السیدة جسروز ولملورا قد دخلتا الکنیسة ، وتبمهما الآخرون و ووجدت نفسی انا ومایلز وحدنا بین القبور القدیمة ضغط علی ذراعی ، وتوقفنا و

۔ اجل ، اذا لم ٠٠

تطلع حواليه في المقابر: «حسن ، انت تعرفين ، وبعد مضى لحظة قال شيئا جعلني اجلس لاستريح فوق اقدرب مقبرة : « على يفكر عمى فيما تفكرين فيه ؟ »

- س وكيف يتسنى لك أن تعرف ما أفكر فيه ؟
- ــ اه ، بالطبع ، انا لا اعرف · فانت لم تخبرینی قط · لکن ما اقصده هل هو یعرف ؟
 - ت يعرف مأذا ، يامايلز ؟
 - اننى لم أعد الى المدرسة منذ الاجازة
 - _ انا لا اعتقد ان عمك يهتم بذلك كثيرا •
 - اذن . الا تعتقدين أننا يمكن أن نجعله يهتم ؟
 - کیف یمکننا فعل ڈلك ؟
 - بأن نجعله يحضر الى هنا ا
 - ـ ومن الذي سيجعله بحضير الى هنا ٠
 - <u>ـ انا !!</u>

قال الصبئ ذلك بكل تصميم ومشى مبتعدا عنى وبخل الكنيسة ٠٠٠

لم يكن باستطاعتي ابدا ان اتبعه • فجلست هناك فوق القبر احاول فهم معنى ماقاله لي • • تحيرت في تفسيره لمدة طويلة حتى اننى لم استطع ان اذهب الى الكنيسة على الاطلاق ، لكن بمرور الوقت وضح في ذهني كل شيء وكذلك البرارات التي يمكن اقدمها • فمن المكن ان اقول اننى لم أدخل الى الكنيسة بسبب تأخرى جدا • ولايصح للمربية ان تكون قدوة لتلاميذها في التأخير •

كان من الواضح بالنسبة لى ، ان مايلز قد كسب نقطة اخرى ضدى ، فقد يفسر عدم ذهابى الى الكنيسة لمالة الضيق التى انتابتنى بعد نقاشنا ، وهذا يرجيح كفته ، ربما يظن اننى خائفة من شىء ما ، ومن المحتمل أن يستفيد من خوفى لكسب المزيد من الحرية لنفسه ،

کان خوفی اننی قد اتعامل معه علی اسباس انسه مغصول من المدرسة و وکان ذلك شیئا مزعجا بالنسبة لی الاننی کنت متاکدة آن کوینت له صلة بذلك الموضوع و لو ان السید حضر الی ه بلای ه لمناقشة هذا الموضوع معی هزیما ارجب بمساعدته فی هذا الشان و لکنی کرمت التفکیر فی ذلك و واردت فقط آن اؤجل السؤال و وانسه لمن سوه حظی آن یکون مایلز علی صواب و النه لم یعامل بالطریقة المناسبة و وکان له کل الحق لیقول لی : آن براستی بالمرسة قد اضحطربت و قاما آن تکشفی عن هذا اللغز لولی امری و واما آن تعاملینی کما یجب آن یعامل المعبی و وعندما تحققت من ذلك و فاننسی تاکدت المعبی و وعندما تحققت من ذلك و فاننسی تاکدت خطة و

كان هذا التحصقق هو الذي منعنى من الذهاب الى الكنيسة وسرت ببطء حول مبنيسى الكنيسسة مترددة متحيرة كان يعرف اننى في ورطة واننى لا استطيع مساعدة نفسى ولقد كانت بيننا فجوة مفالأمور اصبحت مختلفة تمامسا عن ذي قبل وكانت مسائة اللحاق به

وجلوسى الى جواره على كرسى العائلة فى الكنيسسة بمثابة عبء ثقيل على نفسى • ولأول مرة منذ أن عاد الى البيت من المدرسة ، كنت أريد أن أبتعد عنه •

توقفت بالخارج عند النافذة الشرقية واخذت اصغى الى الصبيلوات • وواتتنيي فكرة : « لمياذا لا أهرب ؟ فهذه غرصة رائعة ٠٠ لن يكون هناك احد ليستوقفني ٠ يمكنني أن أهزم أمتعتى ٠٠ وأعود أدراجي وأهرب ٠ كل ماعلى أن أسرع عائدة الى الببت والتقط اشيائي القليلة • فكل الخدم تقريبا موجودين بالكنيسة ، ولن يرائى اى احد كذلك لن مِلومني احد اذا ما تركت المكّان • ليست. هناك فائدة ترجى من غيابي لعدة ساعات ؟ بنبغي على الرحيل الى الأبد ، والا فلا داعي لذلك اطلاقا • لو انتي قابلت الطفلين مرة ثانية على مائدة العشاء بعد عدة سباعات قليلة ، فسوف يتظاهران بانهما صدما ، واستطيم تصور ماسيقولانه ٠ ما ذلك الذي فعلته ، ايتها السيدة السيئة؟ لماذا تسبيت لنا في كل هذا القلق ؟ ١٠ ولن استطيع الاجابة على مثل هذا السؤال ، ولا استطيع أن أنظر الى وجهيهما

الجميلين عندما يسالان هذه الأسئلة · هذا بالضسيط مايتحتم على أن أفعله لو أننى بقيت في البيت ·

غادرت فناء الكنيسة على الفور ، وعدت مسرعة خلال الحديق... الى « بسلاى » • • وقى الطريق اخذت اتدبر الموضوع مرة ثانية ، وفي الوقت الذى وصلت قيه الى البيت كنت قد قررت ان اغادره • كانت فرصسة عظيمة بالنسبة لى ان افعل ذلك • كان البيت هادئا جدا ولم اقابل اى احد • لو اننى غادرت المكان على هذا النحو ، فلن تكون هناك أى مشاكل ، ولا كلمات غاضية ، ولا وداع حزين • لابد ان اسرع بالطبع ، وان احصل على عربة نظانى الى المحلة •

وفى الصالة باغتنى صعوبة الحصول على عربة ، فجلست على احدى درجات بداية السلم وشلعوت بالاجهاد والوهن لكن ذكرى شهر مضي جعلتنى الجلس معتبلة •

لقد كانت هنا ، على نفس درجة السلم في الطلام ، هنا حيث رأيت تلك المراة المرعبة ، التي بدت في تلك اللحظة

وكانها مثقلة بالشر كما كنت انا مثقلة بمشاكلي الآن · وقفت وصعدت باقى درجات السلم · ·

اتجهت ناحية حجرة الدراسة حيست كان لمى بعض الأشياء فيهسا اردت ان اخذها معى و فتحت البساب واكتشفت في ومضة اننى لم افقد قرتى لرؤية الأرواح الشريرة واثنتطت مقاومتى مسرة ثانية وكانها لهيب بداخلى و

فى وضعص النهار كانت هناك امسراة جالسة على منضدتى ! • • ولو لم اكن رايت الأنسة جيزيل من قبل ، لقلت انها احدى المخادمات تستريح بعد تنظيف الحجرة • كانت يداها تدعمان رامسها ، والاجهاد يبدر واضحا عليها جدا • وعندما دخلث الحجرة ، لم تتحرك ، لكن بعد مضى لحظة غيرت رضعها بهدوء ، ثم بدت لى تماما مثلما رايتها في المرتين السابقتين •

نهضت ۱۰ لكن ليس لأنها صمعت خطراتي ۱۰ لكنها نهضت كما لو أن حزنها كان هو الشيء الوحيد الذي تعرفه

كانت المربية السابقة تقف على بعد اثنى عشر قدما منى ، صورة من الخديعة ، نظرت اليها عن قرب فرايت شبحا يتشبح بالسواد ، شبحا اسود كسواد الليل ، كان تعبيرها مزيجا من جمال حزين وياس كامل ، عندما تطلعت الى بدا في عينيها كانهما تقولان ان حقها في الجلوس على منضحتى يسحوى تمحاما حقحى في الجلحوس عليها ، وعندما مرت هذه اللحظات انتابني احساس غريب بان حقها كان اكبر من حقى بكثير ، قاومت ذلك الإحساس بقوة حتى انتى لم استطع مقاومة صراخي : « انت ايتها المراة المراة المراة المراة المائي . وسمعت كلماتي تتردد عبر الردهة وعبر البيت الخالي . .

نظرت الى كما لو انها قد سمعتنى • ثم اخذ شبحها بتلاشى بسلماعة ويختفى • وفى اللحظة التالية لم يكن مناك شيء سوى اشعة الشمس ، واحساسى بأنه يجب على ان ابقى فى د بلاى ، • •

- 17 -

عندما عاد الأخرون من الكنيسة ترقعت تماسا أن اجيب على عدة اسئلة للكن ما حيرني وادهشني أن اجدهم قد التزموا صمتا حدرا وبدلا من التانيب المرح لأنني لم الحق بهم في الكنيسة اللم يقولوا شسيئا على الاطلاق بخصوص ذلك وكذلك السيدة جروز اكانت صامتة أيضا وخمنت من خلال تعبير وجهها أن الطفلين ربما قدما لها رشوة لكي تصمت المحدود الكلاية وما المحدود الكلاية ومدود الكلاية وما المحدود الكلاية ومدود الكلاية ومدود المحدود الكلاية ومدود الكلاية

لكن قبل أن نتناول شاى مابعد الظهر في ذلك اليوم، وجدت فرصة لأتكلم معها علايات تجلس امام المفرن في حجرة المطبخ عان المكان قد نظف ومسح لتره وتفوح فيه رائحة خبر طازج عاستعدت هذا المسلسهد وأنا أكتب هذه الكلمات عن الكلمات عن الكلمات عن الكلمات عن الكلمات عن المنتعدة عنه الكلمات عن الكلمات عن الكلمات عن المنتعدة الكلمات عن الكلمات عن المنتعدة المنتعدة الكلمات عن الكلمات عن المنتعدة ال

فمازلت اذكر السيدة جروز وهي تنظر الى الفسرن جالسة على مقعدها ذي الظهر المستقيم · وقالت :

- أوه ، أجل ، لقد طلبا منى ألا أقول شيئا ، وحتى المعدهما عندما كانا معى - فلقد وعدت بذلك بطبيعة الحال لكن ما الذي حدث لك ؟ »

قلت: « لقد ذهبت معكم فقط للتمشى · فقد كان يتعين على أن أعود ثانية السيالبيت لمقابلة صديق « ·

اندهشت : ه صدیق ؟ لا اعرف ان لك ٠٠٠ ه

- اوه ، نعم ، لدى اصدقاء قليلون ٠٠ لكن هل اعطاك الأطفال مبررا لعدم قول اى شيء ؟

ـ نعم ، قالا أن ذلك أفضل بالنسبة لك ٠٠ هل تفضيلين ذلك ؟ !

الا أن ملامح رجهى جعلتها تشك فى ذلك فقلت: « كلا أنا افضل ماهو أسرا »! لكنتى اضفت بعد لحظة: « هل قالا لك عن السبب الذى يجعلنى افضل ذلك ؟ »

- کلا ، لکن سیدی مایلز قال ؟ لاینبغی ان تفعل شیئا
 سری الذی تفضیله ! •
- ـ حقیقة ، اتمنی أن یكون صـادقا ! ومادا قالت فلورا ؟
- كانت فلورا في منتهيي اللطف عندما قالت: « أوه بالطبع ، بالطبع » • وقلت أنا نفس الشيء ا

فكرت للحظة : « وانت كذلك في منتهى الظرف - لكن لايوجد اسرار بينى وبين مايلز الآن !

ـ مامبرار؟، ٠

ونظرت الى متميرة ٠

- لايهم · فلقد قررت ان اعود الى البيت كان لدى حديث مع الآنسة جيزيل !!

رفى اللحظة التى سسمعت فيها السيدة جروز هذه الجملة ، اتسعت عيناها ، لكنها قالت في هدوء تام :

_ حديث ؟ مل تقصدين انها تحدثت اليك ؟

- اقد تحدثت الى بوضوح تام بعينيها · عندما على منضحدتى بحجرة الدراسة !
 - ـ ما الذي تعتقدين انها كانت تريد ان تقوله ؟
 - ـ انها تعانی من عقاب فظیع !
 - ـ أتقصدين ذلك العقاب ٠٠٠
 - ولم تستطع المراة المسكينة ان تكمل سؤالها •
- ۰۰۰ ذلك المعقاب الذي وعد به الله الأشرار ! ۰۰۰ ولهذا السبب فهي تريد أن ۰۰۰
- وترددت في هذه اللحظة ولم استطع مواصلة كالامي ،
- لكن رفيةتي بقصور خيالها شجعتني على مواصلة الكلام
 - س اجل ، می ترید ۰۰۰
- هى تريد فلورا ٠٠ لكى تشاركها هذا العقاب ! ٠ لكن وكما قلت لك ، هذا لايهم ٠ فلقد اتخذت قرارى !
 - سالتنى: " ما الذى قررته ؟ »
 - _ قررت أن أرسل الى عمهما •

فصياحت قائلة : إره يا انسة ، اغملي ذلك • اغملي !

- سافعل ۱۰ سافعل! فهذا هو السبيل الوحيد الآن ۱۰ مايلز يعتقد اننى اخشى فعل ذلك ، ويامل ان يحصل على كسب جديد من خلال ذلك ۱۰ لسوف يكتشف كم هو مخطىء اجل ، اجل ، سوف اخبر عمه ۱۰ وفي حضور الصبى اذا لزم الأمر ۱۰ انها ليست غلطتى ان مايلز لهم يعد الى المدرسة عندما ۱۰۰

فهمست لي : و نعم ، يا آنسة ۽ ٠

- ۰۰۰ وهناك مبرر فطيع !

وأمنيح هناك العديد من « المبررات » الواضعة للسيدة جروز ، ،

- ـ لکن ۱۰ ای ۰۰ مبرد ؟ !
- ماذا ، ذلك الخطاب من ناظر المدرسة !
 - ـ وهل ستطلعين عمه عليه ؟
- کان پنبغی آن افعل ذلك عندما تسلمته
- فقالت السيدة جروز بحسم : م كلا ، كلا ، ،

فواصلت كلامى : « ينبغى ان اشرح له ، باننسى لن استطيع تحمل مسئولية البحث عن مدرسة اخرى لطفيل سبق أن طرد ••• »

غقالت بصوت عال : و لكن لماذا طرد ؟ و

- لسوء سلوكه ٠٠ ماذا غير ذلك ؟ ٠٠ لهو مجتهد ولمي منتهى الجمال ؟ هل هو غبى ؟ هل هو غير منظم ؟ هـل هو مدلل ؟ هل هو سيء المزاج ؟ كلا ٠٠ ليس لهيه اى شيء من ذلك ٠٠ اذن فلابد أن يكون السبب في ذلك مسوء سلوكه ، وفي المقيقة فهذه غلطة عمهما ، لأنه ترك اناسا يعيشون هنا ، من اغثال كرينت و ٠٠٠ ،

فشحب لونها وقالت : « اره ، لم يكن يعرفهمــا في المقيقة · الفلطة غلطتي ، ·

فاجيتها: « حسن ، لن تعانى من ذلك ٠ ء

فقالت بحسم : « ولن يعانى الأطفال من ذلك »

وحدث صمت للحظة ، وتطلعت كل منا للأخسرى : • انن ، ما الذي ساتوله له ؟ •

- ۔ « لن تکرنی فی حاجة لأن تقولی له ای شیء سرف اغیره انا ،
 - ـ تقصين انك ستكتبين له ؟

ثم تذكرت انها لا تستطيع القراءة وبالتأكيد لايمكنها الكتابة · فاستدركت بسرعة : « وكيف ستغبرينه ؟ ه

- ساقول لناظر الضبيعة · وهو يكتب اليه ·
 - ـ و هل يرضيك أن يكتب هو حكايتنا ؟ ه

وأبديت أسفى لهذا السؤال لأننسى لسم أكن أود أن اجرحها وأندفعت المدموع الى مأقيها : « أوه ، يا أنسة . اكتبى أنت أليه ! » •

- ـ الا باس ۱۰ الليلة ، -
 - قلت ذلك ثم تركتها ٠٠٠

- 17 -

شرعت ذلك المماء وانا في حجرتي في البدء بالكتابة فتناولت ورقة وجلست اكتب ، لكنني أخنت اتطلع الي الورقة طويلا ٠٠ تغير الجو ثانية ٠ وهبت ريعح قوية واخذت تمطر بشدة ٠ كانت فلورا ترقد نائمة الي جواري وبدت في منتهي الوداعة في سريرها الصغير ، وتساءلت عما الذا كان مابلز نائما هو ايضا ؟

نهضت رتناولت المصباح · خرجست من الفرقة ، عبرت الردهة وانصت للحظة عند باب غرفة نومه · كنت السمع لأى صوت يدلنى على انه كان متيقظا · وفي اللحظة التالية سمعت صوتا ، لكنه لم يكن الصوت الذي كنت اتوقعه · سمعت صوته ينادى : « هسماى ، أنست يامن بالخارج · · · · الدخل ا » ·

دخلت والمصباح في يدى فوجدته في السرير · كان يقظا تماما ومبتهجا جدا · سالتي : ، ما الذي تتجولين من اجله ؟ ، ·

وقفت بالقرب من راسه والمصباح في يدى : « كيف عرفت اننى بالخارج ؟ »

مدوء ؟ • • انت مثل مجموعة من الفرسان !

رخىمك ••

_ كنت المان انك ناثم •

قال وهو يمد بده الى : ، كلا ، كنت مستلقيا فقط ، افكر ٠ ،

وضعت المصباح بجواره على المنضدة ثم جلست على حافة السرير وقلت : « في أي شيء كنت تذكر ؟ »

- افكر فيك بالطبع ·

۔ آه ، لطیف ان اعرف اننی اشغل فکرك ، لكننی افضل ان تنام باللیل ،

- وأنا أفكر كذلك في تلك الأمور الغريبة لكلينا • ولاحظت برودة في يده القوية : • أية أمور غريبة ، يامايلز ؟ ، •

- أوه الأسلوب الذي تتبعينه في تربيتي وكل مايتبع ذلك !

التقطت انفاسى لبرهة · واتضح لى من خلال خسوء المصباح انه يبتسم ·

وسالت : ماذا تقصد وبكل مايتبع ذلك ، ؟

_ اوه ، انت تعرفین ۱۰ انت تعرفین !

لم استطع قول اى شىء لفترة · كان كل منا ينظر الى الآخر ، وكنت ما ازال امسك بيده · ثم قلت : ، بالناكيد سوف تعود الى المدسة ، اذا كان ذلك كل ماتريده · · لكن ليس مدرستك القديمة ، يجب علينا ان نبحث عن مدرسة اغضل · · كيف كان يتسنى لى ان اعرف ان هذا هو السؤال الذى يقلقك ؟ غانت لم تقل لى ابدا · ان هذا هو السؤال الذى يقلقك ؟ غانت لم تقل لى ابدا · انت لم تتحدث عن ذلك الموضوع مطلقا ا »

كان يصغى الى باهتمام • وبدا برجها الجميل الأبيض الرقيق وكانه طفل برقد في سرير بمستشفى - وعندما خطرت هذه الفكرة براسلي ، تمنيت ان اكلون الطبيب او المرضة الذي بيديه القدرة على شفائه • وعلى اي الأحوال ، من المحتمل انني استطيع المساعدة ! • « هل تعلم انك لم تقل لي ابدا كلمة واحدة عن مدرسلتك • • المصد مدرستك المقديمة • • لم تذكر لي اي شيء عنها على الإطلاق ! ، •

لم يجب على الفور لكنه بدا متحيرا · تصورت انه كان يحاول أن يكسب وقتا · وانتظر كما لم أنه يتوقع منى المساعدة ·

ثم قال أخيرا: والم اقل لك أي شيء ؟ و

وكان هناك شيء ما في صوته ، وفي تعبير وجهه عندما قال ذلك ، جملني احس بالألم في قلبي وتاكدت عند ذلك أن قوة التأثير المرعب كانت مسيطرة عليه كان يحاول التظاهر بأن كل شيء على مايرام ، وأنه ليس هناك شيء غريب أو غير عادي يعدث له وكن قدراته

الذهنية كطفل رقوة احتماله ، لم تفلح في أن تحجب هذا الادعاء •

- كلا ، انت لم تقل لى اى شىء منذ اليوم الدى مئت فيه الى البيث ، لم تذكر لى اى شىء عن مدرسيك او عن اصدقائك فى المدرسة ، لم تقل لى ابدا عن اى شىء حدث لك فى المدرسة ، لذلك فانت ترى اننى اعرف عنك القليل جدا او عما يدور فى ذهنك واستطيع بكل صدق أن اقول - حتى تكلمت معى هذا الصباح - باننى لم اسمع ابدا كلمة عن حياتك ، ،

واحسست بكل تاكيد ان التاثير الخارجى ، الذى يرتبط بكرينت ربما كان يسمم حياته وسبهل هذا الاحساس المسالة بالنسبة لى ، فاخذت اعامله على انه شخص كبير ، او على قدم الساراة ٠٠ وبناء على ذلك فقد قلت له :

« كفت اعتقد انك تريد ان تمضى فى حياتك بالمنحر الذى انت عليه » ·

الأحوال فقد هز راسه ببطه وقال: « انا لا ارید ۰۰ لا ارید انا اود ان اهرب بعیدا! »

- ـ مل تعبت من وجودك في و بلاي ، ه ٠٠٠
 - ساوه ، کلا ، انا احب ، بلای ، ۱۰۰ ؛
 - طیب ، انن ماذا ۰۰۰ ۶
- أوه ، أنت تعرفين مايريده صبى في مثل سنى !

واحست اننى لا اعرف بالضبط مثلما يعرف هو • وكانت فرمنتى لأكسب بعض الوقت الآن فسالته : • مل تريد أن تذهب لعمك ؟ • • • فهز راسه مرة ثانية وقال : • أه ، هذا يجعل الأمور صهلة بالنسبة لك • اليس كذلك ؟ •

وكنت أنا التى تغير لونها هذه المرة على ما اعتقد • وظللت صامتة للحظة • ثم قلت : « لكنى لا أريد للأمور أن تكون سهلة » •

۔ ان تکون سہلۃ حتی او رغبت ، لابک ان یعضر عمی الی منا ولابد ان تطلعیه علی کل شیء بالضبط ا

فاجیت بشیء من القوة: « لو فعلنا ذلك ، فسسوف یتحتم علیك آن تفادر « بلای » بالتاكید »

- حسن ، الم تفهمى أن ذلك بالضبط هو ما أريده ؟ فعليك أن تقولى له أن تعليمى قد أهمل • لابد أن تقولى له ذلك بشكل مبالغ فيه !

تكلم بجسارة ، وكنت ارد عليه بنفس الطريقة : « وما قدر الذى سنقوله له ، يامايلز ؟ هناك أشياء سوف يسالك عنها ! » •

فكر في ذلك ثم قال: « محتمل جدا ٠ لكن اي اشياء ؟،

- سوف يسالك عن كل الأشياء التى لم تقلها لمى أبدا · فلابد أن يقرر ماذا منفعله بالنسسبة لك · حيث لايستطيع أن يعيدك · · ·

فقاطعني: « لا اريد العودة! اريد مجالًا جديدا! » •

قال ذلك بابتهاج ، بل بمسرح · لكننى تخيلت خيبة الأمل الكبرى لا حتمال عودته الى ، بسلاى ، في نهاية الثلاثة شهور · وكنت على يقين انه سيعود من مدرسته

الجدیدة بنفس الادعاء ، والکلام المنعق د مع مزید من عدم الأمانة عرفت فی مقدوری الأمانة عرفت فی مقدوری ابدا تعمل ذلك ، وجعلنی ذلك افقد السیطرة علی مشاعری فاحطته بذراعی وقلت : « یاعزیزی مایلز ۱۰۰۰ ه

کان رجهی قریبا لوجهه فترکنی اقبله · وقال : « حسن یاسیدتی العزیزة ؟ ! » ·

ـ الا يوجد شيء ١٠٠ أي شيء على الاطلاق تريد أن تقوله لي ؟

استدار ناحية الحائط ورقع يده وتقحصها « لقد قلت لك ـ لقد قلت لك هذا الضياح » •

وشعرت بالأسى الشديد لمه : • انت لا تريد منى ان امتم بك • مل هذا كل شيء ؟ • •

استدار وتطلع الى ، كما لمر انه كان سعيدا باننى قد فهمته ، رغم دهشته الى حد ما ، ثم قال برقة : ، هذا كل شىء ، ، ورجو أن تتركينى وحدى ا » ،

فارحته ونهضت ببطه ويعلم الله اننى لم اكن اريد ازعاجه لكن مشاعرى لم تطاوعنى فى تلك اللحظة بالا اهتم به لأنه طلب منى ذلك كانت تلك هى الحال التي انا عليها عندما ادرت ظهرى عنه ، تاركة اياه ، فاقدة اياه ، فاقدة اياه ، فاقدة

ـ و لقد شرعت في كتابه خطاب لعمك الآن ، •

ـ حسن ، اكتبيه اذن ا

انتظرت دقیقة : « ماذا حدث قبل ذمابك الى المدرسة ؟ • • وماذا حدث اثناء وجودك هناك ؟ »

کان مایزال ینظر الی لکنه لم یجب علی الفور • ثم ، وکانه لم یفهم ، اخذ یردد : ، ماذا حدث ؟ ! ،

ولأول مرة لاحظت اختلافا واضعا في صسوته و فلاحسست بشكل مرهف أن لديه رغبة في الكلام و وجعلني ذلك أركع على ركبتي بجوار سريره وانتهز فرصة سنعت لساعدته : « مسايلز ، مايلز ، أه لو تعسرف كم أود أن

اساعدك هذا كل ما اريد ان افعله • انا لا اريد ان اسبب لك الما او ضررا • انا اريد فقط ان اساعدك ، ان انقنك ! ، •

بعد لحظة قصيرة تبين لى النسى تحدثت كثيرا وتلقيت اجابة في المحال - لكنها لم تصدر عن مايلز و انما جائت من خلال هبة ريح ثلجية باردة شرسة وندت عن الغرفة وكما لو أن النافذة قد انفتحت بعنف وندت عن الصبي صرخة عالية ربما تكون صسرخة فرح أو خوف فظيع وقذت ناهضة وو كانت الحجرة مظلمة تماما وبقى كل شيء في الحجرة للمطسات على ذلك النحو وتعودت عيناى على الظلمة وقلاحظت أن النافذة كانت مغلقة باحكام والستائر مسدلة عليها و

قصحت: « لماذا ، انطفا المصباح ؟ ! ه فقال مايلز: « انا الذي اطفاته ! »

- 11 -

فى اليرم التالى بعد انتهاء الدروس ، قالت لى السيدة جروز في هدوء : « مل كتبت الرسالة ، ياأنسة ؟ ه

- نعم ٠٠ كتبتها!

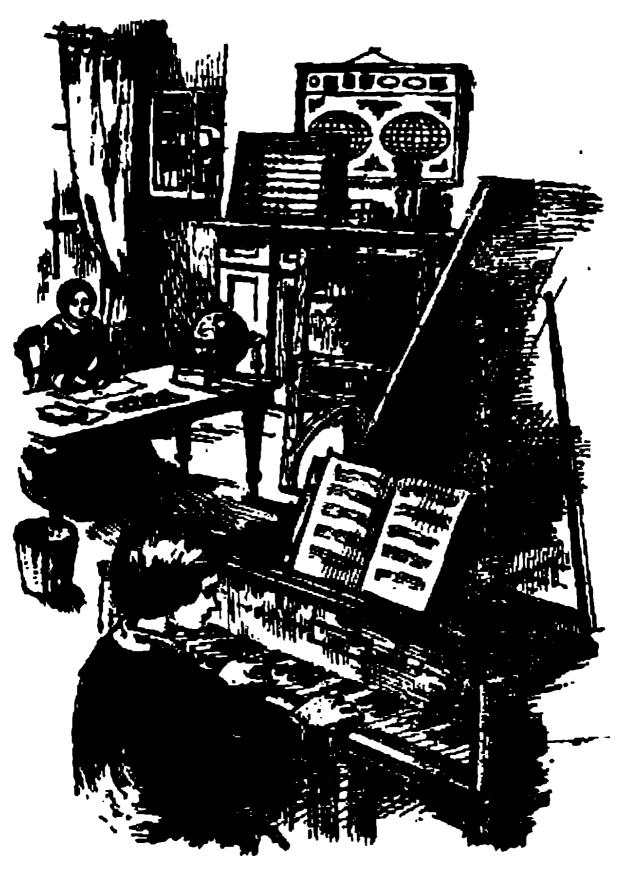
لكنى لم أقل لها فى ذلك الوقت أن الخطاب معنون وجاهز لارساله للبريد، وأنه مازال فى جيبى • فقد كان هناك متسم من الوقت قبل أن يأخذه المرسال الى القرية •

کان تلمیدای قد ادیا راجباتهما بکل امتیساز هذا الصباح ویبدو کما لو انهمسا قد قررا اداء واجبهما بشکل افضل من المعتاد لاسعادی وذلك علی احتمال اننی قد اکون مازلت متضایقة من احداث امس وکان مایلز بصفة خاصة مغرما بان برینی کیف آن الواجب کان

سهلا بالنسبة له ليصفح عن ضعفى • كان هذا الطفل على ما أنكر ، يعيش حقيقة فى تضاد بين نوع من الجمال والبؤس ، لا تستطيع الكلمات أن تصفه • كان متفوقا فى كل شىء يفعله ، رغم أن أى شخص غريب قد يعتقد أنه مجرد صبى صفير ساذج •

ولقد عرفته جيدا الآن ، ودائما ماكنت اتساءل عما فعله ليستحق الطرد من المدرسة · كأن من المكن ان اصدق ذلك ، ابان علاقته مع كرينت ، فقد تعلم كيف يستطيع تخيل الشر · لكننى رفضت ان اصدق ، دون برهان ، انه قد قام بارتكاب اى فعل شرير · ·

بعد القداء في ذلك اليوم المزعج بدا يتصرف بشكل مهذب تماما ٠٠ جاء الى وسلالني ان كنت اود منه ان يمزف على البيانو مدة نصف ساعة ٠٠ كان ذلك مثالا لسلوكه الجيد ، وذوقه الرفيع ، ونبله ٠ وكان طلبه هذا يعنى نفس المعنى لو كان قد قاله لى : ه ان الانسان المهذب لايحاول ابدا استغلال ميزة ما ليحصل منها على الذيد ٠ انا اعرف ما تقصدينه الآن ، انت تعنين اننى اذا لم اسبب



وعزف كما لم يعزف من قبل -

لك مشكلة مع عمى ، فسوف تتوفقين عن الاهتمام بسى ومراقبتى وللن تجعلينى قريبا منك وسوف تنحينى اغدو واروح كما انماء وعلى سبيل المثال ، ها انا اقبل عليك الأن احقيقة انا استمتع بوجودى معك ولكن فى نفس الرقت يجب ان يكون لى الحق فى التصليرف بطريقتى الخاصة ، و

ولك ان تتخيل أى الأمرين أفضل ، أن أناقش ذلك معه ،
أم أعود الراجى ببساطة الى حجرة الدراسة · جلس الى
البيانو القديم وعزف كما لم يعزف من قبل أبدا · وأذا
كان هناك أحد يعتقد أنه ماهر في تسسديد الكرة نحسو
الهدف ، فأنا أتفق معه تماما · أقول ذلك بسبب الوقت
الذي ضيعته في الانصات الى مايلز ، عندما كان يعزف
على البيانو · كان يعزف في منتهى الجمال حتى أننى
كنت لا أعى شيئا مبوى الموسيقى وتأثيرها على ·

وبدا الزمن وكانه توقف · وعندما عادت الى حواس العادية ، شعرت اننى قد نمت على مكتبى · وبالطبع أنا لم انم حقيقة ، لكننى فعلت ماهر اكثر سرءا ـ لقد نمبيت ،

این فلورا ؟ وعندما سالت مایلز واصل عزفه لمدة دقیقة · ثم قال : « لماذا ، کیف یتسنی لی آن اعرف ؛ » ثم ضسمك فجاة ·

ذهبت مباشرة الى حجرتى ، لكن اخته لم تكن هناك ، وقبل أن انزل الى الدور الأرضي ، فتشييت في الغرف الأغرى ، وعندما لم أجدها ، ذهبت لأبحث عن السيدة جروز ، وأنا أشعر بالتأكيد أن الطفلة لابد أن تكون معها . كانت المعيدة جروز تجلس كعادتها أمام القرن في حجرة المطبخ ، وأجابت على سؤالى بهزة خائفة من رأسيها . فلقد كانت تعتقد أننى أخذت الطفلين معى عندما عدت الى حجرة الدراسة بعد الغداء ، وكان من الطبيعي جدا أن تفكر على هذا النحو ، لقد كانت هذه هى المرة الأولى التي أدع فيها فلورا تغيب عن بصرى ، دون ترتيب سابق الذلك ،

قالت السيدة جروز : • ربما تكرن مع الخدم ، ياأنسة مل أذمب لأراما ؟ •

- ارجو أن تفعلى ، وأنا سوف أبحث عنهـا عند

راجهة البيت · · لابد أن نخفى قلقنا على قدر ما نستطيع · سرف نتقابل في الصالة بعد عشر دقائق !

لكن عندما تقابلنا في الصمالة بالفعل . لم يكن هناك شيء لنقوله • وبدت السيدة جروز في منتهى الجورع الآن •

فسالتنى: « هل فتشت كل الفرف الموجودة في الطابق الأعلى ؟ » • •

فقلت : « أنا لا أخلن أنها في البيت · انها على مبعدة من هنا · أعتقد أنها خرجت ! » · ·

- ـ خرجت ؟ دون تبعة ؟
- ـ اليست تلك المراة دون قبعة دائما ؟
 - اتظنین انها معها ؟

فصرخت قائلة : ، انها معها ! لابد ان نعثر عليهما ، كانت يدى فوق نراع صديقتى ، فجذبتها ناهية الباب الكنها تحركت ببطء وسالت : « واين سيدى مايلز ؟ ،

 مكانها غير قادرة على الحركة · مكانها غير الدرة على الحركة ·

واصلت كلامى ؛ و لقد اوقعا بى فى شرك • نجحت خطتهما • فلقد اكتشف اروع وسيلة لمسخلى على حين تكون هى قد خرجت ، •

- اروع ومعلة ؟ ا

رددتها السيدة جروز بصوت متعير

- او اسوا وسيلة : والفرصة متاحة له الأن . لكن تعالى !

كانت نتطلع الى أعلى السلم بلا حول ولا قوة : « وهل سنتركينه وجده ٠٠٠ »

۔ ، وحدد مع كوينت ؟ ۔ اجل · فانا لايهمنى ذلك الآن ، ·

انتهت هذه اللحظات بأن أمسكت بيدى ، وما أن لمعلت ذلك حتى منعتنى من التحرك : • لكن لماذا لاتهتمين ؟ هل ذلك بسبب الخطاب • • •

وبدلا من أن أجيبها تحسست جيبى وأخرجت الخطاب ورفعته أمام نظرها وثم خلصت نفسي منها وأتجهت لأضعه على المنضدة في الصيالة الكبيرة وقلت وأنا علاقة اليها وسيأخذه المرسال الى البريد وصلت الى باب الصالة وفتحته فرجت ووقفت على السيلم الخارجي و

كانت رفيقتى ماتزال مترددة من قبل كانت هناك الماصفة بالليل ، وانقضى الصباح المبكر ، وبعد الظهر كان الجر كثيبا ومليئا بالسحب ، نزلت على درج السلم بينما كانت تقف على مدخل الباب ، سالقتى : « الن ترتدى معطفك وقبعتك ؟ »

- كلا · فالطفلة خرجت دون قبعت او معطف · لا أستطيع الانتظار لارتدائهما · اذ كنت ستفعلين ذلك · فينبغي على ان اتركك · ويمكنك ان تبعثى عنها في الطابق العلوى مرة ثانية !

فقالت: • الطابق العلوى ؟ معهما ؟ • • واندفعت السيدة جروز لتنزل السلم لتذهب معى •

- 14 -

اتجهنا الى البحيرة مباشرة · وكان الطفسلان قد اصطحبانى مرة أو مرتين فى نزهة بقارب قديم موجود على شاطىء البحيرة كان مخصصا لاستعمالنا ·

لم یکن ذلك المکان بعیدا عن البیت ، لکن فكرة انتابتنی بان فلورا لیست قریبة من البیت ، فهی لم تهرب منی من اجل مفامرة بسیطة ،

احيانا كنت اسير انا وغلورا على ضغاف البحيرة ، ومنذ ذلك اليوم الذى ظهرت فيه الآنسة جيزيل هناك ، لاحظت الاتجاه الذى كانت الطفلة تغضل السير فيه اثناء نزهاتنا • فاسرعت انا والسيدة جروز الى ذلك الاتجاه •

- نحن نتجه ناحية البحيرة ، ياانسة · هل تظنين انها في · · ·

وانتاب القلق رفيقتي مرة ثانية من جراء الفكرة التي طرات على ذهنها ·

- قى المساء ؟ كلا · لا أخلن ذلك · وعلى أى الأحوال فالمحيرة ليست عميقة جدا · أنا اعتقد أننا سنجدها فى المكان الذى راينا فيه الأنسة جيزيل أول مرة · · !

عندما تظاهرت فلورا بانها لم ترى ٠٠

ـ اجل ٠٠ وقد كنت دائما على يقين انها تريد العودة الى هناك وحدها ٠ وقد رتب لها شمسقيقها ذلك بعناية تامة ٠

توقفت السيدة جروز عن السير ، ووقفت سساكنة : « هل تعتقدين حقيقة أن الطفلين يتحدثان عنهما ؟ »

فاجبت على الفور وبكل تاكيد : « انهما يقرلان اشياء تصدمنا وتصيبنا بالاشعثزاز لو سمعناهما » •

_ واذا وجدنا فلورا هناك ٠٠

۔ نعم ؟

- فهل تظنين أن الأنسة جيزيل ستكون هناك أيضا ؟
 - _ أنا متاكدة من ذلك وسوف ترين ؟
 - _ اوه ، اشكرك ا

وبدات رفيقتى في اللبكاء ورفضت أن تتحرك خطوة واحدة · · وعندما تحققت من ذلك ، مضيت في طريقي بدونها · لكن في الوقت الذي وصلت فيه الى البحيرة كانت قد ادركتني ووقفت خلفي · اعتقد أنها قررت ، أنه مهما يحبث من مخاطر ، فمن الأفضل لها أن تواجهها معي افضل من أن تكون وحدها ·

وفتشنا في معظم مياه البحيرة ، لكن لم يكن هناك اى اثر الطفلة على الضيفة التي تقف عليها أو على الضفة البعيدة ، وتطلع كل منا للآخر ، وفهمت مايدور في ذهنها من خلال عينيها ،

مُرُرِّت رأسي وقلت: « كلا ، كلا ٠ لم تسقط في الماء ٠ لقد أخذت القارب » ٠

وتطلعنا الى المكان الخالى المفترض أن يربط فيه القارب . ثم أخذنا نتطلع عبر البحيرة مرة ثانية ·

سالتنى السيدة جروز: اين القارب اذن ، ؟

۔ المقیقة التی تؤکد اننا لانراه ، تثبت انها قد اخذته لقد استعملته لتعبر الی الناحیة الاخری ، ثم عمدت الی اخفائه ۰

ـ هل تعتقدين أن تلك الطفلة · · أستطاعت القيام بذلك وحدها · ؟

مى ليست وحدها ، وفي ظروف مثل هذه لاتكون طفلة ، بل تكون امراة ٠٠ وامراة ناضبجة !

واخذت اتطلع بعناية في ارجاء الضفة الأخرى ، حتى المتشفت مكانا من المكن اخفاء القارب فيه · فاشسرت لرفيقتي الى المكان ، وقلت لها :

- هل ترين مكانا صغيرا مكشوفا هنساك ؟ انه في المالب مخبا بجوار تلك الأشجار التي تقترب من حافة المياه ٠ من المعتمل أن يكون القارب هناك !

- لمكن أذا كان هو ، فأين الطفلة بحق الله ؟ - هذا بالضبط مايجب أن نصل أليه !
- وشرعت في السير تجاء الناحية الأخرى من البحيرة •

سالتنی بصوت عضطرب: « هل سندرر حول البحيرة كلها ؟ ه

بالتاكيد · لن يستفرق ذلك اكثر من عشر دقائق · وبالطبع كان سيستفرق وقتا اطول بالنسبة لفلورا ، لذا فقد فضلت أن تستعمل القارب ·

تبعتنى السيدة جروز ثانية ، وعندما قطعنا منتصف المسافة توقفت لكى تلتقط انفاسها • كان مشوارا صعبا لأن الأرض لم تكن ممهدة والاعشاب قد نمت في المعر ، وواصلنا السير بعد عدة دقائق ، وقمت بمساعدتها بقية الطريق • وعندما وصلنا الى ذلك المكان المكثوف على الشماطيء رأينا القسارب على الفور ! • • كان مخبا ومربوطا الى السور المجاور للماء • وعندما ابصمدت المجدافين السميكين القصيرين وهما موضوعان بنظام داخل

القارب ، تأكدت من أن ذلك يعد عملا مذهلا بالنسبة لطفلة عمرها ثمان سنوات ، ومررنا عبر البوابة الموجودة في السور وتخطينا الأشجار وصاحت كلتانا على الفور: م هاهي !! ، .

كانت فلررا تقف على مبعدة منا فوق العشب وتبتسم ، كما لو أن العرض الذي قدمته قد انتهى الآن • لكن الشيء التالى الذي فعلته هو أن انحنت وانتزعت حزمة كبيرة من العشب الضار - كما لو انها قد حضرت الى هنا لمهذا الغرض بالذات • • ووقفت في انتظارنا وهي ماتزال تبتسم ونحن في الطريق اليها • ثم تقابلنا ، تقابلنا في صحمت تام !

كانت السيدة جروز هى اول من كسر هذا الصمت · فركست على ركبتيها ، واحاطت الطفلسة بذراغيها واحتضنتها بشدة ·

ولم استطع فعل شيء والموقف كذلك ، الا أن أراقب مايحدث ؟ راقبته بعناية فلأحظت أن فلورا كانت تنظر الي



مباشرة من فوق كتف رفيقتى · كان وجهها جادا فى تلك اللحظة · · غادرته الابتسامة · وجعلنى ذلك احسد السيدة جروز على علاقتها البريئة بالطفلة ·

وطوال ذلك الوقت لم تقل كلمة · لكن النظرات المتبادلة بينى وبين فلورا افضحت بوضعوح تام ان كل المبررات لافائدة منها الآن ، واخيرا نهضت السيدة جروز وظلت مسكة بيد الطفلة ووقفت الاثنتان قبالتى ·

كانت فلورا هى اول من تكلم · نظرت الى راسسينا العاريتين وقالت في دهشة مقاجئة : ، غير معقول ، اين قبماتكما ؟ »

فاجبت على الفور: « انهما في البيت ٠٠ أين قبعتك ،
في تلك اللحظة عادت اليها سعادتها ثانية ، وارضاها
هذا الرد • فواصلت كلامها : « واين مايلز ؟ ،

كان ذلك السؤال من قبلها بمثابة دعــوة للقتال ، ورمضت هذه الكلمات وكانها سيف مشرع بالنسبة لى وشعرت بحمل ثقيل من القلق ينتفض من فرق كتفى حتى قبل أن أجبب : « ساقول لك ، لو أنك قلت لى ٢٠٠٠ ع

ولسبب ما توقفت عن الكلام • وسالكلى :

- اقول لك ماذا ؟!

ورايت مسحة من الخوف على وجه السيدة جروز ، لكن المسالة لم تعد تحتمل الصبر اكثر من ذلك · فكان على اقول لها :

- فلورا ، اين الآنسة جيزيل ؟ ١

- 44 -

كانت هذه هى المرة الأولى التي نكر فيها ذلك الاسم بينى وبين الطفلة • وبدا وقع ذلك مثل تهشم لللوح من الزجاج • كما بدت فلورا كما لو انتى ضربتها في منتصف جبهتها • وندت عن السيدة جروز صرخة عالية لله مرخة انسان جريع ، واكتمل ذلك بصليمة منى بعد لمطات • قبضت على ذراع صديةتي وقلت : « انها هناك مناك ١١ ه

كانت الآنسة جيزيل بقف على الضفة المقابلة للبحيرة تماما مثلما كانت تقف في المرة الأولى واذكر ، أن أول المساس انتابني كان المساسا بالفرح وملت الم برهان ، فلقد كانت هناك ، وهكذا فانا على صواب ولست بمجنونة أو متهورة كانت

ثقف هناك حتى تراها السيدة جروز المذعورة البائسة ؟ لكن الخلب الظن انها كانت هناك من اجل فلورا ٠٠٠ كانت لمظة غير عادية بالنسبة لى ٠٠٠ لأننى لم استطع مقاومة ارسال رسالة شكر صامتة عبر الماء الى شبع تلك المرأة الشاحبة المخيفة !

كانت تقف مباشرة على الجزء المقابل لضعة البحيرة التى غادرناها منذ قليل فقط انا والسيدة جروز . وتطغع كل بوصة من شكلها وحجمها بالشر ١٠ الشر التام ١٠٠٠ رايت كل ذلك خلال لحظات قليلة ، كانت المعيدة جروز تتطلع اثناءها ببلاهة الى المكان الذى اشسرت اليه واعتقد بالطبع ، انها رات مارايته . وكان كل اهتسامى ينصب اساسا على فلورا • كنت اريد أن أعرف كيف كانت منتعامل مع اكتشافى لسرها •

لكننى صدمت عندما نظرت الى الطفلة ، كنت اتصنور انها ستبدر مضطربة ال خائفة لكن لم يبد عليها شيء من ذلك ، كان تعبير وجهها يظهر فقط انها قاقدة لمشاعرها تماما ، ولم تكن تود بالطبع ان تكشف لنا عن المزيد من

اسها اكثر مما عرفناه بالفعل ، ولذلك فلم اكن على استعداد لتلقى احدى ومضاتها السريعة التى تخرج من عينيها ، وقفت هناك دون ادنى حركة من وجهها المتورد الصغير ، ولم تهتم حتى لتنظر للمظة الى الزائرة الموجردة على الطرف الآخر من البحيرة ،

بدلا من ذلك ، اخذت تنظر الى بقسوة شديدة ـ بتعبير كان جديدا تماما • كانت نظرة قاسية بدا منها انها تعرفنى ، وانها تتهمنى ، وانها تصدر على حكما ، كل ذلك لى نفس الوقت • كانت نظرة ، تبدلت الطفلة من خلالها لتصبح شخصا اخر مخيفا • وادهشنى انها لم تكن مهتمة بالآنسة جيزيل ، وخاصة عندما تاكدت انها تستطيع ان ترى شخصها الكريه بوضوح تام •

صحت قائلة: انها هناك ، انت ايهسا الشسىء الصغير التعس ٠٠٠ انها هناك ، وبامكانك ان ترينها مثلما ترينني تماما !

كنت قد قلت للسيدة جروز من قبل ان غلورا لاتكون طفلة في هذه الاوقات ، لكنها تصبح كامراة ، امسراة

ناضعة وهذا الوصف كان ينطبق تماما على المعالة التي بدت فيها والطريقة التي كانت تنظر بها الى تجاهلت كلماتي وكذلك اصبعى الذي يشير ، ورمقتنى بنظرة كراهية عميقة جدا وظل هذا التعبير على وجهها و

ولقد صدمت هذه المرة من تصرفات فلورا ، اكثر من اي مرة سابقة ، وحتى تزداد الأمور سوءا فقد كان على أن اتعامل مع انفجارة صدرت من السيدة جروز فجأة فلقد احمر وجهها ربدا .كما لو انه يملأ الكان امامى وسمعت صوتها عاليا معترضا : - ماهذه الصدمة الفظيعة التي سببنها لي ، ياانسة ، بصـــق الله ، اين ذلك الذي ترينه ؟ ع

ولم استطع الا ان اضغط اكثر على دراعها ، لأنها اثناء ما كانت تتكلم كان شبح الآنسة جيزيل القبيع يقف واضحا دون خوف ، لقد رأيته بالفعل لمدة دقيقة ، وظل باقيا اثناء كلامي وحتى اشرت بأمب بعي وصحت : الا ترينها بالضبط كما رأيناها ؟ مل تعنين انك لاترينها . ولاحتى الآن ؟ انها ضغمة كالسفينة الحربية ! انظرى ، واعزيزتى ، انظرى . . . !

ونظرت مثلما فعلت أنا ، لكنها هزت رأسها ، وصدر عنها صوت يعبر عن الفشل والياس والرثاء ٠٠ الرثاء من الجلى ! ٠٠ وكنت اعتقد انها ستكون سعيدة لمعاونتي لو كان في مقدروها ذلك ٠ وكنت في هذه اللحظة في أمس الحاجة الى عون على قدر ما يمكن ٠٠ لكن ثبت بالقطع ٠٠ ثبت أنه ليس لديها القدرة اللازمة لرؤية الأشباح الشريرة : وأصبح موقفي تجاهها ضعيفا جدا ٠ وتصورت أن الآنسة جيزيل قد تحققت من هزيمتي أو عرفت ، كما عرفت أنا ، أن مشكلتي أصبحت الآن مشكلة مزدوجة كما كانت من قبل ٠ فقد أصبح من الممتم على أن اتعامل فلورا ومم مايلز على انفراد تماما ٠

لم تضيع السيدة جروز وقتا في كشف ابعاد المعالة بالنسبة لي _ وبالنسبة لفلورا فقالت : « انها ليست هناك يامىيدتي الصغيرة ، ولايوجد اي احد هناك ٠٠٠ وانت لم ترى أي شيء أبدا ، هل رأيت ، ياعزيزتي ؟ كيف يتسني للإنسة جيزيل المسكينة ٠٠ أن تظهر ثانية بعد أن ماتت ودفنت ؟ نحن نعرف ذلك ، اليس كذلك ياعزيزتي ؟ » وأخذت الطفلة بين نراعيها ثانية ٠ وقالت : « الأمر كله مجرد

خطا وازعاج ونكتة ٠٠ وسوف نعود الى البيت باسرع مايكون! ،

وافقت الطفلة بسرعة ووقفت الاثنتان متحالفتان مسي ولم يتغير تعبير فلورا تجاهى ، وتوسلت الى الله ان يغفر لى مارايته : جمالها الطفولى الآخاذ وقد غاب عنها ولقد قلت ذلك من قبل ٠٠ كانت قاسية ، وقبيحة الى حد ما ،

• وقالت : • أنا لا أعرف ماذا تقصدين ؟ أنا لم أر أي شخص • • لم أر أي شخص أطلاقا ! • • » ثم لوت وجهها ومضت قائلة : « أنت قاسية • • أنا أكرهك ! »

واحتمت في السيدة جروز بعد أن قالت ذلك الكلام واخفت رجهها الصغير المبتئس في جرنلة السيدة جروز المفطاضة ومن خلال الجونلة صدر عنها بكاء مكترم يائس واخدت تصرخ: « خديني بعيدا ـ اوه خدينيي بعيدا ، عنها ! »

فقلت لاهنة: ، بعيدا عنى ؟ ،

فصاحت باكية : ، بعيدا عنك _ بعيدا عنك ! ،

واكتسى وجه السيدة جروز بعسحة من الخجل بسبب ذلك ولم أستطع فعل شيء مبوى أن أدير رأسي ثانية تجاه شبح المراة على الضفة المقابلة كانت ماتزال تقف هناك دون حركة ، كما لو انها تنمنت الى أصواتنا عندثذ تيقنت أن ظهور الآنسة جيزيل بالنسبة لى ، وعدم ظهورها التام بالنسبة لسيدة جروز ، يحمل نفس المنتيجة بالضبط ، وهو تحطم كل أمالي في انقاذ فلورا لقد كانت الطفلة تتحدث وكأن كل كلمة من كلماتها الصغيرة التي تحمل روح الكراهية ، إتية عبر البحيرة مززت رأسي بحزن وقلت : « لقد فقدتك يا فلورا ت ربما كانت تراودنسي وقلت : « لقد فقدتك يا فلورا ت ربما كانت تراودنسي الشكوك بخصوص ذلك في الماضني ، لكنها الآن قد ولت الشكوك بخصوص ذلك في الماضني ، لكنها الآن قد ولت الشكوك بخصوص ذلك في الماضني ، لكنها الآن قد ولت القد تدخلت في خططها » "

ثم تطلعت عبر الماء الى تلك الشاهدة الشبريرة ، وواصلت كلامي : « لقد دلتك على اسهل واكمل اسبلوب لكي تهزمي اسلوبي • لقد بذلت ماغي وسبعي لأنقذك ، لكنني غشلت • وداعا ! ، • •

التفت الى السيدة جروز وصحت قيها: هيا ، اذهبي ، ا كانت مضطربة جدا واحست تعاما بان هناك شيئا خطيرا قد حدث ، لكنها اخذت الطفلة الصغيرة وعادت من نفس الطريق الذي جئنا منه ، وبأسرع ماتستطيع .

لا اعرف بالضبط ماذا حدث لى اولا بعد أن تركاني ولكن بعد ربع ساعة شههرت فجأة انتها يردانة ومبتلة ووجد تنقسى منظرجة على وجهى فوق الأرض لابد انثى القيت بنفسى على الأرض واخذت ابكى وابكى ويبدو اننى ظللت كذلك ابكى لفترة طويلة وعندما نهضت اخيرا كان الظلام على وشك أن يخهل وتطلعت الى البحيرة الرمادية وسرت ببطم عائدة الى البيت و ا

عندما وصلت الى البرابة الموجودة فى السور ، دمشت لاكتشافى ان القارب اختفى ، اذن ففلورا ما زالت تدير الأمور ! قضت الليل مع السيدة جروز ، اعتقد على الأقل انها فعلت ذلك ، رغم الني لم ار ايا منهما اثناء عودتى .

اما مايلز فقد كان معى لفترة لاباس بها من الساء ،

وحقيقة غفد بقى ذلك المساء غترة اطول مما كان يقضيها معى عادة من قبل • عندما عدت الى البيت ، لم ابحث عنه • ذهبت مباشرة الى غرفتى لأغير ملابسي ، فلاحظت على الغور ان حاجيات فلورا قد اخذت من الحجرة • بعد ذلك تناولت الشاى كالعادة بجرار مدفاة حجرة الدراسة • ولم اسال الخادمة التى احضارت الشاى عن غياب الطفلين ، فمايلز قد حصل على حريته الأن • • وبامكانه ان يتحصل على الكثير منها كما كان يريد •

لكن لايبدو انه يريد الكثير جدا ، اذ عاد الى مجرة الدراسة حوالى الساعة الثامنة وجلس معى فى صمت ، فى ذلك الوقت كنت قد اطفات المصباح وقربت مقعدى الى جوار المدفاة ، كنت اجلس فى الظلام مع افكارى عندما حضر ، جلس معى ، وكنت اشعر تماما انه كان يود ان يكون معى ،

- 71 -

فى صبحاح اليرم التالى حضحرت الى حجرة نومى السيدة جروز مبكرا وكانت تحمل انباء سيئة ٠٠ يبدو ان فلورا مريضة تزايدت عليها الحمى اثناء الليل وابقتها منيقظة ، بكت كثيرا ، لم تكن على الأطلاق مشغولة بافكار الآنسة جيزيل ، انما كان كل ماتريده ان تظل بعيدة عنى ! نهضت على الغور وبدات اوجه بعض الأسئلة • بعد ان تبين لى ان السيدة جروز كانت على استعداد تام للاجابة عليها •

مل مازالت تقول انها لم تر احدا ابدا او ای شیء ؟

لا اعرف ، یا آنسة ، قانا لم اسالها ثانیة عن ذلك

اعتقد آنه لیست مناك حاجة لذلك ، فلقد انهكها ذلك تماما ا

- اره ، انا اعرف الشكل الذي تبدو عليه ، واعرف كذلك الأسلوب الذي تسلكه • انها متضايقة ، بنفس القدر الذي يكون عليه انسان يشعر باهميته ، لأننى قد شككت في ثقتها بنفسها وشخصيتها • وحقيقة انا مازلت اشك فيها كثيرا جدا • وانا لا اعتقد انها ستتمدث الى ثانية على الأطلاق •

لم تفهم السيدة جروز ما قصدته تماما ، فلم تقسل شيئا للحظة،ثم اتفقت معى تماما في النقطة الأخيرة وقالت : حقيقة ، يا انسة ، اعتقد انها لن تفعل ذلك ابدا ، فهى معتزة بنفسها ا

قلت بوضوح: « هذه هي مشكلتها الرئيسية الآن » ـ انها تسالني كل بضع دقائق ، عما اذا كنت اظن انك ستاتين الى الحجرة ؟ »

ــ فهمت ۰۰

مل قالت لك كلمة واحدة عن الآنمنة. جيزيل منذ امس ٠٠٠ فيما عدا انها لم ترها ابدا او تفكر فيها ؟

- ولا كلمة ، يا انسة · وانت تعرفين بالطبع اننى مستقتها بالأمس عند البحيرة ، حيث ـ لم يكن يوجد اى احد مناك ؟
- ـ نعم ، بالطبع ، اعرف ا رمن الطبيعى أن تظلى تصدقينها
 - وماذا عساى ان المل غير ذلك ؟
- معنيرة ماهرة جدا ، وصديقاها المتوفيان مع المسانة صنفيرة ماهرة جدا ، وصديقاها المتوفيان جعلاها اكثر مهارة مما يمكن ان تفعله الطبيعة ، ان غلورا الآن لديها ماتشكر منه ، وسوف تستغل ذلك جيدا حتى المتهاية ا
 - اجل ، يا آنسة ، لكن ماذا ستكون النهاية ؟
 - ۔ د ان یخبرا عمهما عن کل شسیء ۔ وعنی سیقرلان عنی اننی آسوا ۰۰۰ ہ

ويبدر أن السيدة جروز تخيلت الطفلين وهما يخبران ممهما ٠٠ وانعكس هذا المشهد على تعبيرها : • لكن هو له رأى ممتاز فيك ، ياانسة ، !

فلورا ترید التخلص منی ،بطبیعة الحال .
 فوافقتنی : بل انها لاترید حتی ان تنظر الیك ثانیة !

سالتها: و على ذلك ماحضرت لتقرابيه لى ؟ ـ وانــه يتحتم على ان ارحل على الفور ؟ ه ٠٠ وقبل ان تتمكن من الاجابة اكملت: و ان لدى فكرة افضل ٠ فكرت فيها اثناء الليل ٠٠ يوم الأحد الماضى فكرت انه قد يكون من الإفضل بالنسبة لى ان ارحل ٠٠ وكنت على وشك ان افعل ذلك ٠٠ لكن ذلك لن يفيد في شيء انه اثت التي يجب ان تذهبي ٠ يجب ان تاخذى فلورا ه ٠

تعبرت الأمر وسالت ؛ لكن الى اين ٠٠٠ ،

بعيدا عن هنا · بعيدا عنهما · بعيدا · · ويغض النظر عن مرقفي · تأخذيها مباشرة الى عمها ·

۔ لکتها سرف تخبرہ فقط بے ۰۰۰

ـ دعیها تفعل ، یجب ان تترکینی هنا مع علاجی نظرت الی فی ربیه : « رماهر علاجه ؟ » - ولاؤك لى ٠٠ ذلك اول شيء ومايلز بعد ذلك ٠ - و الله الله الله الله الله الله ١ - الا تظنين انه لن ينقلب عليه اذا النيعت له الفرصة ؟

- نعم • مازلت أفكر فى ذلك • على أى الأحوال ، أنا أريد أن أحاول • • أذهبى مع أختسه بأسسسرع مايمكن ، وأتركيني معه وحدى !

ظلت مترددة لكنها لم تقل اى شىء يعارض فكرتي ٠

واصلت كلامى : « بالطبع ، لابد أن يرى كل منهما الأخر ولم مجرد لحظات قبل أن تذهب » •

عندند اتضع سبب تردد السيدة جروز لأن الطفلين كانا قد تكلما مع بعضهما بعد أن عادت فلورا من البحيرة، وبالتالى فأن ماعرضته لم يكن له فأئدة ترجى • • فسالتها بصوت قلق : « مل تعنين أن الطفلين قد تقابلا بالفعل ؟ »

اهمر وجهها مرة ثانية : « أه ، يا آنسة ، فأنا لست على هذه الدرجة من الحماقة : فعندما كان يتحتم على أن اتركها لمدة ثلاث أو أربع دقائق ، كنت أطلب من أحدى الخادمات ان تبقى معها • حاليا هى فى الغرفة وحدها ولكننى اغلقت الباب • انا افكر فى • • »

_ اجل ، في ماذا ؟

ے ۰۰ فی مایلز ۰ هل انت متاکدة ان کل شیء سیکرن علی مایرام ؟ ۱

انا لست متأكدة بخصوص اى شىء فيما عداك انت الكننى اصبحت اكثر تفاؤلا منذ مساء امس الننى اعتقد ان يقول لى شيئا فقد جلس معى مدة ساعتين مساء امس امام مدفاة حجسرة الدراسة ، وساعتها كنت اعتقد انه سيتكلم

تطلعت المديدة جروز عبر النافذة الى ضوء النهسار الرمادى ثم قالت : « لكنه لم يقل أى شيء ، •

- و کلا و لم يقل و رغم اننى انتظلسرت وانتظرت و لكننى لم استطع الانتظار اكثر من ذلك و ينبغى أن أتيح له فرصة أكثر قبل أن اسمح لعمه أن يراه و ماملة أذا المنتظار الى شارع هارلى و و

وظلت غير مستطيعة أن تتفق معى ثماما فسألقثى:
- ما الذى تقصدينه بفرصة أكثر لا

- في خلال يرم أو يومين • إعتقد أنه سيكون على استعداد للكلام ممى • وعندند سيكون في صفى • وذلك شيء مهم جدا ، اليس كذلك ؟ وأذا لم يحدث شيء • • • فبالطبع سافشل • وأنت لن تقدمي على فعل أي شسيء خطأ ، بل سوف تساعديني بأن تفعلي أفضل ما تستطيعن في لندن •

ولم تستطع السيدة جروز ان تقرر ، وكان على ان اوجه اليها سؤالا آخر : « قرلى لى ، الا تردين حقيقة ان تذهبى ؟ »

المصمت ملامعها عن الرضا في الحال ، ومدت الى يدما وقالت :

_ سادهب ١٠ سادهب سادهب هذا الصباح!

ـ و اذا كنت توسين البقاء قليلا ، فانا اعدك بالا ترانى فلورا ، •

1 XX , XX _

رنظرت الى بعينين مثقلتين وواصلت كلامها: « فكرتك هي الفكرة الصائبة · وبالنسبة لي ، يا آنسة · · »

- _ عادا ؟
- لا استطيع البقاء!

رماتنی بنظرة مخیفة حتی اننی فکرت توا فی مخرج جدید ۰

- هل تعنین انك قد رایتها فعلا امس · · ؟ !

هزت راسها : و کلا ، لکنی سمعت ۱۰۰ ه

ـ ماالذي سمعته ؟

- سمعت أشياء مرعبة جدا ، يا أنسة ٠٠ من تلك الطفلة ! وبشرفى هي تقول أشياء ٠٠٠

لكن المسيدة جروز ، لم ترغب ، أو لم تستطع أن تقول لي ما قالته فلورا • جلست غارقة في أحد المقاعد وانفجرت في فيض من الدموع •



وانفجرت في فيض من الدموع ٠٠ !

. انتظرت لبضعة دقائق ثم سالتها بهدوء : ، مل كانت تتكلم عنى ؟ »

تطلعت الى على وهى تجفف دموعها: و نعم ياانسة ، كيف عرفت ؟ فلم اكن ساقول لك • قالت كلاما أسوا من أي شيء سمعته من قبل • لا اتصور أن فلورا تستطيع قول ذلك • • ولا اتخيل أين تعلمت كل ذلك • • و

- هل تقمدين أنها قالت عنى كلاما قبيحا ؟

ثم قلت بصوت عال: ، أنا أعرف من علمها ذلك ! ،

- ومن المعتمل أن أعرف أنا كذلك مقيقة ، ياأنسة ، لأننى سمعت شيئا منه من قبل! لكنى لا استطيع تحمله ، وأستدارت السيدة المسكينة تنصرف ونظرت الى ساعتى الموجودة على المنضدة : « يجب أن أعود اليها الآن ، ،
- البقاء معها ؟
- الكي ابعدها عن هذا المكان فقط باانسة ، بعيدا عن هذا المكان ٠٠ بعيدا عنهما ٠٠!

ـ أجل ، أجل : فمن المحتمل أن تكون فلورا مختلفة عن مايلز · ربما ماتزال حرة الارادة !

واحتريتها بنوع من المرح : ، اذن فبالرغم معاحدث المس • فانت تصدفين أن • • • ،

لم تكن بى حاجة الى أن اكمل الجملة • فقد نطق تعبير وجهها قبل أن تقولها : « نعم ، أصدق ، !

كنت في منتهي السعادة لمدماع تلك الكلمات وكان يكفيني ما تحمله هذه الكلمات من صدق ، ولم اكن لأهتم بحدوث اي شيء آخر واذا كانت صديقتي على استعداد لأن تقسم على صدقى ، فقد كنت على استعداد لأسم لكل الباقين وقد قررت الآن أن تذهب الى لندن ، فقد كان هناك شيء واحد يقلقني بعض الشيء

قلت: « لقد تذكرت شيئا توا ، لابد أن رسالتي قد وصلت الى عمهما ، قبل أن تصلى أنت الى شارع مارلى · ومعوف يعرف أن مناك شيئا ما قد حدث ، » كنت على يقين بان لديها المزيد مما لم تقله لى ، وقد جعلها ذلك فى الحقيقة تبدو مرهقة جدا فقالت: «ببساطة ان خطابك لن يصل الى هناك ، فهو لم يرسل على الاطلاق ! ،

- ـ ماذا حدث له اذن ؟
- لا اعرف ، لكن مايلز · · ·

فقلت بصوت عال : • مل تعنين انه اخذه ؟ ه

ترددت ثم جمعت شتات نفسها واكملت : « • • عندما عدت مع فلورا,امس ، لم يكن الفطاب موجودا على منفدة المسالة حيث تركته • وفي وقت متأخر من المساء سالت المرسال اذا كان قد اخذ الخطاب الى مكتب البريد ، لكنه قال انه لم يكن يوجد خطاب على المنضسدة عندما غادر البيت • وهكذا ترين ، يا انسة • • »

ساجل نفهمت سلوان مایلز اخذه ، فسلابد ان یکون قد قراه ومزقه الآن ، ·

- لكن الا تدركين شيئا اخر يا أنسة ؟

تطلعت اليها للحظة بابتسامة حزينة : « يدهشنى ان عينيك الآن مفتوحتان اكثر من عينى » •

فعلا ، فانا. الآن اعرف ماقد فعله في المدرسة ،
 وهرت راسها بحرن : « للد سرق ! »

فكرت في ثلك : « ربما يكون قد فعل ، لكن ٠٠ ،

لم تكن تعرف بالطبع مبرراتي للشك في أن مايلز قد اصبح لصا صغيرا وقلت: و أمل أذن أن يكون قد تعلم المزيد من خطابات الناس الاخرين أكثر مما تعلمه من خطابي ! فما ذكرته لعمه كان مقتضبا جدا ، لقد قلت عقط ، أنني أريد أن أقابله ، لو أن مايلز أخذ الخطاب فعلا ، فأنا اعتقد أنه يشعر بالضجل التام لأنه فعل شيئًا لم يكسب منه الكثير ، وذلك هو السبب الذي جعله يبقى معى طويلا مساء أمس ! فقد كان يريد أن يعترف ،

- مستنقذین انت کذلک · اعتقد ان ذلک ماتقصدینه · عند ذلک قبلتنی وامسکت بیدی · وقالت وهی تمضی المان الخارج : « سوف انقذک بدونه ! » · · · ·

- 77 -

عندما هبطت الى الدور الأرضى ، قالوا لى ال السيدة جروز وفلورا قد غادرتا البيت فى العربة ، ولم اشعر ابدا باننى خاتفة على هذا النحو ، منذ اليوم الذى جنت فيه الى ، بلاى ، ،

لقد المتقدت مديسرة البيت بشكل فظيسع وفجأة واصبحت وحيدة وجها لوجه ، فقلت لنقسى ، فلأدع نفسى للأقدار مهما يكن ماتسفر عنه ولعدة مرات طوال اليوم انتابنى احساس بأننى كنت في منتهى الفباء حتى اترك السيدة جروز ترحل ، خاصة وكما تبين لي الآن ، ماكنت اراه من النظرات الحائرة على وجسوه الخدم فقد كانوا يتساءلون بطبيعة الحال عن سبب ماحدث ولم يكن في استطاعتنا تقديم مبرر مقنع لرحيل مديرة المنزل والطفلة

هكذا وفجاة · لكن سرعان ما تيقنت انه يتحتم على الا اسمع للخدم بازعاجى ، وأن افضل شيء لاثبات ذلك ، أن اشغلهم على الفور في شئون البيت ·

وهكذا اصبحت فى ذلك اليوم حاسمة جدا مع كل فرد في البيت اختت التجول فى انجاء البيت لمدة ساعة او ساعتين ، لأرى اذا كنت على استعداد لمقابلة اى نوع من المشاكل ،

لم أرى مايلز على الاطلاق ، لكن لابد أنه قد أصبح من الواضع تماما لكل من البيت أن هناك تغيرا في العلاقة بيننا • وكان أول يوم من أيام الأسبوع منذ عدة شهور تبدو فيه حجرة الدراسة منسية تماما • •

كان قد اختفى تماما عندما هبطت السلم ، وعلمت انه قد تناول الهطاره مع المسيدة جروز واخته فى المطبخ واخبر الخدم حينئذ انه سيخرج للتمشى واخبر الخرج للتمشى » قد عبرت عن تغير الملاقة بيننا بشكل الهضل من اي شيء آخر و

ولم استطع ان إعسرف ما اذا كانت العلاقسة بيننا ستصبح مرة اخرى علاقة تلميذ ومربية ام لا ، وكان ذلك بشكل ما احد اسباب راحتى ، فعلى الأقل استطيع الآن اترقف عن الادعاء باننى لا امثل بالنسبة اليه اكثر من انى مدرسة له فقط ، ولقد كان مدركا لذلك وواعيا له ، حتى اننى لم اشعر باى حرج كبير لمجرد تقديم معيزاتى الحرفية ، لكن قدراته الذهنية كانت حقيقة اكبر من قدراتى والأمر على هذا النصر يعد حماقة منى ان أمضى فى التفكير فى نفس كمدرسة له ، حسن ، لقد حصل على حريته الآن ، ولن اتدخل فى حياته مرة ثانية ، ا

على اى الأحوال فقد كنت مشغولة جدا بالمسكلة الرئيشية حتى اقلق نفسى بمشكلة تعليمه ، وتأكدت ان الصعربة في هذه المشكلة تكمن في اللحظة التي يعود فيها مايلز للبيت في فبرغم ماحدث امس ، وبرغم كل ماحدث في الأشهر الأغيرة ، ظل الصبي على نفس الحال ، ظلل مطوكه هادئا كالعادة ، ومازال جماله الطغولي موجودا ، ولم يبد عليه اى نوع من الماناة على الاطلاق ولم يبد عليه اى نوع من الماناة على الاطلاق و

قررت واخبرت الخدم باننى سوف اتناول طعام الغداه مع مايلز بحجرة الطعام • تلك الحجرة التى رايت فيها كوينت للمرة الثانية مساء يوم اهد منذ فترة طويلة • انتظرت مايلز هناك ، وبينما كنت انتظره اخذت افكر فى احسن طريقة للتعامل معه • وتفتح ذهنى على شيء ، لو اننى كنت اريد ان احفظ ترازنى ، فينبغى على ان اطرد المعيقة من ذهنى ، الحقيقة التي تتلخص في ان كل تلك الأمور خد الطبيعة • وباستطاعتى ان اتعسايش معها واتعامل مع هذه الأشياء المزعجة وكانها اشياء غير عاسية وغير مبهجة ـ مجرد اشياء منعبة سرعان ما تزول • ولابد وغير مبهجة ـ مجرد اشياء منعبة سرعان ما تزول • ولابد

حضر مایلز الی حجسرة الطعام ، وقف ویداه فی جیوبه • کان الطعام علی المائدة ، والخدم قد عادوا الی المطبخ • نظر الصبی الی الطعام وکانه علی وشك آن یبدی تعلیقا مضحکا علیه • لکن بدلا من ذلك قال :

[۔] عل می مریضة جدا حقیقة ؟

_ فلورا ؟ كلا ، ليست مريضــة جدا ٠ ســرعان

ماستتمسن صحتها في لندن • فجر » بسلاي » لا يتفق معها • اجلس وتناول طعامك !

استجاب على الفور ثم واصل كلامه: « لكن هل جو « بلاى » أصبح لايترافق معها هكذا فجاة ، ؟

ليس هـكذا فجاة كما تعتقد القد كانت حالتها
 تسوه منذ فئرة !

- اذن لماذا لم ترسلوها من قبل ؟

- قبل ماذا ؟

- قبل أن تصبح مريضة الى هددا الحد ولا تقرى على السفر ·

- لكنها ليست مريضة الى الحد الذى يمنعها من السفر ، من المحتمل انها كانت تصبح كذلك لم بقيت هنا - كان ذلك هو الوقت المناسب تماما لسفرها ، وقد تكون الرحلة بمثابة نوع من التغيير هي في حاجة اليه ، ،

ـ فهمت • فهمت !

جلس ليتناول طعامه بسلوكه المتميز باداب المائدة ، الذي اتسم به منذ عودته من المدرمية · حتى انني توصلت الى انه مهما كان سبب طرده من المدرسة ، فلن يكون بسبب اسلوبه الردىء في تناول الطعام · لكنه اليوم المناء تناول الطعام ، كان يبدو عليه انه يفكر بعمق اكثر مسايكل · حتى انا اكلت قليلا وسرعان ما ناديت الضدم ليرفعوا الطعام ·

وعندما كان يجرى نلك ، وقف مايلز ثانية ويداه في جيوبه وظهره لى · كان يتطلع من النافذة العريضة التي رايت كوينت خلالها · لم نقل اى شيء حينما كانت الخادمة في الحجرة ، لكن عندما غادرتها استدار الى وقال :

ـ حسن ، ها نمن وهدنا !!

- 77 -

اجيت : اره ، ليس تماما لا نبدر كذلك !

ولاحظت أن ابتسامتي ليست مشرقة تماما •

ـ كلا ١٠ اعتقد ذلك فعلا فالآخرون بالطبع مازالوا منا ٠

وافقته على كلامه : « أجل بالملبع ، فالآخرون مازالوا منا » •

فقال: أو لكن رغم انهم هنا ، فان وجودهم ليس لمه اهمية ، اليس كذلك ؟ »

- اره ، ذلك يترقف على ماتقصده بكلمة « اهمية !»

_ اجل ، اجل ٠٠ كل شيء يترقف على شيء ما ! ،

التفت ناحية النافذة مرة الخرى ثم اتجه ببطه ناحيتها وهو غارق في التفكير · ثم اخذ يضغط انفه على زجاج النافذة ، منطلعا الى الاشجار المجردة من اوراقها في شهر نوفمبر · التقطت قطعة من شغل الابرة كنت اعمل فيها ، واتجهت صوب كرسى مسريح · كانت تلك هسسى احدى المحقات التي وصفتها من قبل · · سسكون غريب · · وصمت · وكنت على يقين تماما بان كوينت او الانسة جيزيل او كليهما موجودان في الحجرة معنا · · !

لكن الوضع كان مخلتفا هذه المرة • فعندما نظرت الى ظهر الصبى ، طرات على ذهنى فكرة وبالحساح • وأصبحت واضحة جدا خلال لمظات • وعرفت ان هناك شيئا غريبا فى الحجرة ، لكن مايلز لايعرفه ! فقد انقضت فترة طريلة لم يرى فيها كرينت •

ويبدو أن أطار النافذة العريضة أفصح عن فشله · فشعرت أما أنه عاجسز عن الرؤية ، أو أنه في موقسف المتعادل ، وأعطاني هذا الاحساس دفعة من الأمل · فقد كنت على يقين أنه كان يتطلع عبر الزجاج الى شيء له

بسنطع أن يراد ، وأن هذه هى أول مرة يعرف قيها مثل هذا القشل الدى به ذلك الى أن يكون مضطربا ، على ما اعتقد ، رغم أنه نجح في السيطرة على نفسه وعندما استدار اخيرا قال بيساطة : وحدن ، اعتقد أننى سعيد لأن ، بلاى ، يتوافق معى ،

مذا شسىء طيب ٠٠ لقد رأيت الكثير منه فى الساعات القليلة الماضية ، اكثر مما اتيح لك فى الأوقات السابقة ٠ أتمنى ان تكون مستمتما بنفسك !

ـ أوه ، نعم ، فلقد تجولت في انحاء المكان كله ، سرت أميالا وأميالا ولم أكن بمثل هذه الحرية !

وكان في المقيقة يتصرف بشكل راتع وكل مااستطعته ان أسايره ·

_ وهل تحب المكان هذا ؟ ه

فرقف هناك مبتسما ثم قال كلمتين : «وانت ، كذلك ؟» وحمل هاتين الكلمتين من المعانى اكثر مما كنت استطيع ان اتخيله ، واصل كلامه :

د كرم منك أن تبقى هنا ، بالطبع ، رغم أنه قد لايبدو لطيفاً بالنسبة لك • وإذا كنا • اصبحنا وحدنا هنا ، فسوف تقضين معظم الوقت وحدك • ارجو إلا يضايقك ذلك ! »

فسالته: « يضايقني أن أكون معك ؟ • ياطفلي العزيز ، أنا أستمتع بذلك ! ذلك من المعبب في بقائي هنا ، •

نظر الى مباشرة ، وكان تعبير وجهه فى تلك اللحظة جادا ، اجمل تعبير رايته على وجهه من قبل · وقال : « مل بقيت هنا من اجل ذلك فقط ؟ »

- و بالتاكید ۱۰ انا بانیة هنا بمثابة صدیق لك ولاننی مهتمة بك ، رسابقی حتی یتم ترتیب شیء ما بخصوص مستقبلك ولن یدهشك ذلك ۱۰ الا تذكر أننی قلت لك ، عندما حضرت الیك وجلست علی سریرك لیلة هبوب العاصفة ، اننی ارید فقط آن اساعتك ؟ ،

- اجل ، اجل ! ···

واكتشف أنه من الصعب أن يتكلم بهدوء ، لذا فقد تظاهر بأننا نمزح : ، لكن ذلك ، على ما أعتقد كأن لكى تقنعينى بأن أفعل شيئا من أجلك !»

، فعلا كان ذلك يتضمن ان تفعل شيئا لكنك لم تفعله ، •

قال: « اذکر الآن ۔ فقد اردت منی ان اقرال لیك شیئا » •

منا صحیح · کنت ارید منك ان تخبرنی بشیء ما کان یتعبك ·

۔ ۱ه ، ومازلُت تریدین ان تعرفی ؟ هل ذلك ماجملك تبقین هنا ؟

کان بتکلم بمرح ، لکننی احسست یقینا بان هنساك نفمة استسلام فی صوته ، فسرنی ذلك اکثر مما اتصور ، الجبت : « نعم ، انا اعترف بذلك ، ذلك ماجعلنی ابقیی هتا » •

ظل صامتا فترة طريلة ، فاعتقدت انه كان سيقول بان ليس هناك شيء يتعبه ، او انه ليست لديه النية لكي يقول لي اي شيء ٠

لكنه قال أخيرا: وهل تعنين الآن ٠٠ هنا ؟ ه

- لن یکون مناله مکان ولا زمان افضل من ذلله ·

تطلع حوله ، كما لو أن هناك شيئا يربكه ، ثم انتابني المساس غربب أنه كذلك بالفعل ، لأنه كان خاتفا لأول مرة ربما كان خائفا منى ، وبالتالى فان هذا يكون افضل الواع المخوف ، وتساءلت عما أذا كان ينبغى أن أتحدث اليب بقسوة ، لكننى لم استطع فعل ذلك ، حتى ولو كنت أرغب في فعله ، وفي اللحظة التالية قلت برقة : « أنت تريد أن تخرج ثانية ، اليس كذلك ؟ »

_ كم اود نلك ا

ابنسم بشجاعة والنقط قبعته وقصف هناك يلوى طرف قبعته بيده بطريقة جعلتنى اشصعر بالفجل فلقد احمست حقيقة بالخجل معا كنت افعله ورغم اننى كنت اعرف أن كل تصرفائي كانت تعجبه القد كنت احاول انقاده ولا استطيع أن أفعل ذلك الا بأن اجعله يدرك فكرة الاثم والشر كنت اقرم بفعل ذلك الى طفل صغير لاحول له ولاقوة واصبح بالنسبة لى بشكل من الاشكال

مدیقا ورفیقا رائما · ولك آن تتممور مدى ماشعرت بسه من خجل ·

قال مایلز: « ساخبرك بكل شيء ، اعنى ساقول لله كل ماترغبینه و سوف تبقین هنا معی ، وسنكون على مایرام وساقول لك و با الآن ا مایرام وساقول لك و با سوف اقول لك و با كن لیس الآن ا مایرا

وبدا في عينيه ، وربما في عيني انا ايضا ، علامات الألم رالحزن التي كانت قادمة · كان من الراضع تعاما انه بخشي على بقدر خشيتي عليه !

سالته: • ولماذا ليس الآن ؟ ، ه

اتجه ناحیة النافذة ثانیة ، وکان کلانا صامتین • لکن بعد مضی لحظة عاد الی بسرعة • وبدا کما لو ان هناك شخصا مهما بالخارج شخصا لایستطیع ان یجعله ینتظر وقال لی : « ینبغی ان اخرج الآن » :

۔ فلتخرج ادن ، وسوف انتظر ما قد وعدت به • لکن فی مقابل ذلك ، وقبل ان تخرج ، مناك شیء صفير أود ان اعرفه •

تردد ثم قال : « شیء صفیر جدا ۰۰ »

ـ تعم ، شيء صغير جدا فقط من المسالة كلها تقول لي ، اذا كنت قد اخذت خطابي من فوق منضسدة الصالة بعد ظهر امس !

لدة دقيقة لم استطع معرفة رد فعل تساؤلي هذا • فلقد عدث شيء بدد انتباهي بشكل كبير • فقد قفزت من فوق مقعدى ، وبحركة او حركتين عفويتين المسحكت بمايلز واحتضنته وجعلت ظهره تجاه النافذة وتلفت حولي طلبا للمساعدة • فلقد عاد شبح كوينت للظهور في هيئة حارس فوق البرج - وكان الشيء الذي رايته بعد ذلك انه قد وصل الى النافذة • وقف بالقرب من الزجاج ، يتطلع من خلاله بوجهه الشيطاني الشاحب الدنييء !

لا استطیع وصف مشاعری ، كل ما استطیع قوله مو اننی توصلت آلی قرار سریع جدا وان اقوم بتنفیده . . و مكذا وانا اقف امام تلك الروح الشریرة وجها لوجه ، توصلت الی ان مایلز لاینبغی له ان یراه ، كان الأمسر

اشبه بقتال مع الشيطان من أجل روح انسانية ، وعندما تطلعت الى ألروح الانسانية التى بين يدى ، رأيت بضع قيطرات من المعرق على وجه الطفل الصغير ، ثم سمعت صوت الصبى ، لم يكن خفيضا ولا وأهنا ، أنما كان يأتى من أغوار سميقة ، وكانت الكلمات التى سمعتها في مَنتهى المعلاوة ،

- اجل · · لقد اخدته ·

تنفست الصعداء وبراحة ومرح واحتويته اكثر بين فراعي عتى احسبت بضحربات قلبه وكانت عينساى ماتزالان مثبتين على ذلك الشيء الموجود خارج النافسنة ورايته يتحرك الى اتجاء جديد وقلت ان كوينت يبدو في هيئة حارس وكانه وحش داخل قفص وتجولت عيناه في ارجاء الحجرة وكانه وحش الشبح ليراقب وينتظر وكنت على ثقة تامة في تلك اللحظة بانني ساهزمه ومتاكدة أن مايلز لايعلم أن كوينت موجود مناك ، فواصلت كلامي : وما السبب الذي جملك تاخذ الخطاب ؟ ه



احتویته اکثر بین نراعی ۰۰

- لأعرف ماقلته عنى •
- اذن فقد فتحت الخطاب
 - ـ نعم فتحته !

ابعدتهٔ قلیلا عنی ، حتی استطیع رؤیة وجهه ۰ کان تعبیر وجهه یدل علی تلاشی کل ما کان یتظاهر به ،

كان مضطربا • لكن الشيء الغريب في الأمر كله هو تأثير اعترافه ، الذي قطع الصلة بينه وبين كوينت ، ولم يعد يستطيع الاتصال مع ذلك الشيء الشرير • كان يعرف من ذلك ، ان هناك شيئا غريبا متراجدا ، لكنه لم يكن يعرف ماهر • ويبدر انه لم يكن لديه اي فكرة على الاطلاق انني أبضا كنت على رعي بوجود ذلك الشيء الغريب وانني قد عرفته • تطلعت ثانية ناهية النافذة مد وقد لا يبدو ذلك مهما مد ولمم أجمد أهدا هنساك • كان الجو صافيا ، واختفسي كسوينت • أهسست بانني قد تغلبت عليه ولابد أن أحقق نصرا كاملا • فنظرت الي مايلز ثانية •

۔ ولم تجد ای شیء ۴

- هز رامیه بحزن : « لاشیء » •
- فقلت بصبوت مرتفع : « لاشيء ، لاشيء ! ه
 - فكرر: « لاشيء ، لاشيء ! »
 - ـ اذن ، ماذا فعلت بالممالب ؟
 - احرقته !
- _ أحرقته ؟ هل ذلك ماكنت تفعله في المدرسة ؟
 - قال ! د في المدرسة ؟ ء
- هل ذلك هو السبب في طردك من المدرسة ؟ ٠٠٠ لانك كنت تأخذ الخطابات او اشياء الخرى ؟

شعرت بان رجهی یحمر وتساءلت عما اذا کان من الغرابة فی شیء ان اوجه مثل هذا السؤال الی انسان مهذب ساو لاری الأثر الذی یحدثه له • شعر بالخزی •

- ـ مل كنت تعرفين اننى طردت من المدرسة ؟
 - اجل ۱ اعرف كل شيء عنك!

نظر الي باندهاش شديد لقترة طويلة : « كل شيء ؟»

- _ كل شيء ٠ لذا فهل ٠٠٠
 - _ كلا ١ انا لم اسرق ١

ولاشك أن وجهى قد أنباه بأننى أصدقه و لكن بعدد مضى عدة أشهر من التحرى ، لم أستطع مقاومة نفسى من أن أماله :

ــ اذن ما الذي فعلته ؟ ه

تطلع حواليه في كل ارجاء الغرفة وتنفس بصعوبة مرتين أو ثلاثة كما لو أنه يماني الما : « حسن ، كنت انقل كلاما ، ٠

- _ ذلك فقط ؟
- اعتقدوا ان في ذلك الكفاية !
- • الانك تنقل كلاما فقط لم يسمجواً لك بالعودة الى الدرسة لايبدر نلك سنبا معقولا تسستحق عليه هذا المقاب القاسى ، مثل الطود •

بدا لاحیلة له علی الاطلاق ولم یحاول تبریر ذلك · - اعتقد ، انه لم یكن ینبغی علی ان اقول مثل هذه الأشیاء !

ـ الى من كنت تنقل الكلام ؟

حاول أن يتذكر لكنه لم يستطع : و لا أعرف ! ه

واصبح مستسلما تماما خلال باسه فابتسم لى ولو اننى كنت اكثر حكمة ، لوجب على ان اتوقف عن سؤاله ولكن يبدو ان انتصارى على كوينت ، قد اعمانى فواصلت: « هل كنت تنقل الكلام الى أى شخص ؟ »

۔ کلا ، کان فقط لے ٠٠٠

هز راسه ثانية وقال ، لا اذكر اسماءهم ،

۔ مل کانوا کثیرین ؟

- « كلا منه بل قلة م ادلئك الذين كنت احبهم م

كان يقول بعض اشياء لعدة اولاد كان يحبهم ! ولهذا لم يسمح له بالعودة الى المرسة ! وغدت المكلة احممب

بدلا من أن تكون سهلة • شعرت بالأسف الشهديد له ،
وتشاءلت خلال ذلك عما أنها كان حقيقة قد أرتكب أي شيء
خاطيء • أزعبتني الفكرة • واكتشفت فجاة أنه أذا لم يكن
مذنبا، فأنا ألتي ساكرن مذنبة! وأصابتني الفكرة بالوهن ،
وتركته ليذهب • • أبتعد عني ناحية النافذة ، ولم يكن هناك
ما أخشى عليه منه •

معاللته: و رهل كان هؤلاء الأولاد يرددون ماكنت تقوله لهم ، ؟

ابتعد عنى قليلا • وتطلع حواليه فى ارجاء الغرفة بقلق وهو مازال يتنفس بصعوبة • لكنه اجاب على سؤالى: و اوه ، اجل ، لابد انهم رددوا ماكنت اقوله لهم • رددوه الى الأولاد الذين كانوا يحبونهم و

- ـ واكتشف المدرسون ذلك ٠٠ على ما اعتقد ؟!
 - نعم ، ولكنى لم اعتقد انهم سيخيروا احدا !
- ۔ لم يفعلوا ۔ لم يخبروني باي شيء على الاطلاق ۔ وهذا هو السبب في انني اسالك ٠

والتفت الى بوجهه الصغير المنفعل: د اجل ، لقد كانوا فى منتهى السوء ١٠٠ فى منتهى السوء حتى يكتبوا الى البيت ،

لقد كان سماع مثل هذه الكلمات من شخص ما لايمكن تصديقها • فقلت : د هذا كلام فارغ • انا لا اصدق ذلك ، ومن المحتمل اننى بدرت غاضية عليما الهيفت : د ماهذه الأشياء التى كنت تقولها ؟ ،

كان غضبى كله منصبا على المستولين في للبرسة الذين حاكموه وادانوه ، وجعله ذلك يتجه ثانية ناحية النافذة · وجعلتنى هذه الحركة اقفز ثانية تجاهه واحتويه بين نراعى وانا اصرخ · فلقد ظهر شبع كوينت المرهب مرة ثانية خارج النافذة ، وكان يضغط بوجهه الأبيض الشاهب القامى على الزجاج حتى التوقف عن مساؤال الصبى وموقف اعترافاته ·

كنت المسك مايلز بشىء من القوة ، ويبدو انسه تبين المقيلة ؟ وفجاة احسست يقينا بان ذلك وهم ١٠٠ وان

النافدة مازالت امام ناظرية خالية من أي شيء وهكذا كان انتصاري على كرينت كاملا ، وأن مايلز قد أنقذ ! احتضنته بشدة وصرخت في الزائر : • كفي ، كفي ، كفي ،

واتجهت عينا الصبى صوب اتجاه كلماتي وساللي وهو ملهث : • مل مي هنا ؟ ، •

فأجبت باندهاش : ه هي ؟ ه

قصاح بغضب مفاجيء : « الأنسة جيزيل ـ الآنسة جيزيل ! »

اصابتنى دهشة واعتقدت ان افكاره قد ارتبطت برحيل فلورا ، وجعلنى ذلك اود ان ابين له ان الحقيقة كانت افضل من ذلك ، انها ليسبت الآنسة جيزيل ! لكن الرجود خارج النافذة و اعامنا مباشرة و ذلك المخلوق الجبان ! وهو هناك لآخر مرة ! »

حول راسه . مثل كلب يتشمم رائحة ما · وبدا يتطلع المى النافذة بنوع من الشراسة ، لكن عبثا ان يعثر على شيء · فلم يستطع أن يرى شيئا ، رغم أن الروح الشريرة

كانت تملأ ارجاء الحجرة ، وكانت بالنسبة لى مثل مذاق السم ·

وقال وهو يلهث ثانية : ، اليس مو ذاك ؟ ،

فسالته: ه ماذا تقصد - بهو ه ؟ ه

ـ بيتر كرينت ١٠٠ انت ايها الشيطان!

واخذ بتطلع ثانية في ارجاء المفرفة : " اين انت ؟ ا

مازال صوته يرن في اذني ، عندما قال اسمه ، ولن انسى ذلك أبدا ٠

قلت : « لاتخشى شيئا الآن يامايلز ، لن يسبب لك اى شيء ابدا ! ٠٠٠ لقد انقذتك ، اما هو ٠٠٠ »

والمتفت ناحية الوحش الموجود خارج النافذة ، ٠٠٠ فقد افتقدك الى الأبد ! » وعندما اجبت على سؤال الصبى الأخير ، اشرت باصبعى ناحية وجهه الشيطانى الشاحب أه هاهو ، هناك ! » ٠

وكان مايلز قد استدار بالفعل ، واخذ يتطلع ويتطلع ولم يرى سوى ضوء مابعد ظهيرة يوم من أيام توفعبر وازاء افتقاده لرؤية أى شيء ، والذي كنت فخورة بهجدا ، انطلقت منه صرخة عالية طويلة ، كما لو أن أحدا دفعه من فوق سافة عالية واستكت به ثانية واستندنه ، لكن بعد مضى دقيقة بدأت ادرك ماكان بين ذراعي وكنا وهنتا في ذلك اليوم ، وقلبه المعندر الذي تحرر اخيرا ، قد توقف من الدق ال

رقم الأيداع ٢٠٠٤/١١٣٥٧

I.S.B.N. 977-01-9099-3

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب



هذا العام نحتفل ببلوغ مكتبة الأسرة عامها العاشر وقد أضاءت بنور المعرفة جنبات البيت المصرى بأكثر من ١٠مليون نسخة كتاب من أمهات الكتب في فروع المعرفة الإنسانية المختلفة.. ومنذ عشرة سنوات تفتحت عيبون أطفال كانبوا في العاشرة من عمرهم على إصدارات مكتبة الأسرة وكانت زادهم المعرفي عبر السنوات العشره الماضية لتلهب في تلك العقول الشابة الأن نهم المعرفة من خلال القراءة وكنا ندرك منذ البداية أن المعرفة هي سلاحنا الأمضى لتأخذ مصر مكانتها في ذلك العالم الجديد الذي تتفوق فيه المعرفة على القوة والمال لأنها تحمل الإنسان إلى أفاق لا حدود لها في عالم متغير شعاره شورة المعلومات وسرعة تدفقها عبر كل وسائل الإتصال ولم يكن منطقيا أن نقف مكتوفي الأيدى. فكانت مكتبة الأسرة بكل ما قلدمت إسهامة أساسية نستقبل بها ذلك العصر الجديد. عصر المعرفة وإنَّا لنتطلع في الأعوام القادمة أن تواصل مكتبة الأسرة ثمارها اليانعة وتساهم في التغير المعرفي والتكنولوجي لمعطيات العصر لنضسح المجال لشبابنا أن يشارك بدور فاعل في تقدم البشرية الجديد لنكون امتدادا حضاريا معاصرا للحضارة المصرية القديمة التي كانت أهم وأقدم الحضارات الانسانية عبر التاريخ.

سوزام سارلت

